

Centro de Educación  
de Adultos de Castuera

EDUCACIÓN SECUNDARIA  
PARA PERSONAS ADULTAS

# Ámbito de la Comunicación

Inglés



1º

## Nivel I - Módulo I

Edición 2013



<http://cepacastuera.juntaextremadura.net>



GOBIERNO DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación y Cultura

1. Greetings. Saludos .....	3
2. Numbers 1 - 20 .....	4
3. Subject Pronouns .....	4
4. Presente Verbo To Be .....	5
5. Imperativo.....	6
6. Interrogative Pronouns.....	7
7. Time I: Parts of the day .....	8
8. People .....	8
9. Countries and nationalities .....	8
10. Basic objects .....	9
11. Forms. Formularios .....	9
12. Culture .....	10
<b>Unit 2.....</b>	<b>11</b>
1. The alphabet .....	11
2. Numbers 20-100 .....	11
3. Artículo determinado <i>the</i> .....	12
4. Artículo indeterminado <i>a / an</i> .....	12
5. Demonstratives.....	13
6. Plural.....	13
7. Prepositions of place I (Preposiciones de lugar): in, on, at.....	15
8. Days of the week.....	15
9. The room.....	16
10. Jobs .....	16
11. Workplaces .....	16
12. Reading help .....	17
13. Culture: English in the world.....	17
<b>Unit 3.....</b>	<b>19</b>
1. POSSESSION Verb have got.....	19
2. Possessive adjectives and pronouns.....	20
3. Saxon genitive .....	21
4. Whose .....	21
5. Seasons and months .....	22
6. Personal objects.....	22
7. Family .....	22
8. Marital status.....	23
9. CULTURE: United Kingdom .....	24



Edición junio 2013



[Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia 2.5 España License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/)

**OBRA DERIVADA DE:**

Material educativo de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas. Septiembre de 2008.  
<http://avanza.educarex.es> // [avanza@edu.juntaextremadura.net](mailto:avanza@edu.juntaextremadura.net)  
 Consejería de Educación. Junta de Extremadura. España.

<http://eda.educarex.es/portaleda/>  
<https://eda.educarex.es/moodleap>

## UNIT 1

### 1. Greetings. Saludos

Como es norma de cortesía, todas las conversaciones empiezan con un saludo y terminan con una despedida. Según conocemos más o menos a las personas, empleamos un mayor o menor grado de formalidad. Para participar en esa dinámica es necesario saber cómo se contestan. En la siguiente tabla tienes los principales saludos y despedidas y sus respuestas.

Formal	<p><b>Good morning.</b> Buenos días.</p> <p><b>Good afternoon.</b> Buenas tardes (a mediodía).</p> <p><b>Good evening.</b> Buenas tardes (de noche).</p> <p><b>Good night.</b> Buenas noches (a la cama).</p> <p><b>Nice to meet you.</b> Encantado de conocerle.</p> <p><b>How do you do?</b> ¿Cómo está usted? (Cuando te presentan a alguien)</p> <p><b>Have a nice day!</b> Que tenga un buen día</p>	<p>Good morning.</p> <p>Good afternoon.</p> <p>Good evening.</p> <p>Good night.</p> <p>Nice to meet you too. Igualmente.</p> <p>How do you do?</p> <p>Same to you. Igualmente/ Lo mismo digo.</p>
Informal	<p><b>Morning...</b></p> <p><b>Night, night.</b></p> <p><b>Nice/lovely to see you.</b> Me alegro de verte.</p> <p><b>How are you?</b> ¿Cómo estás?</p> <p><b>Bye.</b> Adiós.</p> <p><b>See you soon.</b> Hasta pronto.</p> <p><b>Take care.</b> Cuídate.</p>	<p>Morning...</p> <p>Night, night.</p> <p>Nice to see you too. Igualmente.</p> <p>I'm fine, thank you. Bien, gracias.</p> <p>Not bad. Tirando.</p> <p>Bye.</p> <p>See you soon.</p> <p>Take care.</p>

Lee el texto:

*Margaret:* Hello! Are you Carmen López?

*Carmen:* Oh, yes! I am. Are you Mrs Major?

*Margaret:* Yes, Carmen. Nice to meet you.

*Carmen:* Nice to meet you, too.

*Margaret:* But please Carmen, call me Margaret. Let me introduce you to my husband, Tim.

*Carmen:* Oh, hello!

*Tim:* Hello, I'm very pleased to meet you.

*Margaret:* And this is Sandra, our daughter.

*Sandra:* Hi! How are you?

*Carmen:* I'm very well, thank you. And you, what's your name?

*Sally:* My name is Sally.

Los anglosajones no tienen tanto contacto corporal como nosotros cuando se saludan, salvo en lo privado. En los saludos públicos, lo normal es darse la mano cuando te presentan a alguien, por lo que, cuando un anglosajón te salude, se verá sorprendido si le abor das con dos besos, salvo que haya estado en España y conozca la costumbre

## 2. Numbers 1 - 20

Lee y repite fijándote en la sílaba acentuada:

1. one	6. six	11. eleven	16. sixteen
2. two	7. seven	12. twelve	17. seventeen
3. three	8. eight	13. thirteen	18. eighteen
4. four	9. nine	14. fourteen	19. nineteen
5. five	10. ten	15. fifteen	20. twenty

[www.languageguide.org/im/num/eng/](http://www.languageguide.org/im/num/eng/)

[www.manythings.org/vocabulary/games/k/words.php?f=numbers\\_1-10](http://www.manythings.org/vocabulary/games/k/words.php?f=numbers_1-10)

## 3. Subject Pronouns

Ahora vas a aprender el primer ingrediente que necesitamos para construir frases. Verás cuáles son y cómo se usan.

	singular	plural
1ª persona	I...yo	We...nosotros/as
2ª persona	You...tu	You...vosotros/as
3ª persona	She...ella He...él It.....ello(animal/cosa)	They...ellos/as

- Generalmente, **van delante del verbo**. Hay casos particulares, como las oraciones interrogativas, que trabajaremos más adelante.

