

LA CAJA DE PANDORA

Zeus y el resto de los dioses vivían en el monte Olimpo. En la tierra el titán Prometeo creó la raza humana a la que dotó de conocimientos y le enseñó a respetar a los dioses. A Zeus le gustó mucho lo que había hecho Prometeo y quiso darle un premio. Ordenó al dios Hefesto que creara la primera mujer de la tierra para regalársela a Prometeo. Hefesto modeló con arcilla una bellísima mujer que llamó Pandora. La belleza de Pandora impresionó a todos los dioses del Olimpo y cada dios le fue concediendo una cosa. Atenea la dotó de sabiduría, Hermes de elocuencia y Apolo de dotes para la música. El don de Zeus consistió en una hermosa caja, que se suponía contenía tesoros para Prometeo, pero le dijo a Pandora que la caja no podía abrirse bajo ningún concepto, lo que Pandora prometió a pesar de su curiosidad. Pandora y su caja fueron ofrecidos a Prometeo, pero este no se fiaba de Zeus y no quiso aceptar los regalos. Para que Zeus no se ofendiera Prometeo entregó ambos regalos a su hermano Epimeteo y le dijo que guardara bien la llave de la caja para que nadie pudiera abrirla. Cuando Epimeteo conoció a Pandora se enamoró locamente y se casó con ella aceptando la caja como dote.



Un día Pandora, que era muy curiosa, no pudo aguantar más, le quitó la llave a Epimeteo y abrió la caja, de la que salieron cosas horribles para los seres humanos como enfermedades, guerras, terremotos, hambres y otras muchas calamidades.

Al darse cuenta de lo que había hecho Pandora intentó cerrar la caja, pero sólo consiguió retener dentro la esperanza que, desde entonces, ayuda a todos los hombres a soportar los males que se extendieron por toda la tierra.

COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO.

1. Contesta:

. ¿Quién creó la raza humana? _____.

. ¿De qué los dotó? _____

_____.

. ¿Qué le regaló Zeus al titán Prometeo por haber creado la raza humana?

_____.

. ¿Quién era Hefesto? _____

_____.

. ¿Obedeció Pandora las ordenes de Zeus? _____

_____.

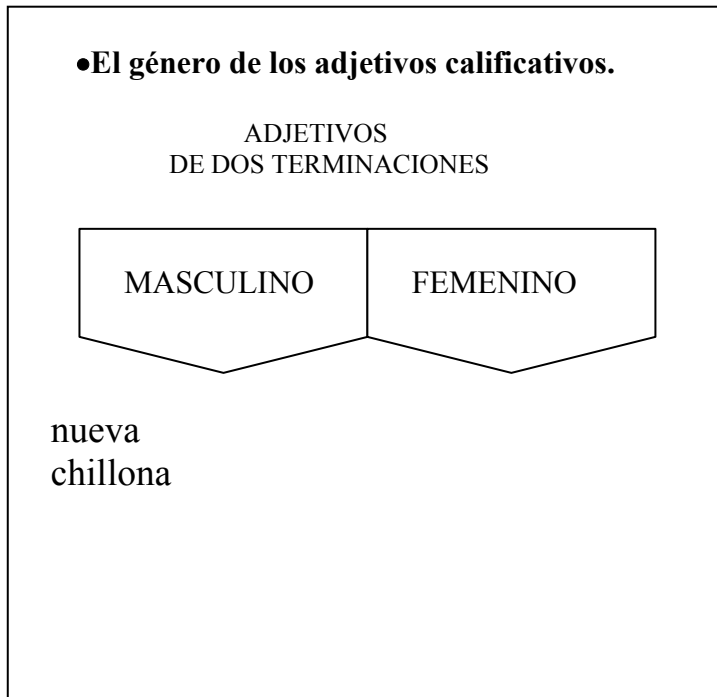
. ¿Qué consecuencias tuvo? _____

_____.

“ USO DEL DICCIONARIO. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras de la lectura y escribe una oración con cada una:

titán elocuencia dote

GRAMÁTICA. EL GÉNERO Y EL NÚMERO DE LOS ADJETIVOS.



