

EL CAMPING MEDITERRÁNEO

El camping Mediterráneo es un lugar agradable. Está en una playa turística pero bastante tranquila. Hay muchos pinos y el clima es fantástico.



De junio a septiembre no llueve casi nada. Al lado del mar tampoco hace demasiado calor. Por suerte, cerca del camping no hay muchas casas. Hay, sobre todo, campos de naranjos, que en primavera se llenan de flores blancas y naranjas.

El pueblo, Benisol, está a 3 kilómetros y la carretera termina en el camping. Al lado del camping hay una zona muy interesante. Es una zona muy húmeda donde paran muchas aves, en sus viajes hacia África y hacia el norte de Europa. En particular, el avetoro, un ave protegida.



Es un lugar fantástico y eso es un problema: el camping interesa a mucha gente. Por ejemplo, a Duque, un conocido hombre de negocios de Benisol. Dicen que Duque tiene relaciones con la mafia.

Duque quiere construir en Benisol un centro de vacaciones. Tiene ya 7 hectáreas junto a la playa. Y ahora quiere comprar el camping Mediterráneo. Pero Antonio, el propietario, no quiere venderlo. Además, el Ayuntamiento de Benisol no quiere más apartamentos en esa zona. Es una región muy importante ecológicamente y con bastantes problemas ambientales.

1. Contesta:

➤ ¿Dónde está situado el camping Mediterráneo? _____
_____.

➤ ¿Qué árboles abundan en este camping? _____

➤ ¿Qué no hay cerca del camping? _____

➤ ¿A que distancia se encuentra Benisol? _____

➤ ¿Qué quieren construir en el camping? _____

2. SINÓNIMOS. Empareja las palabras que signifiquen lo mismo.

acabar	ordenar
volver	ocurrir
mandar	regresar
suceder	terminar

3. ANTÓNIMO. ¿ Cómo está un alimento?

Escribe en cada caso la palabra contraria.

- salado _____
- amargo _____
- bueno _____
- blando _____
- frío _____
- jugoso _____

4. FAMILIA DE PALABRAS. Completa:

alimento	alimentar
alimentación	alimenticio

El pan es un elemento muy_____.

Las plantas extraen su _____de la tierra.

Procura que tu _____sea sana y natural.

El Halcón está cazando para _____a sus polluelos.

5. PALABRAS DERIVADAS EN -ILLA.

Completa:

- manteca.....
- rosca.....
- torta.....
- empanada.....
- ensalada.....
- manzana.....

6. PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS.

OBSERVA:



diente



cabeza

Escribe dos oraciones con la palabra diente y otras dos oraciones con la palabra cabeza, de modo que cada una de estas palabras tengan un significado distinto en cada oración.

Ejemplo

Me duele la cabeza
Voy a comprar una cabeza de ajos.

GRAMATICA. EL lenguaje oral y el lenguaje escrito.

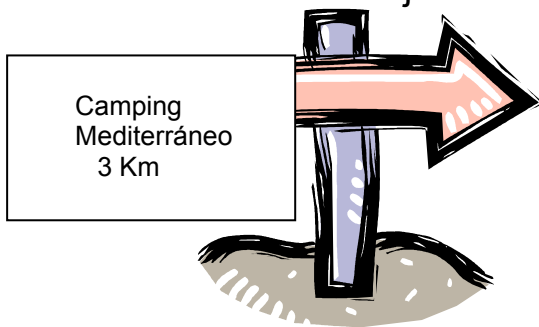
• A la hora de comunicar algo podemos hacerlo de forma oral. Para hacerlo, pronunciamos un conjunto de sonidos que forman un mensaje:

El camping Mediterráneo está a 3 kilómetros de Benisol.



El camping Mediterráneo
Está a 3 kilómetros de Benisol.

- También podemos comunicar de forma escrita. Para hacerlo, escribimos un conjunto de letras que forman un mensaje.



■ Sonido y letras.

LOS SONIDOS.

.Vocales → a, e, i, o, u

.Consonantes → b, k, z, ch, d...

Los sonidos pueden ser de dos clases: vocales y consonantes.

_ Los sonidos **a, e, i, o, u** son vocales.

_ los demás sonidos (**b, k, z, ch, d...**) son consonantes.

LAS LETRAS.

Vocales → . **A, E, I, O, U, Y**
. **a, e, i, o, u, y**

Consonantes → **B, C, D, ..., X, Y, Z**
b, c, d, ..., x, y, z

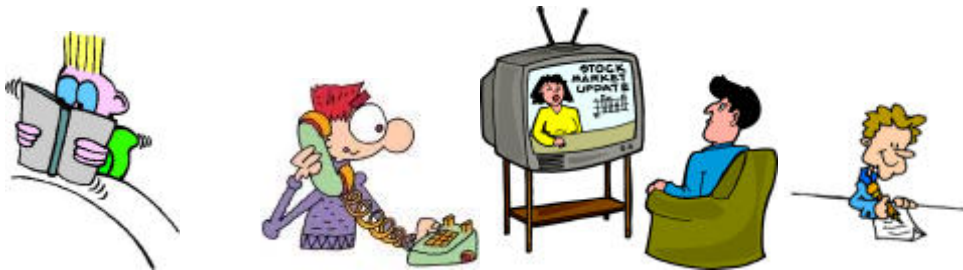
Las letras representan sonidos:

_ Generalmente, cada letra representa un sonido. Así, la letra **a** representa el sonido **a**.

_ Algunas letras representan dos sonidos. Por ejemplo, la **y** representa un sonido vocal en **buey** ; en cambio, representa un sonido consonante en **yo**.

_ La letra **h** no representa ningún sonido. Escribimos **Humo** y pronunciamos **umo**.

1. En todas estas situaciones se emplea el lenguaje. Escribe LO donde se emplea el lenguaje oral y LE donde se emplea el lenguaje escrito.



2. Pronuncia las siguientes palabras y subraya de rojo cada uno de los sonidos consonantes que hay en ellas. ¡Atención! No confundas sonidos con letras.

hormigas oso calle carro buey horno

Ortografía. La r y rr.

1. Copia estas oraciones, completando las palabras con r o con rr:

El car_ o se cayó por el te_ aplén.

Victo_ ia co_ ió mucho pa a llega_ p_ onto.

El pe_ o de En_ ique es pequeño, pe_ o muy valiente.

_ amón es _ ubio y tiene en la co_ onilla un mechón _ ebelde.

_ osa, _ ita; En_ iqueta y sus p_ imos juegan al co_ o al_ edeo_ del á_ bol del ja_ dín.