- Observa que **no se distingue masculino de femenino**, excepto en la 3ª persona del singular (**He / She**).

- Aparecen en lugar del nombre o

nombres que sustituyen. Ej.: Mary is tired. **She** is relaxing.

- Nunca se pueden omitir. En español sí lo hacemos cuando queremos. Ej.: ¿Te vienes? (¿Te vienes tú?). En español lo hacemos porque sabemos la persona por la desinencia del verbo.

- **I (yo)** se escribe siempre con mayúscula.

- **You**: la misma forma para singular y plural.

- **It**: no existe equivalencia en castellano; se usa para todo lo que no sean personas.

**Ej.: The cat is white.(It is white) The box is open.(It is open) t's one o'clock. It's late.**

**1. Une los pronombres personales en inglés y en castellano:**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. We.   | a. Ella.     |
| 2. She.  | b. Ellas.    |
| 3. You.  | c. Usted.    |
| 4. They. | d. Yo.       |
| 5. I.    | e. Nosotras. |

**4. Presente Verbo To Be**

Afirmativa	Afirmativa Contraída	Negativa	Negativa Contraída	Interrogativa
I am	I'm	I am not	I'm not	Am I?.
You are..	You're	You are not	You aren't	Are you?
He is	He's	He is not	He isn't	Is he ...?
She is	She's	She is not	She isn't	Is she ...?
It is	It's	It is not	It isn't	Is it ...?
We are	We're	We are not	We aren't	Are we ...?
You are	You're	You are not	You aren't	Are you ...?
They are	They're	They are not	They aren't	Are they...?

Equivale a ser o estar.

***I'm Spanish. I'm in Spain***

Es un verbo auxiliar, por lo tanto se niega y pregunta solo.

***You aren't French. Are you French?***

Las formas afirmativa y negativa pueden aparecer contraídas o sin contraer (**short form or full form**)

***. He is happy. He's happy (afirmativa). He is not Greek. He isn't Greek. (negativa).***

Lo normal es usar la forma contraída en el lenguaje oral por simple economía lingüística.

La forma interrogativa es la inversión de la afirmativa.

***Bob is in Villanueva. Is Bob in Villanueva ?***

En castellano, se traduce por tener cuando se habla de años, hambre, sed.

***I'm twenty. I'm hungry.***

Se usa para construir oraciones copulativas.: Sujeto + verbo + atributo (nombre, adjetivo o sintagma preposicional).

***I am a woman. I am Spanish. I am from Spain.***

**2. Mira el ejemplo y piensa en oraciones parecidas en inglés usando el verbo *to be* correctamente en afirmativa, negativa e interrogativa:**

**a) I / STUDENT:** I am a student (afirmativa). I'm not a student (negativa). Are you a student? (interrogativa).

**b) SHE / IN ALCÁNTARA:.**

c) YOU / TIRED:

d) THE BOY / FROM ITALY

e) MIKE / A COMPUTER OPERATOR:

3. Accede a este enlace y haz los ejercicios indicados para reforzar el uso del verbo to be.

[www.learnenglish.be](http://www.learnenglish.be)

Haz click en 1st year Elementary, luego en Grammar, sección To be y haz los 5 ejercicios.

## 5. Imperativo

Para	No pares	Paremos
STOP	DON'T STOP	LET'S STOP

–El imperativo se usa para expresar instrucciones, advertencias, invitaciones, ofrecimientos, sugerencias y consejos.

- Si queremos añadir cortesía, decimos **please**.
- Se construye poniendo el verbo directamente.
- En forma negativa, poniendo delante **don't**.

– Para un grupo en el que nos incluimos, poniendo delante del verbo *let's*.

Es muy común encontrar el imperativo en carteles en los lugares públicos. En muchas ocasiones, podemos verlos en lugares frecuentados por personas de diversas nacionalidades.



4. Lee estos carteles , escribe lo que significan y di en qué lugares públicos podrías encontrarlos.

Mira el ejemplo

	Significado	Lugar
Be quiet	Permanezca en silencio	Hospital
Look right		
Don't use flash		
Watch out		
Don't leave your luggage unattended		
Stay in line		

**Significados:** Póngase en la fila      No use flash      Mire a la derecha      Vigile sus pertenencias      No deje su equipaje desatendido

**Lugares**      Airport      Museum      Bank      Station      Street (Londres)

	Significado	Lugar
Wait here		
Pay in cash		
Fasten your seatbelt		
Don't smoke		
Beware of the dog		
Keep out		

**Significados:** Tenga cuidado con el perro  
No se acerque

Espere aquí

Abróchese el cinturón

No fume

Pague en metálico

**Lugares** House

Indoors

Bus Post office Airplane

Street

**5. -Escribe las siguientes oraciones en forma negativa:**

- I am from Montijo.
- You are Portuguese.
- My friends are students.
- The cat is white.
- Wait here!
- Open the door.

