

El pájaro Cu

Se dice que hace muchos años, los pájaros podían hablar como las personas. Entre todos ellos, había uno que era muy feo. Se llamaba Cu. El pájaro Cu sufría mucho por ser tan feo y se lamentaba continuamente.

Un día el águila que estaba cansada de tantas quejas, decidió buscar un remedio para que el pájaro Cu fuera más hermoso. Para ello fue a pedir consejo a la lechuza, que tenía fama de sabia. La lechuza pensó y pensó, y al final se le ocurrió que cada pájaro debía de darle una de sus plumas más bellas al pájaro Cu. Pero ningún pájaro quería.

Entonces la lechuza pensó: si cada pájaro le da una pluma al pájaro Cu, éste, para pagarles el sacrificio, será el mensajero de todos ellos. Esto les pareció muy bien a todos los pájaros y se pusieron de acuerdo.

Todas las aves le entregaron las plumas de los más bellos colores. El pájaro Cu se puso muy contento. Desde aquel día, fue el pájaro más bello de todos.

Pero pronto Cu se olvidó de su promesa. Se pasaba las horas mirándose en las aguas y se escapaba cada vez que los pájaros necesitaban que llevara un mensaje.

Todos los pájaros empezaron a protestar. Las voces se hicieron cada vez más fuertes. Llegaron a armar tanto alboroto, que el dios de los pájaros se enfadó mucho y les mandó callar para siempre.

Desde aquel momento sus voces se convirtieron en graznido y nunca más pudieron hablar.

ACTIVIDADES

1. Marca las respuestas correctas:

- Al principio el pájaro Cu estaba triste
- porque sus plumas eran de un solo color.
- porque sus plumas eran feas.
- porque sus plumas eran pequeñas.

- Al final el pájaro Cu se volvió

- amable
- espistado
- orgulloso

1. Lee estas frases. Escribe otras que digan lo contrario:

- Dar plumas quitar plumas
- Calentar la leche _____
- Castigar al niño _____
- Entristecerse mucho.... _____

enfriar
quitar
premiar
regalar
alegrar

3. Lee y piensa: ¿Qué sucedió primero? ¿ Y luego? ¿Y después?

Escribe 1.º, 2.º, y 3.º

- Todas las aves entregaron plumas a Cu.
- El pájaro Cu se lamentaba continuamente
- El águila pidió consejo a la lechuza.

4. Dibuja un pájaro: ⇒ Contesta:

¿ Cómo tiene las plumas ?

¿ Te gusta? ¿ Por qué? Escríbelo

5. Escribe el artículo delante de estos nombres:

ARTÍCULOS
el la
los las

la cabra y el pastor

___ abeja y ___ miel

___ naranjas y ___ los limones

___ azúcar y ___ sal

___ vinagre y ___ aceite

___ tomate y ___ lechugas

6. Lee y completa esta oración :



1. *Esa foca*

2. *Esa foca tiene un _____*

3. *Esa foca tiene un aro y _____*

7. Lee y completa esta oración :

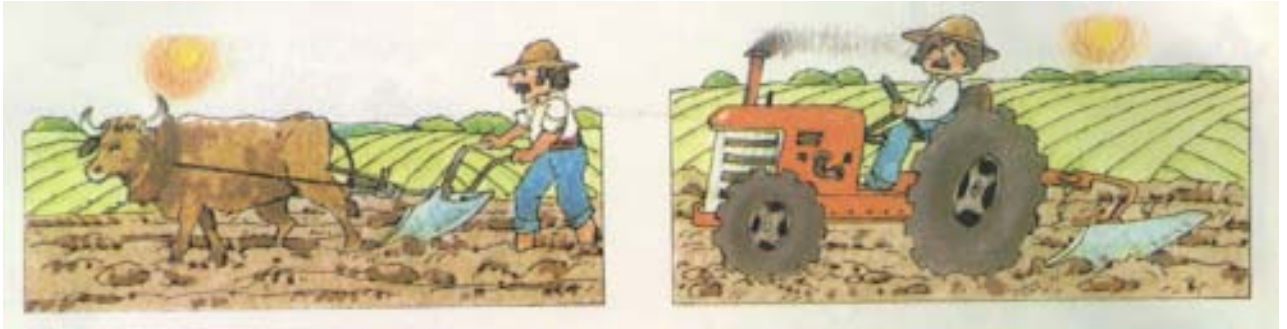


1. *Ramiro*

2. *Ramiro compra _____*

3. Ramiro compra ----- y -----

8. Observa el buey y el tractor. Compáralos.



▶ Ahora escribe sobre el buey y sobre el tractor :

El buey

¿ Cómo es ? _____

¿ Qué hace ? _____

El Tractor

¿ Cómo es ? _____

¿ Qué hace ? _____

9. Lee y completa :

Todos los pájaros empezaron a protestar

Todos los pájaros _____ a protestar

Delante de **p** siempre se escribe

10.- Lee estas palabras y subraya las que llevan **m** antes de **p**.

imperio – invento – compañía - indio - completo

► Escribe las palabras que has subrayado: