

UNA AVENTURA EN NOCHEBUENA

Laura, Luis y Juan eran tres hermanos que vivían en Las Peñas, un pueblo perdido en la montaña. Aquella era una tarde muy especial, iban a celebrar la Nochebuena, una Nochebuena que nunca podrían olvidar.

- Mamá, vamos al bosque a recoger musgo para el belén y piñas para el árbol.
- Está bien, pero no os alejéis mucho. Parece que va a llover.

Los tres niños fueron a un pinar que había a la salida del pueblo. Tan distraídos iban buscando piñas que, sin darse cuenta, fueron alejándose cada vez más. De pronto, empezó a llover.

- Vamos a refugiarnos en algún sitio- dijo Laura—Si se mojan las piñas que hemos recogido, no las podremos pintar y nos quedaremos sin decorar el árbol de Navidad.

- ¡ Mirad, allí hay una cueva! –dijo Luis-. Esperaremos dentro a que pare de llover.

Lo que a Luis le pareció una cueva era en realidad la entrada a una vieja mina que llevaba muchos años abandonada. Los tres niños se refugiaron en la boca de la mina. Mientras contemplaban cómo llovía, Luis cogió un palito y empezó a escarbar distraídamente en la tierra hasta que tropezó con un objeto duro.

-¡Mirad qué piedra tan bonita! – exclamó Luis.

-¡ Y cómo brilla!- añadió Laura-. Podríamos ponerla en el nacimiento junto al portal de Belén.

-¡ Mirad, aquí hay otra! –dijo Juan-. Y allí hay otra más.

Los tres niños fueron penetrando en el interior de la mina. Aquello estaba muy oscuro, pero por fortuna, Luis llevaba, como siempre una linterna.

Conforme caminaban, iban encontrando más piedras brillantes.

- ¡ Ya tenemos muchas piedras –dijo Juan-. Volvamos a ver si ha dejado de llover. Debe ser muy tarde.

Laura, Luis y Juan iniciaron el camino de regreso, pero no pudieron encontrar la salida de la mina. Se habían perdido. Sin duda habían perdido. Sin duda habían tomado un camino equivocado. Todo estaba silencioso, y los tres niños empezaron a sentir miedo. ¿Tendrían que pasar allí la noche? ¿Vendría alguien a buscarlos? ¿Qué pensarían sus padres?.

De pronto, el final de la galería se iluminó con el resplandor de una luz maravillosa.

- ¡Mira, Luis, allí hay luz – gritó Laura.

-¡ Vamos, corred! –ordenó Luis-. ¡Por allí debe de estar la salida!

Y los tres niños echaron a correr por la galería hasta alcanzar la salida de la mina.

En el cielo brillaba una estrella luminosa que dejaba una larga estela de luz. Era la estrella que anunciaba la Navidad. Y, gracias a ella, Laura, Luis y Juan pasaron aquella Nochebuena en su casa.

COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO

1.- Contesta:

* ¿Dónde vivían Laura, Luis y Juan? _____

* ¿ Para qué fueron los tres niños al bosque?

* ¿ Por qué se refugiaron los niños en la mina?

* ¿ Cómo encontró Luis la primera piedra?

* ¿ Por qué se introdujeron los niños en el interior de la mina?

* ¿ De dónde procedía el resplandor que iluminó el interior de la cueva?

2.- Empareja:

- | | |
|-------------|-----------|
| * interior | * antes |
| * exterior | * dentro |
| * anterior | * abajo |
| * posterior | * arriba |
| * superior | * después |
| * inferior | * fuera |

3.- ANTÓNIMOS: Empareja cada palabra con su contraria.

- | | |
|-------------|------------|
| * olvidar | * recordar |
| * alejar | * quitar |
| * mojar | * perder |
| * encontrar | * secar |
| * poner | * acercar |

4.- PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS: Observa:



BOCA



BOCA DE LA MINA



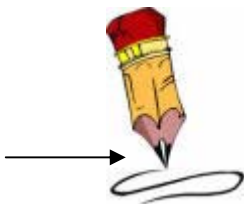
BOCA DEL METRO

◇ Escribe algunas oraciones en las que aparezca la palabra boca con significados distintos:

VOCABULARIO TEMÁTICO: La minería

1.- PALABRAS CON VARIOS SIGNIFICADOS:

Observa:



mina



mina



mina

◇ Escribe tres oraciones. De modo que en cada oración aparezca la palabra mina con un significado distinto.

2.- Observa:



Explotar: trabajar algo para sacar provecho. *Van a explotar una mina de mercurio.*



Explotar: estallar. *La bomba va a explotar.*

◇ Escribe dos oraciones, de modo que en cada oración aparezca la palabra explotar con un significado distinto.

3.- FAMILIA DE PALABRAS: Completa con las palabras del recuadro.