**6. Interrogative Pronouns**

Observa que los pronombres interrogativos se colocan al principio de las preguntas que requieren una respuesta con información.

Después el orden es **AUXILIAR+SUJETO**.

<b>what</b>	Qué	Para preguntar por cosas	What's that?
<b>who</b>	Quién	Para preguntar por personas	Who is that man?
<b>how</b>	Cómo	Para preguntar de qué manera	How are you?
<b>where</b>	Dónde	Para pregunta por el lugar	Where are you from?

**6. Ordena las palabras para escribir oraciones interrogativas:**

- are / from / where / you?
- are / you / how?
- what / your / is / name?
- that / is / who / woman?

Mira la siguiente tabla y las preguntas de información personal.

**Personal information**

Receptionist: <b>What's</b> your name?	Carmen: My name's Carmen
Receptionist: <b>How</b> old are you?	Carmen: I'm 20 years old.
Receptionist: <b>What's</b> your address in England?	Carmen: 21, Gladstone Avenue.
Receptionist: <b>What's</b> your telephone number?	Carmen: My phone number is 336433655
Receptionist: <b>Where</b> are you from?	Carmen: I'm from Spain.

**Recuerda:**

En ocasiones, podemos encontrar el nombre propio como *first name* y el apellido como *last name*.

Los números de teléfono se leen de uno en uno; el 0 se lee como la letra **o**; si hay un número repetido se dice *double*.

## 7. Time I: Parts of the day

In the	morning	Por la mañana/madrugada.
	afternoon	Por el mediodía.
	evening	Por la tarde/tarde noche.
at	night	Por la noche.

## 8. People



baby



child



boy



girl



man



woman



adult



friend

7. -Deduce el significado de las siguientes palabras compuestas emparejándolas con su traducción:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) girlfriend | 1. Novio       |
| b) boyfriend  | 2. Adolescente |
| c) teenager   | 3. Novia       |

**Who is that woman?** (Para preguntar quién es alguien).



## 9. Countries and nationalities

Hay muchos países cuyos nombres son casi idénticos al castellano, otros parecidos y otros son muy diferentes. Puedes reconocer los países en inglés cuando veas acontecimientos deportivos o culturales en televisión.

<http://www.tolearnenglish.com/free/news/0gnationalities.htm>

[www.learnenglish.de/basics/nationalities.htm](http://www.learnenglish.de/basics/nationalities.htm)

8. Realiza los ejercicios propuestos en esta página

[www.better-english.com/easier/nationalities.htm](http://www.better-english.com/easier/nationalities.htm)




**What nationality are you? I am Spanish.** (Para preguntar y responder sobre la nacionalidad).

**Where are you from? I am from England.** (Para preguntar y responder sobre procedencia).

## 10. Basic objects

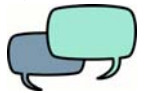
9. Relaciona las siguientes palabras con su significado; si es necesario, busca las palabras en el diccionario:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. Television | 1. Ordenador   |
| b. Telephone  | 2. Cámara      |
| c. Camera     | 3. Diccionario |
| d. Photograph | 4. Bolígrafo   |
| e. Dictionary | 5. Habitación  |
| f. Radio      | 6. Ventana     |
| g. Computer   | 7. Televisión  |
| h. Book       | 8. Fotografía  |
| i. Pen        | 9. Teléfono    |
| j. Room       | 10. Radio      |
| k. Door       | 11. Ratón      |
| l. Window     | 12. Libro      |
| m. Mouse      | 13. Llave      |
| n. Key        | 14. Tablero    |
| o. Board      | 15. Puerta     |

 First Name:	Carmen
Last Name:	López
Age:	20
Street Address:	C/ Trajano, nº 2
City:	Mérida
State or Province:	Badajoz
Country:	Spain
Postal Code:	06800
E-Mail Address:	carmenl@mymail.com
Home Phone:	924 245638
Work Phone:	924 243479

Fíjate en que, combinando las palabras anteriores, se pueden formar palabras compuestas cuyo significado es deducible. (**note + book** , nota + libro = cuaderno)

**What is it? It's a pen.** (Para preguntar y responder por un objeto)



## 11. Forms. Formularios

Lee el siguiente formulario con datos personales. A continuación lee el texto sobre ese formulario y observa cómo se convierten los datos en frases:

My name is Carmen and my surname is López. I am twenty years old. I am Spanish. I live in Mérida, Badajoz. My address is c/ Trajano, nº 2. My telephone number is 924245638 and my email address is [carmenl@mymail.com](mailto:carmenl@mymail.com).

10. Realiza en tu cuaderno el mismo cuadro anterior con tus datos. Después convierte los datos en frases.

## 12. Culture

Lee el siguiente texto pensando en todo lo que comprendes:

### Languages of the world

Nowadays, the five most spoken languages are the following: about 1.100 million people speak Chinese in the world; it is spoken in China and other countries in Asia. In the second place, Spanish is spoken by about 320 million people in Spain and Central and South America. Then, English is spoken by 300 million people and Arabic is spoken by 200 million people. These figures refer to native speakers, not to second language speakers, which are more.

Source: *The Ethnologue*

**11. Escribe en tu cuaderno la traducción español del texto de arriba "Languages of the world" con la ayuda al del diccionario**

**12. Enumera las palabras que sepas sobre :**

- a) Países.
- b) Números pares.
- c) Datos personales.
- d) Personas.

