

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

ÁMBITO COMUNICACIÓN

Modelo 2 (Inglés)

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PARTE 1. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO.

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas que se plantean:

LALI CAMBRA / ANA G. ROJAS - *Ciudad del Cabo / Nueva Delhi* -
06/03/2009

Las redes de tráfico de mujeres para su explotación sexual actúan a escala global y se enfrentan a una persecución legal demasiado débil, según ha denunciado la ONU. Pese a que ha endurecido las leyes, España es uno de los países más involucrados en este problema, pues es tanto lugar de paso de las víctimas hacia Europa como destino en el que rumanas, brasileñas o chinas son obligadas a ejercer la prostitución.

El 78% de la trata es para prostitución; un 18% se destina a trabajos forzados. La mayoría de las personas detenidas por tráfico humano también son mujeres, de acuerdo con el informe de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), que apunta a que antiguas víctimas de la trata acaban actuando como traficantes. Este es un hecho inusual, según el informe, dado que la delincuencia organizada es, en un 90% de los casos, una actividad masculina.

España y Francia son los dos países europeos con más casos detectados por la policía de explotación sexual y de trabajos forzados. España contabiliza más de 2.400 víctimas; Francia, cerca de 2.000. En ambos países, rumanas, brasileñas, colombianas o mujeres de África Central y Occidental son las principales víctimas.

La oficina de la ONU reconoce el esfuerzo realizado por España, que tipificó en 2008 el delito de tráfico de personas, antes perseguido bajo otros conceptos, y tiene en vigor un plan nacional contra la explotación sexual, así como medidas de apoyo a las víctimas. En 2007 fueron detenidas 1.204 personas y 1.870 fueron acusadas de delitos relacionados con el tráfico humano. Las víctimas eran en su mayoría mujeres.

El 78% del tráfico humano está relacionado con la explotación sexual, principalmente de mujeres y niñas. De ahí también el papel preponderante

de la mujer como traficante. Hasta un 60% de las condenas por este delito en Europa Oriental y Asia son mujeres.

De acuerdo con el informe de UNODC, el 18% del tráfico humano se destina a trabajos forzados. El 20% de los humanos traficados son niños. Se calcula que dos millones de menores caen cada año víctimas de redes de prostitución, de esclavitud o son usados como soldados.

India es a la vez exportador, importador y ruta de paso para los traficantes, que reciben niños de Bangladesh y Nepal y envían mujeres a Oriente Medio. India y Pakistán son los principales destinos para niños menores de 16 años originarios del sur de Asia. En el África meridional se calcula que 39.000 niños son destinados a la prostitución y como mano de obra agrícola. Su país de destino es Sudáfrica, motor económico de la región. Muy vulnerables son los menores provenientes de Zimbabwe, dado el hundimiento económico del país. Y la directora de la Red del Sur de África contra el Tráfico y Abuso de Niños (SANTAC), Margarita Guitunga, se muestra preocupada por el impacto que la celebración del Mundial de fútbol en Sudáfrica, el próximo año, puede tener en el aumento de niños y niñas pasto de redes de prostitución.

La estandarización de legislaciones es una de las recomendaciones del informe de UNODC. De acuerdo con Antonio Maria Costa, director de la UNODC, "es enfermizo que necesitemos un informe sobre la esclavitud en el siglo XXI".

Fuente: www.elpais.com

1. Indique cuál de las siguientes afirmaciones corresponde con lo expuesto en el texto. Rodee la letra que corresponde a la respuesta correcta:

- a) El mayor porcentaje del tráfico humano está destinado a trabajos forzados.
- b) Francia y España son dos de los países europeos menos afectados por este problema.
- c) España está realizando grandes esfuerzos en este problema.

2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto. Rodee la letra que corresponde a la respuesta correcta:

- a) El informe de la UNODC recomienda la estandarización de las legislaciones.
- b) En África el principal país de destino del tráfico de personas es Zimbabwe.
- c) Antonio Maria Costa es el director de la Red del Sur de África contra el Tráfico y Abuso de Niños.

3. Redacte un titular adecuado para la noticia que ha leído.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Qué quiere decir en el texto que los menores de Zimbabwe son “muy vulnerables”?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Comunicación**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA.