* mina * minar * minar * minero * minería * mineral

EN LA MINA

Juan es _____. Todas las mañanas, Juan acude muy temprano a la _____. Su trabajo consiste en colocar los explosivos para _____ la montaña y luego extraer el _____ de hierro. La _____ es una actividad económica muy importante en la región donde vive Juan.

4.- SIGNIFICADO DE EXPRESIONES. ¿ Qué significa la expresión **es un filón** en la oración **este negocio es un filón**?

Que el negocio va a explotar.

Que el negocio produce mucho dinero

Que el negocio está bajo tierra

GRAMÁTICA: Los Determinantes. El artículo.

➤ LOS DETERMINANTES:

- En la oración **Buscad piñas**, el sustantivo **piñas** no se refiere a una piña concreta. El sustantivo está sin determinar.
- En la oración **Estas piñas son muy bonitas**, el sustantivo **piñas** se refiere a unas **piñas** concretas. El sustantivo piñas está determinado por la palabra estas. La palabra **esta** es un **determinante**.

* Los determinantes son palabras que concretan o determinan a los sustantivos.

* Hay varias clases de determinantes: los artículos, los posesivos, los demostrativos...

➤ LOS ARTÍCULOS :

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	el	los
FEMENINO	la	las

* El artículo es un determinante.

* El artículo tiene formas de masculino y de femenino, de singular y de plural.

Ejemplos: *el niño, la niña, los niños, las niñas.*

1.- Escribe un sustantivo detrás de cada determinante.

* Ejemplo: mi casa

* mi _____

* este _____

* el _____

* las _____

* aquellas _____

* nuestra _____

* la _____

* los _____

* vuestra _____

2.- Escribe cada sustantivo precedido de un determinante:

DETERMINANTES				SUSTANTIVOS		
el	la	mi		árbol	estrella	portal
este		esta	tu	montaña	cueva	
				belén	pueblo	piedra

3.- Escribe cuatro sustantivos precedidos de un artículo.

ORTOGRAFÍA: La g y j ante e, i .

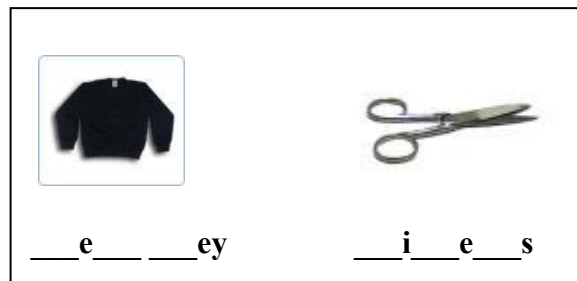
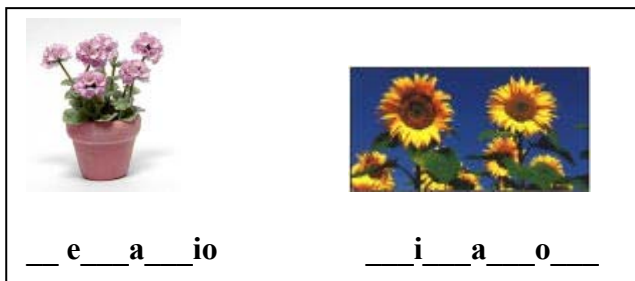
* Ante e, i hay palabras que llevan **g** y otras que llevan **j**: **gesto**, **girasol**, **jefe**, **jirafa**.

* Se escriben con **g** casi todas las palabras que empiezan por **gem-** ó por **gen-**: **generoso**, **gente**, **gemir**, **gemelos**

Genaro es un **paje** de la comitiva de los Reyes Mago.

Es muy **generoso** y siempre ayuda a la **gente**.

1.- Escribe sus nombres. Faltan todas las consonantes:



2.- Copia y completa con palabras que empiezan por **gen-** o por **gem-**.

- gente
- gemelos
- general
- genial
- gemir

Una gran idea.

Gema y Genaro son dos hermanos ____
que, viendo un desfile, se perdieron en medio de la ____.
Genaro ya empezaba a _____, pero
Gema tuvo una idea _____: le contó al
_____ lo que les pasaba y éste los acompañó a
sus casa.

EXPRESIÓN ESCRITA: Escribir una carta familiar.

Quintana de la Serena, 22 de Abril de
2004.

Queridos tíos:

Acabo de recibir vuestra invitación. ¡ Es estupendo! ¿Cómo sabíais que quería tener un cohete espacial?.

Mañana vendrán a casa varios amigos y jugaremos a los viajes por el espacio. Nos gusta inventarnos historias emocionantes.

Os agradezco mucho vuestro regalo y os mando muchos besos.

Laura.

1.- Escribe cuatro saludos distintos que podrías poner en una carta a un amigo o aun familiar.

Ejemplo: Querida Menchu , Hola, Alberto:

2.- Imagina que has recibido uno de estos regalos:



Escribe una carta a la persona que te han mandado el regalo. Debes decirle cuánto te ha gustado el regalo y cómo lo usarás.

Saludo

Texto de la carta

Firma y despedida

Lugar y fecha