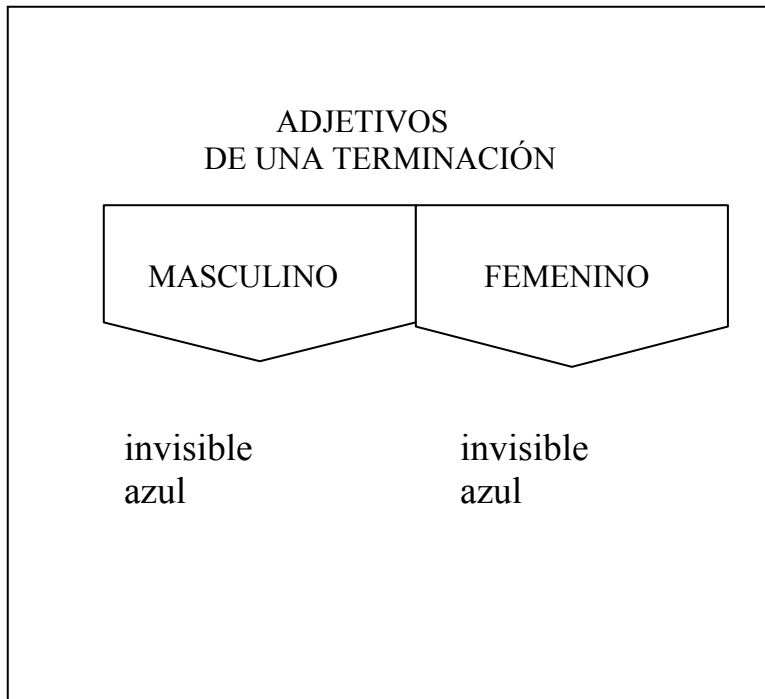
evo
llón

Los adjetivos calificativos tienen el mismo género que el sustantivo al que acompañan.

• Los **adjetivos de dos terminaciones** tienen una forma para el masculino y otra para el femenino. Por ejemplo:

traje nuevo

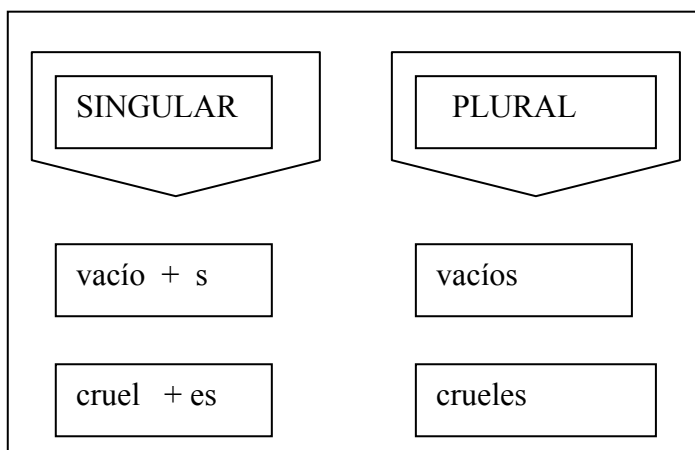
túnica nueva



- Los adjetivos **de una terminación** tienen la misma forma para el masculino que para el femenino. Por ejemplo:

traje invisible
tela invisible

- **EL número de los adjetivos calificativos.**



Los adjetivos calificativos tienen el mismo número que el sustantivo al que se refieren.

El plural de los adjetivos se forma así:

- se añade –s al singular de los adjetivos que terminan en vocal. Por ejemplo:

Vacío→ vacíos

vacía →vacías

- se añade –es al singular de los adjetivos que terminan en consonante. Por ejemplo:

cruel→crueles

feliz→felices.

1. Clasifica cada adjetivo en la columna que le corresponde.

alegre bueno
agradable veloz
cruel enfermo

ADJETIVOS DE UNA TERMINACIÓN	ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES
alegre	Bueno- buena

2. Subraya de rojo los adjetivos en masculino y de azul los femeninos.

Recuerda que un adjetivo tiene siempre el mismo género que el sustantivo al que se refiere.

fiel caballero agua dulce árbol frutal triste día
joven mujer amigo inseparable fuerte ruido comida picante

3. forma el plural de cada adjetivo y escríbelo junto a la forma singular en la columna que le corresponde.

gracioso fácil
grande alto
feroz terrible

ADJETIVOS DE UNA TERMINACIÓN	ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES
alegre	bueno- buena

ORTOGRAFÍA .Los dos puntos:

Ponemos dos puntos (:) en estos casos:

- **Después del saludo en las cartas o postales:**

Querida tía: Voy a contarte...

- Cuando anunciamos las palabras exactas de una persona:

El padre dijo: “ Eres muy lista, Lola”

- Cuando enunciamos una enumeración:

Hay dos clases de animales: vertebrados e invertebrados.

1. Copia estas oraciones y pon los dos puntos donde convenga.

- El profesor dijo “ ¡Todos al recreo ¡”
- Querido Juan Acabo de recibir tu carta.
- En la casa viven tres personas un hombre, una mujer y un niño.
- El jefe de pistas exclamó “ A continuación actuarán los monos sabios
-

2. Primero, empareja. Después, escribe utilizando los dos puntos.



- | | |
|---|--|
| ■ Querida abuela | ■ ¿ A donde vas? |
| ■ Caperucita llevaba cosas
muy ricas en el cesto | ■ Pronto iré a visitarte |
| ■ El lobo dijo | ■ un queso, un pastel y un tarro de
miel. |



3. Copia cada oración y complétala con una enumeración.

Debes usar los puntos y las comas.

- . Tengo cinco amigos: Carmen, Tomas, Esteban, Luisa y Santiago
- . El niño llevaba el bolsillo lleno de tesoros
- . Maite tuvo muchos regalos.
- . Sobre la mesa había una deliciosa merienda
- . Los puntos cardinales son cuatro