

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.

(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Junio 2009**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

**(DOS HORAS)**

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. (6 puntos)**

**PARTE A. COMPRESIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 puntos)**

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.**

J. M. PARDELLAS - 07/04/2009

Moszy, un inmigrante subsahariano albino que llegó la semana pasada en cayuco a Tenerife, ha solicitado a los agentes de la Brigada de Extranjería de la Policía Nacional que activen su solicitud de asilo, porque teme ser asesinado y devorado en un ritual de brujería si es repatriado a Benín, de donde dice proceder.

El joven, de apenas 18 años, permanece encerrado en el Centro de Internamiento de Extranjeros (CIE) de Hoya Fría, tras pasar por el juzgado, donde se le comunicó que sería devuelto a su país. La Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) ya ha movilizado sus servicios jurídicos para sacarlo de allí "cuanto antes", dado que su caso encaja en uno de los cinco motivos contemplados en la Convención de Ginebra para la concesión de asilo (raza, nacionalidad, religión, pertenencia a grupo social u opiniones políticas).

"Los albinos en África son considerados un mal augurio o un factor de buena suerte. Es lógico que tema por su vida, porque, según los distintos pueblos y etnias, su cuerpo puede ser objeto de sacrificio", explica Juan Carlos Lorenzo, director gerente de CEAR en Canarias.

La falta de pigmentación en la piel afecta a una de cada 20.000 personas de raza blanca, un porcentaje que aumenta hasta una de cada 4.000 entre las de raza negra. En África, los negros albinos sufren numerosas enfermedades en la piel, que derivan en cáncer, y en la vista, que les llegan a causar ceguera. Pero ése no es el peor de sus temores.

La situación de los albinos en África varía según los países. En líneas generales son repudiados y expulsados de sus clanes, lo que ha originado la creación de varias ONG que acuden en su ayuda. La canadiense *Under the Same Sun* ([www.underthesamesun.com](http://www.underthesamesun.com)) advierte de las matanzas que sufren los albinos en Tanzania, donde cada año son asesinados entre 60 y 70 de ellos en rituales. Sus dedos son utilizados como amuletos y con su sangre se elabora el *muti*, una bebida que preparan los brujos locales en la creencia de que trae fortuna.

Uno de los albinos africanos más conocidos es el *griot* maliense Salif Keita, que en varias ocasiones ha reconocido haber sido expulsado de su casa cuando era pequeño,

caminar centenares de kilómetros descalzo y vivir de las sobras antes de convertirse en una estrella internacional de la música.

Fuente: [www.ELPAÍS.com](http://www.ELPAÍS.com)

**1. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

a- Aproximadamente hay un albino de raza negra por cada 24.000 personas.

**b- Los albinos de raza negra sufren entre otras, enfermedades en la piel y ceguera.**

c- Salif Keita es el actual director gerente de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado.

**2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

a- Moszy, el joven emigrante subsahariano albino que ha solicitado asilo en España, procede de Tanzania.

b- En líneas generales, los albinos africanos se convierten en los brujos de sus localidades.

**c- El caso de Moszy está recogido por la Convención de Ginebra para la concesión de asilo.**

**3. Redacte un titular adecuado para la noticia que ha leído.**

**Titular original: Un negro albino llegado en cayuco pide asilo para huir de los brujos.**

**4. Explique a qué hace referencia en el texto la expresión “Pero ése no es el peor de sus temores.”**

**Un albino de color sufre más por su condición de albino dentro de su país que por las enfermedades que pueda llegar a padecer.**

**PARTE B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (2 puntos)**

**1. Relacione cada prefijo con un vocablo de la derecha para formar palabras con significado.**

|      |               |
|------|---------------|
| a    | (e)perdonable |
| anti | (d)humano     |
| des  | (a)típico     |
| in   | (b)deslizante |
| im   | (c)favorable  |

**2. Relacione los determinantes con el grupo al que pertenezcan.**

nuestro → posesivo      algunos → indefinido      esas → demostrativo  
los → artículo      décima → numeral.