1. ¿Qué nombre reciben las palabras que son semejantes por su forma o sonido, como *actitud* y *aptitud*, *adición* y *adicción*, *absolver* y *absorber*? Rodee la letra que corresponde a la respuesta correcta:

- a) Parónimas
- b) Sinónimas
- c) Homónimas
- d) Antónimas

2. Complete con G o J estas palabras:

_eometría, co_er, te_er, cru_ir, farin_e, ru_ir, vi_ésimo,
relo_ería, ori_en, gara_e

3. Clasifique estos determinantes en cada columna correspondiente:

los, esta, el, tus, aquellas, dieciséis, algunas, varios, sexto,
cuántos, qué, nuestro

Artículos

Demostrativos

Posesivos

Interrogativos o
exclamativos

Indefinidos

Numerales cardinales

Numerales ordinales

4. Escriba las formas no personales del verbo ANDAR:

Infinitivo Simple: _____

Infinitivo Compuesto: _____

Gerundio Simple: _____

Gerundio Compuesto: _____

Participio: _____

5. Escriba un sinónimo de estas palabras:

ascender: _____

cierto: _____

narrar: _____

interrogar: _____

6. Escriba un antónimo de estas palabras:

bajar: _____

acabar: _____

estrecho: _____

envolver: _____

PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO.

Lea detenidamente el texto y conteste a las preguntas que le siguen.

“Durante mucho tiempo, decir que la mujer era distinta al hombre implicaba justificar la secular dominación del varón, porque no se interpretaba que ambos sexos eran diversos, sino que la mujer carecía de ciertas capacidades, que eran un hombre defectuoso. Aún hoy mucha gente opina que no se debe insistir en lo que nos separa, porque hacerlo es dar argumentos a quienes discriminan a la mujer.

Sin embargo, considero que exponer y analizar las diferencias entre los hombres y las mujeres es un sano ejercicio, porque significa describir la realidad, en vez de ocultarla en el desván de lo innombrable con la pretensión de que somos idénticos. Quien tiene una mentalidad racista puede trocar fácilmente una diferencia en una carencia, pues su clasificación de los seres humanos los divide en inferiores y superiores.

En una sociedad con auténtico talante democrático e igualitario, la existencia de diferencias entre los sexos no conduce a la discriminación, sino a la adaptación de la diversidad como base de la convivencia. La lucha por la igualdad de derechos y oportunidades no debe hacernos caer en el espejismo de que las mujeres y los hombres somos idénticos o lo queremos ser. Creo que la verdadera justicia se basa en la firme decisión de que no es necesario que los demás tengan la misma concepción del mundo que nosotros para que reciban la misma consideración social y gocen de idénticos derechos. Lo contrario es propugnar un mundo monocromo e insoportablemente aburrido.”

Irene Lozano: *Lenguaje femenino, lenguaje femenino*.(Ed. SM)

1. Resume brevemente el texto:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Indique qué tipo de texto es:

- a) Descriptivo
- b) Narrativo
- c) Argumentativo

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS.

Va a escribir una reclamación formal por escrito para solucionar un problema que le ha surgido:

Unos grandes almacenes le ha enviado una tarjeta de la propia entidad pero de posible utilización en cualquier tienda. El envío ha sido realizado por correo ordinario y la tarjeta nunca ha llegado a sus manos. No obstante, se ha dado cuenta que la misma está siendo utilizada por otra persona en diversos establecimientos comerciales. Por esto, escribe a estos grandes almacenes para reclamar el dinero que le han cargado en su cuenta.

No olvide sus datos personales, el motivo de la reclamación y la propuesta de solución. Cuide la expresión y la ortografía.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LENGUA EXTRANJERA

PARTE 1. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.

Lea el siguiente texto y elija la opción correcta.

Sam´s life

His name is Sam and he lives in New York in the USA. His day starts at nine, but it isn't at nine in the morning. It's nine in the evening. He works at a club in the city center. He plays the piano there.

He doesn't earn a lot of money, but he likes his job. He has a lot of free time. He meets a lot of famous people because they go to the club.

He doesn't work on Sundays and Mondays because the club isn't open. On those days he always goes to bed late, at seven o'clock in the evening.

1. His day starts at

a- seven

b- nine in the evening

c- ten o'clock

2. Sam lives in

a- Madrid

b- London

c- New York

3. He

a- likes his job

b- hates his job

c- doesn't like his job

4. He plays

a- the piano

b- the flute

c- the guitar

PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA.

Elija la opción correcta.

1. The red car is the black one.

- a- the most expensive b- more expensive than c- more expensive that

2. The Tajo is river in Spain.

- a- the longest b- longer than c- longer that

3. How many books in this library?

- a- there is b- there are c- are there

4. Excuse me, have you got pen?.

- a- a b- some c- any

5. Is there a restaurant Here?.

- a- near b- next to c- at

6. Where are the children? I don't see

- a- they b- them c- their

7. How often to the cinema?

- a- does you go b- do you go c- go you

8. My grandmother told me that story.

- a- tells b- is telling c- told

9. Next Sunday it's his birthday .He..... 20 next Sunday.

- a- willn't be b- will be c- won't be

10. Excuse me , you..... smoke here. It's forbidden?

- a- can b- shouldn't c- must

**Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Comunicación**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....