

## UNA TARDE DE LLUVIA EN BARCELONA



Es una tarde de otoño, no muy fría pero bastante húmeda. Hace poco que ha llovido. Todos los saquitos amontonados en la zona de carga del puerto de Barcelona se han mojado. Los estibadores siguen su trabajo entre las grúas llenando la barriga del gran Lanzarote mientras nuestros amigos esperan la orden de embarque sentados en un banco, al pie de la estatua de Colón, que, impasible a la lluvia, no ha dejado ni un momento de apuntar con el índice la oscuridad de mar.

Sebas tiene mucho de su padre: le encanta la geografía, sobre todo eso de conocer países, cuanto más lejanos mejor. Del mismo modo le entró al padre de Sebas su afición por la marina mercante. En todos sus años de profesión ha dado varias veces la vuelta al mundo.

Sebas, entusiasmado, le cuenta a Nico todas estas cosas de su padre:

- El año pasado fueron a América del Sur, haciendo escala en Montevideo y Río de Janeiro. Después, en América del Norte, llegaron hasta Nueva York, inmenso, uno de los puertos más... Pero..., ¿no me escuchas?

Nico estaba más atento a la conversación de Laura y Fede, que hacían planes para el viaje en barco.

Laura decía: - Saldremos hacia el sur rumbo a Canarias, pasando del Mediterráneo al Atlántico. Voy a ver por primera vez un estrecho. Dicen que desde el barco se pueden ver las costas de África...

- Ten en cuenta - replica Fede - que en Gibraltar la distancia de costa a costa es de unos quince kilómetros. ¡Como para ver a un camello!

---

1. Ordena estas oraciones de la lectura. Escribe en el cuadrado si es la 1ª, 2ª o 3ª.

- Nico estaba más atento a la conversación de Laura y Fede, que hacían planes para el viaje en barco.
- Es una tarde de otoño, no muy fría pero bastante húmeda
- ¡Como para ver a un camello!

Escribe las oraciones en orden:

1ª \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2ª \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3ª \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿ Cómo se llama la separación que hay entre las dos casas?



camino – distancia-carretera

- Rodea la palabra adecuada.
- Escribe una oración.

---

3. Lee: **Todos los saquillos amontonados en la zona de carga del puerto de Barcelona se han mojado.**

¿Eran grandes o pequeños los saquitos?

---

➤ Completa con -illo.

Un pastel pequeño es un \_\_\_\_\_ → *pastelillo.*

Un papel pequeño \_\_\_\_\_ →

Un toro pequeño es un \_\_\_\_\_ →

Una vaquilla ¿es una vaca grande o pequeña?

---

➤ Completa con -illa.

Una vaca pequeña es una \_\_\_\_\_ → *vaquilla*

Una casa pequeña es una \_\_\_\_\_ →

Una perra pequeña es una \_\_\_\_\_ →

4. Completa estas oraciones:

- Cuando tengo frío, *me pongo los guantes.*
- Cuando tengo calor, \_\_\_\_\_
- Cuando tengo hambre, \_\_\_\_\_
  
- Cuando llega el verano, *nos vamos de vacaciones.*
- Cuando llega el autobús, \_\_\_\_\_
- Cuando tengo hambre, \_\_\_\_\_
  
- Cuando se hace de noche, *se encienden las luces.*
- Cuando se hace de día, \_\_\_\_\_
- Cuando se hace tarde, \_\_\_\_\_

5. Con cada dos oraciones haz una sola:

Ese coche correrá mucho  
Ese coche ganará

*Ese coche correrá y ganará*

Luis tiene una moto.  
Ana tiene una bicicleta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El piloto está cansado.  
El piloto está triste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lola quiere un tebeo.  
Pedro quiere un tebeo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Escribe, con tus palabras, la historia “Una tarde de lluvia en Barcelona”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Copia:

Yo **he** jugado  
Tu **has** jugado  
El **ha** jugado  
Nosotros **hemos** jugado  
Vosotros **habéis** jugado  
Ellos **han** jugado  
Yo **hago** un aparato  
Tu **haces** un aparato  
El **hace** un aparato  
Nosotros **hacemos** un aparato  
Vosotros **hacéis** un aparato  
Ellos **hacen** un aparato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_