

## Un día en el Zoo

Ayer estuve en el zoo  
con mi tía Leonor  
y vimos a los monos  
que estaban haciendo el bobo.  
¡Qué saltos, qué empujones, qué algarabía!  
¡Qué brincos, qué gritos los que allí se oían!

Agarrado a un barroto  
un mono nos miraba  
con la mano en el cogote.

Luego empezó a bajar  
y una vez que estuvo abajo  
extendió el brazo  
para poderme tocar.



Por dar al mono ese capricho  
mi mano hacia él extendí.  
Mas mi tía decía tirando de mí:  
¿Jesús, qué bicho, Jesús, qué bicho!

Ayer estuve en el zoo  
y vi al elefante  
moviendo las orejas  
atrás y adelante.

Parecía que bailaba,  
pues todo él se meneaba  
con ritmo elegante  
alargando la trompa a los visitantes.

Ayer estuve en el zoo  
y me divertí un montón.  
Sólo me fui a la hora de cenar  
de la mano de mi tía que decía sin cesar:  
¡Jesús, qué bicho, Jesús, qué bicho!

---

1 Contesta:

¿ Qué estaban haciendo los monos?

---

¿ A qué estaba agarrado un mono?

\_\_\_\_\_

¿ Quién empezó a bajar?

\_\_\_\_\_

2. **Bajar** es lo contrario de **subir**.

Escribe las palabras contrarias de:

- bajar \_\_\_\_\_
- empezar \_\_\_\_\_
- abajo \_\_\_\_\_
- detrás \_\_\_\_\_
- ir \_\_\_\_\_
- quitar \_\_\_\_\_

*subir  
acabar  
delante  
poner  
arriba  
venir*

3. completa estas oraciones con palabras de los recuadros:

El campanero subió \_\_\_\_\_

Los bomberos bajaron \_\_\_\_\_

*a la torre  
al sótano*

4. Escribe el nombre de los animales que se pueden visitar en un zoo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Escribe tres cosas que tú haces por la mañana:

Primero \_\_\_\_\_

Segundo \_\_\_\_\_

Tercero \_\_\_\_\_

6. Los nombres y apellidos se escriben con **letra mayúscula**.

Daniel Fernández Muñoz  
Luisa Santos García  
Antonio Luque Cortés

Rodea las letras mayúsculas.

Escribe tu nombre y apellidos:

---

Escribe el nombre y apellidos de un amigo o amiga:

---

7. Copia.

*Juan María Rodríguez Marín.*

---

8. Lee estas dos tiras de palabras:

están barcos mar los en el

en higuera la está higo el

Observa que las palabras están desordenadas.

Ordénalas y escribe la oración resultante de cada recuadro.

---

---

9 Lee las palabras de los recuadros.

<i>El agua</i> <i>Las palomas</i> <i>El nido</i> <i>Los árboles</i>	<i>está</i> <i>están</i>	<i>en el árbol</i> <i>en el palomar</i> <i>en el río</i> <i>en el monte</i>
JUEGO DE LAS CONSTRUCCIONES		

Elige palabras de cada recuadro y forma frases.

1. *El agua está* \_\_\_\_\_
2. *Las* \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

10. Inventa frases diferentes con las palabras del ejercicio anterior

*El agua* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_