

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.

(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Junio 2009**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

(DOS HORAS)

*DATOS PERSONALES*

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

**CALIFICACIÓN**



**PARTE A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 puntos)**

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.**

AITOR RIVEIRO – Madrid – 07/04/2009

El 60% de los residuos sólidos urbanos que generó España en 2007 acabó en un vertedero, muy por encima de la media de la Unión Europea, que se sitúa en un 41% pese a que cuenta entre sus miembros con países como Bulgaria, que arroja el 100% o Eslovenia (99%). Si se comparan los datos con la Europa de los 15, España prácticamente dobla su media. El resto de la basura española se reutiliza. Del total, acaba en la incineradora un 10%, frente al 20% de Europa, un 13% se recicla efectivamente (22% en Europa) y un 17% se dedica a la producción de compost (igual que en Europa).

A estos datos, publicados a principios de marzo por la oficina estadística de la UE (Eurostat), hay que añadir los del Plan Nacional Integrado de Residuos del Ministerio de Medio Ambiente, donde se advierte de que apenas el 14% de los residuos urbanos se arroja al contenedor apropiado.

El 86% restante se traslada, en teoría, a plantas clasificadoras, lo que demuestra que la separación en origen no funciona, pese a que los ciudadanos están concienciados con el reciclaje. O eso afirman. Según una encuesta efectuada en 2008 por la Organización de Consumidores y Usuarios (OCU), el 95,5% de los españoles separa los residuos en su casa.

Y ni siquiera todo lo que se arroja en España a dichos contenedores es apto para el reciclaje: en los contenedores amarillos se tira un 25% de impropios (es decir, basura que debería ir por otro cauce), según la industria, una cifra que el Ministerio eleva al 50% al sumar los envases que no son aptos para el reciclaje.

La OCU asegura que sabemos dónde tirar un envase de vidrio, de papel o de plástico, pero cuando el residuo es otro, parece no estar tan claro: ¿dónde arrojamos un aerosol, una pila, un vaso roto o una bombilla fundida? El problema al que se enfrenta el ciudadano a la hora de separar su basura es el desconocimiento.

A la hora de tirar la basura, es fundamental separar cuidadosamente los distintos componentes de los envases y nunca echar en un contenedor específico materiales inapropiados ya que, en el mejor de los casos, estos residuos serán trasladados de una planta a otra (con el consiguiente gasto y contaminación) y, en el peor, se destinarán a un vertedero o a la incineración, por lo que se pierde vida útil de un material que puede ser reutilizado.

En todo caso, y ante la duda, es preferible acudir a los puntos limpios que los ayuntamientos tienen habilitados para recuperar los residuos menos habituales, como baterías, fluorescentes, medicamentos, textil, madera, etcétera. O tirarlo al contenedor gris ya que, en principio, su contenido pasará por una planta clasificadora.

Ésa es la teoría, que en España no se cumple. Según Eurostat, cada español produce 588 kilogramos por año, 62 más que la media de los Veintisiete. Este dato, por sí solo, no es preocupante. Dinamarca, Holanda o Austria superan esa cifra; Alemania, Francia, Italia o Reino Unido presentan niveles similares. ¿Cuál es la diferencia? El tratamiento posterior.

En las empresas que gestionan los residuos y en el Ministerio de Medio Ambiente se agarran a la evolución positiva de los datos para afirmar que las cosas se hacen bien si se tiene en cuenta que España se sumó al tren del reciclado bastante tarde, en 1997. Sin embargo, organizaciones ecologistas ven la realidad de otra manera. Desde Ecologistas en Acción se apunta a las Administraciones regionales y locales como responsables de los fallos del sistema y diferencian aquellas que sí presentan políticas proactivas para la gestión de residuos. En opinión de Leticia Baselaga, Cataluña, La Rioja o, más recientemente, el País Vasco son las más concienciadas, mientras que Castilla y León, Castilla-La Mancha. Murcia y Valencia, las menos.

Para Greenpeace existe otro problema: recela abiertamente de los datos que ofrecen las empresas que gestionan los residuos, a las que acusan de buscar la rentabilidad en una actividad que, en opinión de Sara del Río, no es más que una obligación que contraen ya que, en España, quien contamina, debe pagar.