**3. Elija la opción correcta.**

¿..... me conoces que crees lo que te ha dicho?

a- también      b- tampoco      **c- tan poco**

**4. Relacione cada palabra con su correspondiente antónimo y sinónimo.**

|               | <b>SINÓNIMOS</b> | <b>ANTÓNIMOS</b> |
|---------------|------------------|------------------|
| a- Acabar     | (b) Raro         | (c) Perjuicio    |
| b- Esporádico | (d) Sentenciar   | (a) Empezar      |
| c- Bien       | (a) Finalizar    | (d) Absolver     |
| d- Condenar   | (c) Beneficio    | (b) Frecuente    |

### PARTE C. COMENTARIO CRÍTICO. (1 punto)

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

**Lo que sucedió a una zorra con un cuervo que tenía un pedazo de queso en el pico.**

Un cuervo encontró una vez un gran pedazo de queso y se subió a un árbol para comérselo con tranquilidad, sin que nadie le molestara. Estando así el cuervo, acertó a pasar la zorra debajo del árbol y, cuando vio el queso, empezó a urdir la forma de quitárselo. Con ese fin le dijo:

»-Don Cuervo, desde hace mucho tiempo he oído hablar de vos, de vuestra nobleza y de vuestra gallardía, pero aunque os he buscado por todas partes, ni Dios ni mi suerte me han permitido encontraros antes. Ahora que os veo, pienso que sois muy superior a lo que me decían. Y para que veáis que no trato de lisonjearos, no sólo os diré vuestras buenas prendas, sino también los defectos que os atribuyen. Todos dicen que, como el color de vuestras plumas, ojos, patas y garras es negro, y como el negro no es tan bonito como otros colores, el ser vos tan negro os hace muy feo, sin darse cuenta de su error pues, aunque vuestras plumas son negras, tienen un tono azulado, como las del pavo real, que es la más bella de las aves. Y pues vuestros ojos son para ver, como el negro hace ver mejor, los ojos negros son los mejores y por ello todos alaban los ojos de la gacela, que los tiene más oscuros que ningún animal. Además, vuestro pico y vuestras uñas son más fuertes que los de ninguna otra ave de vuestro tamaño. También quiero deciros que voláis con tal ligereza que podéis ir contra el viento, aunque sea muy fuerte, cosa que otras muchas aves no pueden hacer tan fácilmente como vos. Y así creo que, como Dios todo lo hace bien, no habrá consentido que vos, tan perfecto en todo, no pudieseis cantar mejor que el resto de las aves, y porque Dios me ha otorgado la dicha de veros y he podido comprobar que sois más bello de lo que dicen, me sentiría muy dichosa de oír vuestro canto.

»Cuando el cuervo se vio tan alabado por la zorra, como era verdad cuanto decía, creyó que no lo engañaba y, pensando que era su amiga, no sospechó que lo hacía por quitarle el queso. Convencido el cuervo por sus palabras y halagos, abrió el pico para cantar, por complacer a la zorra. Cuando abrió la boca, cayó el queso a tierra, lo cogió la zorra y escapó con él. Así fue engañado el cuervo por las alabanzas de su falsa amiga, que le hizo creerse más hermoso y más perfecto de lo que realmente era.

Don Juan Manuel, *El Conde Lucanor* (adaptación)

**1. Elija la opción correcta siguiendo la estructura de los textos narrativos.**

a- Planteamiento: La zorra, cuando vio el queso, comenzó a alabar al cuervo para hacerle creerse más hermoso de lo que realmente era.

b- Nudo: El cuento se introduce con un cuervo subido a un árbol con un trozo de queso en el pico.

**c- Desenlace: El cuervo, engañado por la zorra, abrió el pico para cantar. Se le cayó el queso, lo cogió la zorra y huyó con él.**

**2. ¿Qué mensaje o enseñanza encierra este relato?**

**Quien te alaba con lo que no tienes, te quiere quitar lo que tienes.**

**PARTE D. ELABORACIÓN DE UN TEXTO. (1 punto)**

**Escriba una reclamación formal de un mínimo de 200 palabras para solucionar un problema que le ha surgido.**

La pasada Semana Santa usted contrató un paquete vacacional con una agencia de viajes en el que se incluía una excursión a un paraje natural, excursión por la que en destino le acabaron cobrando. Por eso, escribe a esta agencia de viajes para reclamar el importe pagado por la excursión y adjunta fotocopia del cobro.

