

EL CORREDOR QUE SALVÓ LA CIUDAD

Hace 2.500 años, los persas formaron un gran ejército y se dirigieron a la llanura de Maratón. Su intención era conquistar Atenas y toda Grecia. Ante esta situación, el Consejo de Ancianos de la ciudad de Atenas se reunió urgentemente:

- tenemos que defendernos de los persas. Formaremos un ejército con todos los hombres de la ciudad. Si perdemos la batalla, nuestras mujeres y nuestros ancianos incendiarán Atenas y huirán. No podemos permitir que nuestra ciudad caiga en poder de los persas.

Los ejércitos persas y atenienses se enfrentaron en la llanura de Maratón. Por cada soldado ateniense había nueve soldados persas. Sin embargo, los atenienses lograron derrotar a los persas.

Mientras los persas huían, el general ateniense Milcíades llamó a Filípides y le dijo:

- Filípides, tú eres nuestro atleta más veloz y no tenemos tiempo que perder. Parte hacia Atenas antes de que nuestros ancianos y nuestras mujeres incendien y abandonen la ciudad.

Desde Maratón hasta Atenas hay 43 kilómetros, una distancia muy grande para recorrer después de una dura batalla. No obstante, Filípides lavó sus heridas, tomó sus armas y despreció el caballo que le ofrecían. Estaba convencido de que llegaría antes corriendo que a caballo.

Filípides tuvo que subir montañas y atravesar ríos. A mitad de camino tuvo que luchar contra dos soldados persas que habían huido del campo de batalla. Cerca de Atenas, Filípides cayó desfallecido.

“Tengo que llegar. Es imprescindible que llegue. No puedo permitir que mis amigos quemem nuestra hermosa ciudad”.

Se levantó. Hizo un último esfuerzo. Cerca estaban las murallas.

Desde Atenas, alguien divisó una figura que se acercaba tambaleándose:

- ¡ Es Filípides! Vamos a ayudarlo.

Cuando llegaron sus amigos, Filípides se desplomó susurrando:

- Hemos vencido.

Filípides murió, pero con su esfuerzo consiguió salvar la ciudad de Atenas.

En los actuales Juegos Olímpicos hay una prueba que recuerda la proeza de Filípides. Es la carrera de maratón, que se corre sobre una distancia de 42 kilómetros, 195 metros.

COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO

1.- Contesta:

* ¿Quiénes querían conquistar Atenas? _____

* ¿Dónde se enfrentaron los ejércitos persa y ateniense?

* ¿Qué ejército era más numeroso? _____

¿Qué ejército ganó la batalla? _____

* ¿Qué misión encargó Milcíades a Filípides? _____

* ¿Por qué despreció Filípides el caballo que le ofrecían?

* ¿Qué prueba de los Juegos Olímpicos recuerda la proeza de Filípides?

2.- USO DEL DICCIONARIO: Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe el significado que cada una de ellas tiene en la lectura.

* desfallecido

* desplomó

*Como las dos palabras son forma verbales, debes busca en el diccionario el infinitivo de cada verbo: **desfallecer** y **desplomar**.*

3.- Sustituye cada expresión por una palabra terminada en –mente:

- con urgencia: *urgentemente*
- con precipitación
- con rapidez
- con velocidad

✍ Escribe una oración con cada palabra terminada en – mente.

Ejemplo: *Llama urgentemente a tu casa.*

4.- Escribe el sustantivo que corresponde a cada uno de los siguientes verbos:

VERBOS

SUSTANTIVOS

- | | | |
|------------|--------|------------|
| - luchar | —————> | - la lucha |
| - derrotar | —————> | _____ |
| - batallar | —————> | _____ |
| - caza | —————> | _____ |
| - marchar | —————> | _____ |
| - cargar | —————> | _____ |
| - marcar | —————> | _____ |

VOCABULARIO TEMÁTICO. Los deportes

1.- PALABRAS DERIVADAS EN –ISTA.

✍ Escribe el nombre del deportista que practica cada deporte.

DEPORTE	DEPORTISTA
- Ciclismo	- ciclista
- Automovilismo	_____
- Motociclismo	_____
- Alpinismo	_____
- Submarinista	_____
- Socorrista	_____

✍ Escribe dos oraciones con algunas de estas palabras.

Ejemplo: *El entrenador anima a los jugadores.*

4.- Piensa en los deportes que te gusten y escribe algunas palabras de esos deportes.

Ejemplos: * baloncesto _____ encestar, alero....

* tenis _____ juego, revés.....

GRAMÁTICA: LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.

❖ EL LENGUAJE, MEDIO DE COMUNICACIÓN.



Para informar a Filípides de lo que tenía que hacer, Milcíades utilizó el lenguaje.

El **lenguaje** es un medio que nos permite comunicarnos con los demás.

Hay otros medios de comunicación, como las señales de humo de los indios, el tam-tam de las tribus africanas, las señales de tráfico, los gestos de los agentes de tráfico, etc. Pero todos estos medios de comunicación son menos importantes que el lenguaje.

- * El lenguaje es el principal medio de comunicación entre los hombres.*
- * Para comunicarnos, utilizamos oraciones. Las oraciones están formadas por palabras. Las palabras están formadas*

1.- Escribe los nombres de algunos medios de comunicación que conozcas.

Ejemplo: *Las señales de humo de los indios.*

2.- En algunas de estas situaciones se emplea el lenguaje como medio de comunicación. Márcalas.



3.- Divide en palabras estas oraciones:

- * La casa está vacía
- * El tren viene con retraso
- * Los animales temen el fuego.
- * Voy a borrar la pizarra.

Ejemplo: *La – casa – estaba – vacía.*

4.- Divide en sonidos las siguientes palabras:

- * choza
- * queso
- * libro
- * coche
- * llave
- * carrera
- * taquilla
- * guerrero

Ejemplo: *Choza _____ ch – o – z – a*

ORTOGRAFÍA: EL PUNTO



- * Al escribir, ponemos un punto (.) al final de cada oración.
Después de punto se escribe mayúsculas.*
- * Al leer, hacemos una pausa larga en cada punto.*

1.- Escribe una oración referida a cada dibujo. No te olvides de poner el punto.

2.- Copia seguidas las siguientes oraciones. Pon punto y mayúsculas donde corresponda.

LA CARRERA DE RATONES.

- *Antón era un chico tan pequeño como un ratón*
- *un día, Antón fue a la ciudad de los ratones*
- *en esa ciudad se celebraba una carrera de atletismo*
- *a mitad de la carrera, el ratón Gruñón le hizo caer*
- *Antón tomó la salida con los demás participantes*
- *al final, Gruñón fue castigado por tramposo.*

COLIN MC NAUGHTON
La gran carrera. (Adaptación)

3.- Escribe cuatro oraciones contando lo que haces un día cualquiera.

- * Por la mañana *me levanto a las ocho.*
- * En clase _____.
- * A la hora del recreo _____.
- * A mediodía _____.