**13. Escribe cómo te comunicarías en las siguientes situaciones:**

- a) ¿Cómo saludarías a un amigo?
- b) ¿Cómo te despedirías para irte a la cama?
- c) ¿Cómo saludarías a alguien si te lo presentan mientras le das la mano?
- d) ¿Cómo te despedirías de un amigo?
- e) ¿Cómo le ordenarías a alguien que cierre la ventana?
- f) ¿Cómo le pedirías a alguien su número de teléfono?
- g) ¿Cómo dirías que no eres español/a?
- h) ¿Cómo preguntarías a alguien si habla inglés?
- i) ¿Cómo darías las gracias?

**14. Responde sobre ti :**

- a) What is your name?
- b) Where are you from?
- c) What nationality are you?
- d) What is your telephone number?
- e) What languages do you speak?

## UNIT 2

### 1. The alphabet

El alfabeto nos sirve para preguntar o decir cómo se deletrea una palabra cuando dudamos de su ortografía; suele ser necesario con nombres, apellidos o direcciones de otros idiomas con los que no estamos familiarizados.

Accede a este video donde verás cómo es el alfabeto inglés y cómo se pronuncia cada una de las letras. Intenta repetirlas con corrección:

<http://www.youtube.com/watch?v=6g34ITrPN4>

**Can you spell your name?** (Para pedir a alguien que deletree)

**How do you spell...?** (Para preguntar en clase cómo se deletrea una palabra)



También es útil para saber reconocer y leer siglas y acrónimos que aparecen en los medios como ACDC (ei, si, di, si). Algunos nos son muy familiares como DJ y no dudamos al decirlo en inglés.

**15. -Practica el alfabeto deletreando en inglés tu nombre y apellidos:**

### 2. Numbers 20-100

Lee y repite:

20	twenty	25	twenty-five	30	thirty	70	seventy
21	twenty-one	26	twenty-six	40	fourty	80	eighty
22	twenty-two	27	twenty-seven	50	fifty	90	ninety
23	twenty-three	28	twenty-eight	60	sixty	100	one hundred
24	twenty-four	29	twenty-nine				

**16. - Write the following number in English**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a) 74.....  | b) 46.....  |
| c) 59.....  | d) 102..... |
| e) 200..... | f) 109..... |
| g) 85.....  | h) 40.....  |
| i) 250..... | .j) 142     |
| k) 112.     | .           |

### 3. Artículo determinado *the*

Va delante del nombre.

Se traduce por *el, la, los, las*. Por lo tanto es invariable en género y número.

***the girl, the girls, the boy, the boys.***

Se usa con elementos únicos.

***the sun, the world.***

También se usa con nombres conocidos por los interlocutores.

***. Open the door*** (*el emisor y el receptor saben de qué puerta se trata*).

Por último, se usa con nombres que han sido mencionados anteriormente.

***Look at those pictures. The big picture is a Zurbarán.***

En sentido general no se usa artículo, pero sí en sentido específico

***I like animals. I do not like the animals at the zoo.***

No siempre hay una correspondencia exacta entre español e inglés en cuanto a su uso.

Se pronuncia /ðə/ (d entre los dientes y e a medias); si la palabra siguiente empieza por vocal se pronuncia /ði:/.

THE	NO ARTICLE
Where is Tom? He has gone to the bank.	I love cats.
The boys in the corner are my friends.	Money is important
Sorry, he is talking on the phone.	Houses are expensive.
Can you play the piano?	I don't like opera.

### 4. Artículo indeterminado *a / an*

Va delante de nombre contable singular.

***a bed, an apple.***

Se traduce por *un, una*. Sin embargo, si queremos insistir en el número, hay que usar *one*.

Se utiliza ***an*** cuando la palabra siguiente empieza por vocal o por *h* muda.

***an electrician, an hour.***

Cuando la *u* se pronuncia /ju:/, se usa ***a***.

***a university.***

Siempre hay que usar ***a / an*** delante de las profesiones.

***I am a student. My friend is an engineer***

**17.** En estos enlaces puedes hacer ejercicios con los que te quedará el uso del artículo muy claro:

[www.members.iinet.net.au/%7Eadelegc/grammar/articles/articles1.html](http://www.members.iinet.net.au/%7Eadelegc/grammar/articles/articles1.html)

<http://www2.arnes.si/~oskplucija4/ces/articles.htm>

[www.manythings.org/fq/1/9995.html](http://www.manythings.org/fq/1/9995.html)

**18. Lee las siguientes frases y completa los huecos arrastrando the, a o an:**

- Can you play ..... piano?
- David wants to be .....scientist?
- Do you like surfing .....Internet?
- I am .....architect and I work in .....studio; my wife Fiona is ..-.....actress and works in .....theatre.
- Jessica likes riding .....horse.

**5. Demonstratives**

	Singular	Plural
<b>Cerca</b>	This	these
<b>Lejos</b>	That	those

Pueden ser adjetivos si van seguidos de nombres o pronombres si van solos.

***This is a book. This book is a novel.***

En inglés hay dos distancias para el hablante: cerca y lejos; mientras que en castellano tenemos tres posibilidades: este (cerca), aquel (lejos) y ese (distancia intermedia entre ambos); por lo tanto hay que tener cuidado a la hora de traducir.

Se usa **this y these** para cerca, **that y those** para lejos.







Son invariables en género, pero varían en número.



**19. 4Completa las frases con los siguientes demostrativos: this, that, these y those:**

- .....woman over there is the shop assistant.
- Look at this photograph..... are my children.
- ..... book here is for you.
- ..... boys over there are my friends.
- ..... house here is very big but .....house over there is small.
- Are..... your keys?
- ..... is our teacher. Good morning, teacher!
- Whose blue car over there?
- Look at that shop-window..... is a nice dress!
- Sorry, sir. ....seats are reserved

**6. Plural**

En la formación del plural en inglés, se dan varios casos.