Fuente: [www.ELPAÍS.com](http://www.ELPAÍS.com)

**1. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

- a- El 60% de los residuos sólidos en España se arroja al contenedor apropiado.
- b- En España, se incinera el 20% de los residuos sólidos urbanos.
- c- En España, el 13% de los residuos sólidos se recicla efectivamente.

**2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

- a- Desde el año 1997, el reciclaje en los contenedores amarillos se realiza de un modo correcto prácticamente en su totalidad.
- b- Según la OCU, más del 90% de los españoles declaran separar los residuos en su domicilio.
- c- Si no separan correctamente los distintos materiales de un envase, estos residuos acaban en los puntos limpios habilitados por los ayuntamientos.

**3. Redacte un titular adecuado para la noticia que ha leído.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Explique a qué hace referencia en el texto la expresión “... la separación en origen no funciona”.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Prueba para la obtención directa del Título de GES  
Ámbito Comunicación

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PARTE B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (2 puntos)**

**1. Relacione las dos columnas según el tipo de palabras que sean.**

a- simple	( ) arboleda
b- derivada	( ) baloncestista
c- compuesta	( ) flor
d- parasintética	( ) sacacorchos

**2. Elija la opción correcta.**

Hoy lo haremos así, pero mañana quizá cambiemos el método.

a- Las palabras subrayadas son sustantivos y adverbios.

b- Las palabras subrayadas son todas adverbios.

c- Las palabras subrayadas son adjetivos y adverbios.

**3. Relacione cada tiempo verbal con la forma que le corresponde.**

a- presente de indicativo	( ) cante
b- presente de subjuntivo	( ) cantaba
c- pretérito imperfecto de indicativo	( ) canté
d- gerundio	( ) canto
e- pretérito perfecto simple	( ) cantando

**4. Relacione cada palabra con su correspondiente sinónimo y antónimo.**

	<b>SINÓNIMOS</b>	<b>ANTÓNIMOS</b>
a- Fusión	( ) Activo	( ) Anticipo
b- Dinámico	( ) Juicioso	( ) Separación
c- Atraso	( ) Asociación	( ) Insensato
d- Cuerdo	( ) Demora	( ) Perezoso

**PARTE C. COMENTARIO CRÍTICO. (1 punto)**

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.**

Nací hace ya muchos años –lo menos cincuenta y cinco– en un pueblo perdido por la provincia de Badajoz; el pueblo estaba a unas dos leguas de Almendralejo, agachado sobre una carretera lisa y larga como un día sin pan (...).

Era un pueblo caliente y soleado, bastante rico en olivos y guarros (con perdón), con las casas pintadas tan blancas, que aún me duele la vista al recordarlas, con una plaza toda de losas, con una hermosa fuente de tres caños en medio de la plaza. Hacía ya varios años, cuando del pueblo salí, que no manaba el agua de las bocas y sin embargo, ¡qué airosa!, ¡qué elegante!, nos parecía a todos la fuente con su remate figurado un niño desnudo, con su bañera toda rizada al borde como las conchas de los romeros.

En la plaza estaba el ayuntamiento que era grande y cuadrado como un cajón de tabaco, con una torre en medio, y en la torre un reló, blanco como una hostia, parado siempre en las nueve como si el pueblo no necesitase de su servicio, sino sólo de su adorno. En el pueblo, como es natural, había casas buenas y casas malas, que son, como pasa con todo, las que más abundan; había una de dos pisos, la de don Jesús, que daba gozo de verla con su recibidor todo lleno de azulejos y macetas(...). La casa de don Jesús estaba también en la plaza y, cosa rara para el capital del dueño que no reparaba en gastar, se diferenciaba de las demás(...), en una cosa en la que todos le ganaban: en la fachada, que aparecía del color natural de la piedra, que tan ordinario hace, y no enjalbegada como hasta la del más pobre estaba; sus motivos tendría.