**Recuerde planificar sus ideas, cuidar la ortografía, la expresión y la presentación.**

**Cáceres, 13 de abril de 2009**

**Viajes A todo tren  
C/Oaxaca 78  
10005 Cáceres**

**Muy Señor/a mío/a:**

**La pasada Semana Santa mi marido y yo fuimos durante cuatro días a Sevilla en un viaje organizado por su agencia. Cuando lo contratamos, ustedes nos ofrecieron una serie de ventajas incluidas en el precio final, como una excursión al parque nacional de Doñana que incluía la comida en una localidad cercana.**

**Desgraciadamente y una vez en Sevilla, el día de la excursión la empresa organizadora nos comunicó desde el principio que debíamos pagar la excursión puesto que no estaba incluida en nuestro paquete vacacional ni tampoco lo estaba la comida de ese día. A pesar de presentar la factura que nosotros ya habíamos pagado y el catálogo de su agencia, no nos quedó más remedio que volver a pagar si queríamos montarnos en el autobús. De igual modo tuvimos que pagar la cuenta del restaurante al que nos llevaron a comer.**

**En consecuencia y a través de esta carta, reclamamos daños y perjuicios por el no cumplimiento de las condiciones ofrecidas por ustedes en este viaje. Les adjunto los detalles del folleto del viaje que contratamos, los tickets de la excursión y la factura del restaurante junto con nuestros datos.**

**Espero su respuesta, comunicándole que si en un plazo prudente no se produce, iniciaré otro tipo de gestión.**

**Le saluda atentamente,  
Carmen Pérez García**

**PARTE E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)**

Lea el siguiente texto y elija la opción correcta.

|   |
|---|
| To: Carol_c@hotmail.com   |
| From: Pilar_e@gmail.com   |
| Subject: Hello from Edinburgh   |
| Hello Carol!<br><br>Scotland is fantastic. I like the English course very much. I'm practising a lot of English. In the morning, we have the classes but in the afternoon we have free time. I've got a new friend. Her name is Sophie and she's from France. She works in a hotel and she needs English for her job too. We have already visited Glasgow and Aberdeen. Next weekend, we're going to Loch Ness. Will we see the monster? It can be incredible!<br><br>Love<br><br>Pilar |

1. Pilar is writing...

a- a letter

b- an advertisement

**c- an e-mail**

2. Pilar has got classes...

**a- in the morning**

b- in the afternoon

c- in the morning and in the afternoon

3. Her new friend is...

a- Scottish

**b- French**

c- English

4. On Saturday and Sunday, they are visiting...

a- Glasgow

b- Aberdeen

**c- Loch Ness**



**PARTE F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)**

Elija la opción correcta.

1. I don't like these shoes. I never wear...

a- they    **b- them**    c- their

2. He lives with ..... wife and two dogs.

a- your    **b- his**    c- her

3. .... a train at 8:30. You can take it.

**a- there is**    b- there isn't    c- there aren't

4. To prepare a Spanish omelette you need 6 eggs, 4 potatoes, an onion and ..... oil.

a- an    **b- some**    c- any

5. Don't go out now. It ...

a- rains    **b- is raining**    c- rain

6. Jillian ..... work yesterday morning.

a- don't    b- doesn't    **c- didn't**

7. The weather ..... be sunny and hot next weekend.

**a- will**    b- don't    c- doesn't

8. At the hospital, you ..... use your mobile phone.

a- must    **b- shouldn't**    c- can

9. Riding a bike is ..... driving a car.

**a- easier than**    b- more easy than    c- the easiest

10. The chemist's is ..... the bank and the supermarket.

a- ain    b- on    **c-between**

**PARTE G. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)**

**Escriba un texto de al menos 50 palabras en el que describa un día cotidiano en su vida diaria, ayudándose del vocabulario propuesto.**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Get up   | have breakfast: tea/ coffee? |
| Start work/ finish work: time?                     | / Means of transport?        |
| Place of work: shop/ office/ restaurant            |                              |
| Housework: cooking/ doing the washing up/ shopping |                              |
| Free time: watching TV/ gym/ reading               |                              |

**I usually get up at 7:30. I have a shower and then, I have breakfast: a cup of coffee and some toasts. I always go to work on foot. I'm a shop assistant. I start work at 8:00 and I finish at 15:00 from Monday to Friday. On Thursday, I work in the afternoon too.**

**When I go back home, I have lunch. Later, I go shopping or clean the house before I cook dinner. After having dinner, I watch TV or read before I go to bed**