<b>1</b>			<b>-s</b>	Cameras, cats.....
	Pencil	Pencils		
<b>2</b>			<b>-es</b>	hous / houses, churches, dishes, boxes...
	match	matches		
<b>3</b>			<b>-ies</b>	city / cities
	factory	factories		

<b>4</b>			<b>-ys</b>	day / days
	key	keys		
<b>5</b>			<b>-ves</b>	Knife-knives
	leaf	leaves		
<b>6</b>			<b>irregular</b>	man / men -
	woman	women		
<b>7</b>			<b>zero plural</b>	
	fish	fish		

**20.** Lee en esta página la información sobre el plural. Después realiza los 6 ejercicios on-line que encontrarás en la parte inferior. Comprueba la puntuación obtenida en cada ejercicio.

<http://www.theyellowpencil.com/gramaplural.html>

**21.** Accede a esta página y practica los ejercicios sobre el plural

[www.eflnet.com/grammar/pluralnouns.php](http://www.eflnet.com/grammar/pluralnouns.php)

**22.** Write the plural in the following words.

Woman.	Car.	Bus.	Knife.
Tooth.	Watch.	Glass.	Factory.
Child.	Island.	Day.	Fish.
Box.	Camera.	Family.	

**23.** Write the irregular plurals of the following words

Man	Woman	Child	Person	Tooth
Foot	Mouse			

**24.** Write these sentences in plural

- I love chocolate
- The house is expensive
- That boy is a friend
- This is my dictionary
- That knife is dirty

**25.** Ordena las palabras para formar oraciones interrogativas:

- spell / can / name / you / your?
- your / is / job / what?
- English / can / you / speak?

- d) as / work / do / you / doctor?  
e) factory / a / work / you / do / in?

## 7. Prepositions of place I (Preposiciones de lugar): in, on, at

Las preposiciones tienen un uso muy específico en la lengua inglesa. Por esta razón, una vez más te recomendamos que no las traduzcas al castellano de forma literal porque no existe una correspondencia exacta. Es la práctica de nuevo la que te irá orientando sobre el uso de una u otra. Ya verás cómo acabas utilizándolas correctamente.

<b>In</b>	En un lugar de tres dimensiones.	<i>The bed is in the bedroom.</i>	<i>In the North, south, east, west (Compass points).</i>
<b>On</b>	En una superficie o una línea.	<i>The computer is on the table.</i>	<i>On the river, on the coast.</i>
<b>At</b>	En un punto.	<i>Meet me at the station.</i>	<i>At work, at home, at school.</i>

### 26. Complete the sentences with the prepositions: in, on, at

- The car is .....the car park.
- Coria is ,.....the Alagón River.
- The milk is .....the fridge.
- The children play .....the park.
- The students are .....school.
- The picture is .....the wall.
- I prefer to stay .....home.
- Guadalupe is .....the East of Extremadura.

## 8. Days of the week

Los días de la semana llevan delante la preposición **on**.

*My birthday is on Monday* (Mi cumpleaños es el lunes).

Se escriben siempre con letra mayúscula.

Para hablar de frecuencia y rutinas le ponemos delante **every**.

*I go the gym every Thursday* (Voy al gimnasio todos los jueves).

Para decir el fin de semana, usamos **at the weekend**.

### 27. Accede a este enlace; lee y escucha el video sobre los días de la semana. Después copia en tu cuaderno los días de la semana y aprendelos.

<http://www.theyellowpencil.com/lasemana.html>

### 28. Comprueba de nuevo si sabes escribir los días de la semana en inglés:

[www.members.iinet.net.au/%7Eadelegc/vocab/days/days.html](http://www.members.iinet.net.au/%7Eadelegc/vocab/days/days.html)

### 29. Ordena las letras y escribe los días de la semana:

- |                        |                      |                      |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1). i f a y r d.       | 2). d a a y r t s u. | 3). a y m d n o.     |
| 4). e e y a w n s d d. | 5). d y t a s e u.   | 6). u d y r s t h a. |
| 7). u a y n s d ,      |                      |                      |

## 9. The room

Accede a este enlace para repasar objetos de la habitación con imágenes y sonido:

<http://www.languageguide.org/im/home/bedroom/eng/>

**30. Write the most important rooms of each house .**

## 10. Jobs

Las profesiones en inglés siempre llevan delante **a, an**.

***I am a teacher.***

Salvo las que se forman añadiendo -man, -woman, el género no se refleja en el nombre de la profesión.



La mayoría son palabras compuestas.

**work** (trabajar) + **-er** (la persona que) + **office** = **office worker** (la persona que trabaja en la oficina; es decir, oficinista).

<b>-er</b>	waiter, taxidriver , singer, engineer ,hairdresser ,teacher , farmer, lawyer , manager, cleaner.....
<b>-or</b>	actor doctor
<b>-an,-ian</b>	electrician , optician , musician
<b>-man,woman</b>	postman , fireman , policewoman, businessman , barman
<b>-ist</b>	artista , receptionist, chemist , journalist , typist
<b>-ent,-ant</b>	student , shop assistant
<b>others</b>	architect , mechanic , nurse, housewife, tour guide , vet , chef , pilot

Las siguientes preguntas y respuestas nos sirven para intercambiar información sobre el trabajo:

**What do you do? / Where do you work? I am a teacher. / I work as a nurse.**

(Para preguntar por la profesión)

**What is your job? I work in a bank.**

(Para preguntar dónde trabajas?)