Sobre el portal había unas piedras de escudo, de mucho valer, según dicen, terminadas en unas cabezas de guerreros de la antigüedad, con su cabezal y sus plumas, que miraban, una para el levante y otra para el poniente, como si quisieran representar que estaban vigilando lo que de un lado o de otro podríales venir. Detrás de la plaza, y por la parte de la casa de don Jesús, estaba la parroquial con su campanario de piedra y su esquilón (...). La torre del campanario era del mismo alto que la del reló y en verano, cuando venían las cigüeñas, ya sabían en qué torre habían estado el verano anterior; la cigüeña cojita, que aún aguantó dos



inviernos, era del nido de la parroquial, de donde hubo de caerse, aún muy tierna, asustada por el gavilán.

Camilo José Cela, La familia de Pascual Duarte

**1. Elija la opción correcta.**

a- El texto es descriptivo porque narra unos hechos ficticios estructurados en introducción, nudo y desenlace.

b- El texto es descriptivo porque utiliza el estilo nominal, esto es, la acumulación de nombres y adjetivos, además de comparaciones, para representar con palabras la imagen de un lugar.

c- El texto es descriptivo porque intenta reproducir una conversación y se caracteriza por la espontaneidad y la rapidez comunicativa.

**2. Resume brevemente el texto.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PARTE D. ELABORACIÓN DE UN TEXTO. (1 punto)**

**Escriba una carta de protesta de un mínimo de 200 palabras a un periódico explicando un problema que le ha surgido.**

Ha llevado una alfombra a limpiar a una tintorería y al regresar a su casa comprueba que la limpieza ha sido defectuosa. Ha vuelto a la tintorería y ha solicitado una nueva limpieza sin coste alguno. La empresa se opone argumentando que la limpieza se ha realizado conforme a lo indicado en la etiqueta de la prenda y que si quiere una nueva limpieza tendrá que pagar por ella.

**Recuerde planificar sus ideas, cuidar la ortografía, la expresión y la presentación.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PARTE E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)**

**Lea el siguiente texto y elija la opción correcta.**

It's a hot day and Alison is on the beach. The sea is calm and the sun is shining. A boat is sailing to an island and some teenagers are surfing. Alison is wearing her swimsuit and a hat. She is reading a book and she's got a bottle of fresh orange juice next to her. The water is coming and she feels it under her feet. Just then, she can hear a man shouting. The man is in danger. He needs her help. Then, she wakes up. Her boss is shouting. She is sleeping in the office. She is in danger!

**1. The weather is...**

- a- hot and cloudy      b- hot and sunny      c- sunny and fresh

**2. Alison is drinking...**

- a- orange juice      b- a coke      c- water

**3.... is shouting.**

- a- A woman      b- Alison      c- Her boss

**4. Alison is sleeping...**

- a- in bed      b- in the office      c- on the beach

**PARTE F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)**

Elija la opción correcta.

1. He lives alone. He doesn't live with...

- a- I                                      b- me                                      c- my

2. She had an accident and broke ..... her leg.

- a- your                                      b- his                                      c- her

3. How much milk ..... in the bottle?

- a- is there                                      b- are there                                      c- there are

4. To make an apple pie we need 4 eggs, 3 apples and ..... milk.

- a- a    b- some    c- any

5. Please be quiet. The baby...

- a- sleeps                                      b- is sleeping                                      c- sleep

6. Where ..... Stephanie go yesterday?

- a- do    b- does    c- did

**7. It ..... snow next October.**

a- will

b- don't

c- isn't

**8. The plane leaves at 9:15. You ..... be at 7:15 at the airport.**

a- must

b- shouldn't

c- can't

**9. Paul is ..... player in his team.**

a- the goodest

b- the most good

c- the best

**10. The cathedral is ..... the right, next to the park.**

a- in

b- on

c- at

**PARTE G. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)**

Escriba un texto de al menos 50 palabras en el que describa el físico, el carácter y las aficiones de un miembro de su familia, ayudándose del vocabulario propuesto.

name?      age?
Physically: tall/short      old/young      hair?      eyes?
Personality: noisy/quiet      friendly/serious      hard-working/lazy
Likes and dislikes: sports      going out      travelling

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....