## 11. Workplaces

**31. Busca el significado y aprende el nombre de los siguientes lugares de trabajo; algunos se parecen mucho al castellano:**

Office	Bank	Shop	Hospital
School	Street	Laboratory	Workshop
Factory	Farm		



## 12. Reading help

Cuando tengas que leer un texto en inglés, puedes tener la sensación inicial de que no vas a entender nada. Piensa en positivo y valora las palabras que comprendes, que seguro que son muchas. Bien sea en un libro de texto, un folleto o en una página web, siempre habrá una ayuda visual que te centra en el tema.

Respecto a las palabras que no comprendes, márcalas y, primero intenta deducir su significado por el contexto, si no eres capaz, consulta el diccionario con paciencia y cautela, es decir, no mires solo el primer significado que venga.

My name is Patricia, I am thirty-four years old and I am a **cashier** in a supermarket. I work **part-time** because I have got a baby and I am also a student of ESPA in the evening. I want to get **qualifications** to continue studying and get a better job or another one in case I am **unemployed**. At the moment, I have got three jobs; I am a cashier, a student and a housewife. Don't you think I am a superwoman?

Cuando busques una palabra en el diccionario, anótala para evitar buscarla repetidamente.



## 13. Culture: English in the world

English is the first language for approximately 375 million people. It is used extensively as a second language and as an official language throughout the world, especially in

Commonwealth countries and in many international organizations. Modern English, sometimes described as the first global lingua franca; it is the dominant

international language in communications, science and technology, business, aviation, entertainment, sport, radio and diplomacy. When combining native and non-native speakers, it is probably the most commonly spoken language in the world, English is the language most often studied as a foreign language in the European Union (by 89% of schoolchildren), followed by French (32%), German (18%), and Spanish (8%). Source: The World of English (adapted).

**32.** Traduce el texto *English in the world* al español; puedes hacer los cambios necesarios para que la traducción resulte adecuada:

**33.** Ordena las letras para conseguir el nombre de los países donde se habla inglés:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. R I L A E N D                           | 2. N A D C A A       |
| 3. N T D U I E T S S A E T O F M R C A E I | 4. L T R S A I A U   |
| 5. N T D U I E G D M O K I N               | 6. W E N E A L D N Z |
| 7. A A I A J C M                           |                      |

**34.** Responde sobre ti :

- Can you spell your surname?
- How old are you?
- What do you do?
- Where do you work?
- What is your favourite day of the week?



## UNIT 3

### 1. POSSESSION Verb have got

La forma verbal que usamos para hablar de la posesión es el verbo have got (tener). Observa cómo se forma y usa.

Afirmativa	Negativa	Interrogativa	Respuesta corta
I <b>have</b> got	I <b>have not</b> got	<b>Have</b> I got?	Yes, I/ you/ we/ they have. Yes, he/ she/ it/ has.
You <b>have</b> got	You <b>have not</b> got	<b>Have</b> you got?	
He She <b>has</b> got It	He She <b>has not</b> got It	he <b>Has</b> she got? it	
We <b>have</b> got	We <b>have not</b> got	<b>Have</b> we got?	No, I/ you/ we/ they/ haven't. No, he/ she/ it hasn't.
You <b>have</b> got	You <b>have not</b> got	<b>Have</b> you got?	
They <b>have</b> got	They <b>have not</b> got	<b>Have</b> they got?	

Significa **tener**.

Se forma con el auxiliar **have** más got (participio de pasado de get), pero no se traduce.

- La forma contraída de have es **'ve** y la de has es **'s**.
- Las formas negativas contraídas de have son **haven't** y **hasn't**.
- Al ser have un verbo auxiliar, puede construir por sí mismo oraciones interrogativas invirtiendo el orden con el sujeto. Ej.: Have you got a dictionary?
- En las oraciones en forma negativa e interrogativa se suele poner **any** (ningun, algún) delante del sustantivo. Ej: I haven't got **any** brothers or sisters (No tengo hermanos ni hermanas).
- Observa que no se usan some y any para sustantivos contables en singular. En este caso se usa a o an. Ej: Have you got a chair? (¿Tienes una silla?). I have got a brother (Tengo un hermano). I haven't got a brother (No tengo un/ningún hermano).

<http://www.theyellowpencil.com/gramasomeany.html>

El verbo have tiene diferentes usos:

- Con got, para expresar posesión y para indicar las características de algo o alguien. I have got long hair (Tengo el pelo largo).
- Sin got: auxiliar para formar el presente perfecto (se verá más adelante).
- Como verbo ordinario (sin got) significa tomar o echar. I always have coffee for breakfast (Siempre tomo café en el desayuno).

### 1. Completa las frases con have o has

1. I.....got glasses.
2. My mother ..... got a driving licence.
3. You ..... got a nice watch.
4. We ..... got two children
5. Andrew ..... got a son.

### 2. Escribe las siguientes oraciones en forma negativa usando contracciones

1. I have got a boyfriend.
2. John has got the keys.
3. We have got a big house.
4. They have got an English dictionary

### 3. Escribe la respuesta corta de estas preguntas

- Ej.: Have you got a book? Yes, I have.
1. Have you got any brothers or sisters?
  2. Have you got a mobile phone?
  3. Has your daughter got an umbrella?
  4. Have your grandparents got a car?
  5. Have we got any homework

<http://www.theyellowpencil.com/gramasomeany.html>

## 2. Possessive adjectives and pronouns

Personal Pronoun	Possessive adjective	Possessive pronoun
I	my	mine
you	your	yours
he	his	his
she	her	hers
it	its	its
we	our	ours
you	your	yours
they	their	theirs

### Adjetivos posesivos:

Van a ir delante del sustantivo indicandode quién es.  
Ej. It's **my** father

### Pronombres posesivos:

Observa cómo se forman; fijate que en varios se añade **s** al adjetivo.

Se usan cuando no aparece el nombre. Ej: It's my camera. It's **mine**.

### 4. Estos ejercicios te ayudarán a reforzar los adjetivos y pronombres posesivos:

<http://a4esl.org/q/h/fb005-bp.html>

[www.eflnet.com/grammar/posspron.php](http://www.eflnet.com/grammar/posspron.php)

### 3. Saxon genitive

El genitivo sajón consiste en añadir 's (apóstrofe s) al sustantivo para indicar de quién es algo o alguien.

Se añade a personas y animales, no a las cosas.

La estructura del Genitivo Sajón sería: Poseedor + ('s) seguido de la cosa poseída sin artículo.

Si el nombre del poseedor acaba en s se añade también ('s), aunque también es frecuente añadir solo el ( ' ).

Si hay más de un poseedor, se añade 's solo al segundo.

Si el poseedor está en plural y termina en s, solo se pone apóstrofe ( ' )

Pero si es plural irregular y no acaba en s, se añade apóstrofe y s, ('s)

Ej.: *My father's computer* (El ordenador de mi padre).

Ej.: *The teacher's dictionary* (El diccionario del profesor). *The cat's tail* (La cola del gato). *The door of the house* (La puerta de la casa).

Ej: La casa de Manolo. (Manolo's house).  
Ej: La pelota del niño. (The boy's ball).

Ej: Charles's friend. (El amigo de Charles)  
Luis' mother. (La madre de Luis).

Ej.: *Luis and Eva's grandfather*. (El abuelo de Luis y Eva)

Ej.: *My brothers' room* (La habitación de mis hermanos).

Ej.: *The children's toys*. (Los juguetes de los niños).

### 5. Une las columnas de expresiones del genitivo sajón con su traducción en castellano

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| a) James' house.           | 1) Servicio de señoras     |
| b) Women's toilet.         | 2) El servicio de la casa. |
| c) My friend's house.      | 3) La casa de mi amigo     |
| d) The toilet of the house | 4) La casa de James.       |
| e) The dog's ears.         | 5) La casa de mis amigos   |
| f) .My friends house       | 6) Las orejas del perro    |

### 4. Whose

Es el pronombre interrogativo que se usa para preguntar de quién es algo.

**Whose is that umbrella? It's mine.** (¿De quién es ese paraguas? Es mío).

**Whose are those books? They are Rafa's.**  
(¿De quién son aquellos libros? Son de Rafa).

No hay que confundirlo con **Who's** (¿Quién es?) aunque se pronuncie igual /hu:s/.

### 6. Completa arrastrando whose o who's:

- ..... that girl over there? She is a friend of mine.
- .....is this pen? It's Mary's.
- .....are the papers on the floor? They are mine.
- ..... the new secretary? He is Joe.

## 5. Seasons and months

7. Busca el significado de estas palabras y colócalas debajo de la fotografía correspondiente:

autumn

spring

summer

winter



8. Ordena los meses del año poniéndolos a su lugar

March      June      September      December      January      April      February      May  
August      November      July      October

- |    |  |    |  |    |  |     |
|----|--|----|--|----|--|-----|
| 1. |  | 4. |  | 7. |  | 10. |
| 2. |  | 5. |  | 8. |  | 11. |
| 3. |  | 6. |  | 9. |  | 12. |

Las estaciones y los meses llevan la preposición **in**. Ej.: *It is cold in winter. I don't work in August.* Los meses se escriben siempre con mayúscula en inglés; en castellano, no.

Estas expresiones sirven para preguntar y responder cuándo es algo.

**When is your birthday? It is in June.** (¿Cuándo es tu cumpleaños?)

**When do they celebrate elections in USA? They celebrate elections in November.** (¿Cuándo se celebran elecciones en los EEUU? Se celebran en Noviembre)

## 6. Personal objects

9. Busca el significado de estos sustantivos referidos a objetos personales:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. Driving licence. | 6. Keys.    |
| 2. Umbrella.        | 7. Card .   |
| 3. Watch.           | 8. Pen.     |
| 4. Wallet.          | 9. Glasses. |
| 5. Purse.           | 10. Handbag |

10. Seguro que puedes identificar sin problema el significado de estas palabras compuestas:

passport      identity card      mobile phone

## 7. Family

11. Busca en el diccionario el significado de estas palabras y apréndelas:

mother	father	sister
son	daughter	husband
wife	aunt	brother
uncle	cousin	niece
nephew		

Éstos son los plurales de algunas de ellas: **Parents** (padres, padre y madre), **children** (hijos), **couple** (pareja).



Fíjate cómo añadiendo sufijos y prefijos se forman más miembros de la familia:

**-in-law:** (familia política). Ej.: **mother-in-law** (suegra).

**Step:** (-astro, -astra). Ej.: **stepsister** (hermanastra).

**Grand** (una generación por medio). Ej.: **grandfather** (abuelo).

**12. Une las columnas de miembros de la familia que se forman como se ha explicado con su traducción:**

Brother-in-law.	Hijastro.
Step-son.	Abuela.
Grandmother.	Cuñado.

**13. Arrastra los miembros de la familia según se usen para masculino, femenino o para ambos:**

Masculino	Femenino	Ambos

**Banco de palabras:** father-in-law step-mother granddaughter wife brother children  
parents son aunt nephewcousin

**14. Une las columnas estableciendo la reciprocidad entre parejas de miembros de la familia.**

**Ej.: mother-daughter:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a) Aunt.          | 1) Wife.            |
| b) Grandfather.   | 2) Cousin.          |
| c) Husband.       | 3) Niece.           |
| d) Cousin.        | 4) Daughter-in-law. |
| e) Father-in-law. | 5) Grandson.        |

## 8. Marital status

<b>Single.</b> Soltero-a.	<b>Married.</b> Casado-a.	<b>Divorced.</b> Divorciado-a.	<b>Widower/widow.</b> Viudo-a.
------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Quando hablamos de la familia podemos necesitar saber el vocabulario referido al estado civil.

Las siguientes preguntas y respuestas sirven para intercambiar información sobre aspectos relacionados con la familia:

- Have you got any brothers or sisters? (¿Tienes hermanos?)  
 How many brothers or sisters have you got? (¿Cuántos hermanos tienes?)  
 Are you married or single? (¿Estás casado-a o soltero-a?)  
 What is your husband's name? (¿Cómo se llama tu marido?)

**15. Write into English the following situations:**

- Cómo le preguntarías a alguien cuál es su estado civil.
- Cómo responderías a alguien que te pregunta cuántos hermanos tienes.
- Cómo dirías que estás divorciado-a.
- Cómo preguntarías de quién es un bolso que se ha dejado alguien de un grupo.
- Cómo le preguntarías a alguien si tiene dirección de correo electrónico.

**16. Answer about you :**

- Are you married or single?
- How many brothers or sisters have you got?
- How many pets have you got?
- Have you got a driving licence?
- Have you got a Passport?
- Has your friend got a car?
- Have you got an English dictionary?



**9. CULTURE: United Kingdom**

	England	Wales	Scotland	Northern Ireland
Population	55 million	3 million	5 million	1.7 million
Capital city	London	Cardiff	Edinburgh	Belfast
Languages	English	English and Welsh	English and Gaelic	English and Gaelic
Patron saint	St George	St David	St Andrew	St Patrick

The United Kingdom is a unitary state consisting of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. They are distinct in many aspects of life. It is located in part of the British Isles, that is, in Britain and part of Ireland. Its capital city is London and the Union Jack is the national flag.



**17. Translate the text of United Kingdom into Spanish**

**18. Escribe las siguientes oraciones en negativa:**

- a) I have got some books in this bag.
- b) My son has got curly hair.
- c) We have got some friends in Pinofranqueado.
- d) The school has got a library.
- e) The phone has got blue-tooth.
- f) This is my computer.
- g) That umbrella is mine.

**19. Ordena las palabras para escribir oraciones interrogativas:**

- a) You / got / any / babies/ have?
- b) Emily / got /has / not / licence /a/ driving?
- c) This / is /whose / pen?
- d) Brothers / sisters / or / many / got /how / you / have?
- e) Or / are / married / you / single?
- f) Is / Rory's / where / car?

**20. Translate into English the following sentences:**

- a) Tienes un reloj muy bonito.
- b) No tengo hermanos.
- c) Tengo cinco primos.



- d) El amigo de Luis tiene mi bolígrafo.
- e) En la habitación de mi perro hay un bolso.
- f) No tengo abuelos.
- g) Mis hijos no tienen pasaporte.
- h) Aquel coche es mio.
- i) Aquellos son mis amigos.
- j) La madre de Tom es soltera.

**21. Write into English the following situations:**

- a) Cómo le preguntarías a alguien cuál es su estado civil.
- b) Cómo responderías a alguien que te pregunta cuántos hermanos tienes.
- c) Cómo dirías que estás divorciado-a.
- d) Cómo preguntarías de quién es un bolso que se ha dejado alguien de un grupo.
- e) Cómo le preguntarías a alguien si tiene dirección de correo electrónico.

**22. Answer about you :**

Are you married or single?

**23. Completa la siguiente tabla según se indica:**

- a) How many brothers or sisters have you got?
- b) How many pets have you got?
- c) Have you got a driving licence?
- d) Have you got a passport?
- e) Has your friend got a car?
- f) Have you got an English dictionary?

Qué vas a decir	Palabra Clave	Tu frase
<b>Marital status.</b>	Di tu estado civil.	Single I am single.
<b>Husband's or wife's name, age and job.</b>	El nombre, edad y profesión de tu marido o esposa.	My husband's name is ..., he is forty and he is a waiter.
<b>Children.</b>	Cuántos hijos tienes, su nombre y edad.	
<b>Brothers or/and sisters.</b>	Cuántos hermanos tienes, su nombre, edad, profesión, etc	
<b>Parents.</b>	Nombre, edad, profesión de tus padres.	
<b>Grandparents.</b>	Nombre, edad, profesión, etc. de tus abuelos.	
<b>Uncle and aunts.</b>	Número de tíos y tías.	
<b>Cousins.</b>	Número de primos.	
<b>Otros.</b>	Añade lo que quieras.	

**24.** Copia todas tus frases en el cuaderno uniéndolas para escribir un texto con tus datos familiares. Revisa la ortografía, y las estructuras: