

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.

(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Septiembre 2009**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

**(DOS HORAS)**

*DATOS PERSONALES*

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (6 PUNTOS)**

**PARTE I. COMPRESIÓN DE UN TEXTO ESCRITO (1 PUNTO)**

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas:**

Hugo Cerdá .Valencia

Dejar de fumar tiene consecuencias positivas que pueden percibirse de forma inmediata. La primera es la satisfacción psicológica que supone verse libre de una esclavitud y comprobar que uno es dueño de sí mismo. Pero a la fortaleza mental se suma una rápida mejoría en el estado físico

Solo veinte minutos después de apagar el último cigarrillo la presión sanguínea y el ritmo cardiaco retornan a los niveles normales, lo que reduce el riesgo de lesiones en el corazón y en el sistema circulatorio debidas al sobreesfuerzo y a la acumulación de partículas en las paredes de las arterias.

A las ocho horas de abstinencia sus niveles de oxígeno en la sangre se normalizan. En un par de días se ha eliminado toda la nicotina del organismo y se recuperan capacidades de percepción atrofiadas como el gusto y el olfato. De repente, la comida recuperará todo su sabor y se convertirá en la sustituta ideal del cigarrillo como fuente de placer, aunque hay que tener cuidado y evitar acudir a la nevera para picar cada vez que sienta ganas de fumar, porque entonces corre el riesgo de sobrepeso.

Conforme pasa el tiempo, la lista de beneficios aumenta: “Por lo general a los 15 años de abstinencia, el riesgo de mortalidad es ya similar a la de quienes no han fumado nunca. Sin embargo, muchos beneficios para la salud, como la reducción del riesgo de enfermedad cardiovascular, ocurren mucho más rápido, con frecuencia en el primer año después de dejar de fumar”, explica Elisardo Becoña, catedrático de psicología clínica de Santiago de Compostela.

Llegar hasta ahí va a requerir cierto esfuerzo. El fumador es un adicto a la nicotina y cuando el cuerpo sienta que no recibe la dosis habitual, la va a pedir. Entonces llega el mono. Todos los expertos insisten en señalar que nunca hay que ceder, ni siquiera una simple calada. El 90%

de las recaídas tiene lugar durante los tres primeros meses de abstinencia.

Elisardo Becoña lleva desde 1984 aplicando una técnica llamada desvanecimiento, que consiste en una reducción gradual y controlada de la ingestión de nicotina y alquitrán. El tratamiento se desarrolla en seis sesiones y ha conseguido que hayan dejado el tabaco entre el 70% y el 80% de los 4000 pacientes tratados.

Existen también tratamientos farmacológicos útiles. Se trata de la terapia sustitutiva de nicotina, que facilita la dosis mínima necesaria para superar el síndrome de abstinencia. Se presenta en forma de chicles, parches y aerosoles nasales. La utilización de uno u otro dependerá de las preferencias del paciente y de las recomendaciones de su médico.

Fuente: El País.Websalud.com

**1. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

- a- Los beneficios de dejar de fumar necesitan mucho tiempo para manifestarse en el ex fumador.
- b- Se tardan años en eliminar la nicotina del organismo.
- c- Dejar de fumar tiene consecuencias positivas inmediatas.

**2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto.**

- a- La adicción a la nicotina requiere en muchos casos ayuda profesional para poder superarla.
- b- El fumador no suele necesitar tratamiento para librarse de esa dependencia.
- c- No existen tratamientos eficaces para dejar de fumar.

**3. Redacte un titular adecuado para la noticia que ha leído.**

**4. Explique qué significa la frase del texto: “Se recuperan las capacidades de percepción atrofiadas como el gusto y el olfato”.**

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (1 PUNTO)**

5. Elija la palabra que corresponda.

¿Ese era su.....?

a - sino

b- si no

6. Complete con V o B estas palabras.

....erso	Con...encer	Ha...er	....enir	.....iaje
Sa...er	....ol...er	Ni...el	De...er	Tele...isión

7. Relacione cada palabra con el tipo al que pertenecen.

- a. derivada           (    ) malhumorado
- b. simple             (    ) hispanohablante
- c. compuesta        (    ) mar
- d. parasintética    (    ) lastimoso

8. Escriba las formas no personales del verbo *comer*.

- a- Infinitivo simple. ....
- b- Infinitivo compuesto. ....
- c- Gerundio simple. ....
- d- Gerundio compuesto. ....
- e- Participio. ....

**PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO. (2 PUNTOS)**

**Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas:**

Paco no podía estar callado. Caminaban a oscuras por el terreno desigual. Recordando al enfermo, el monaguillo dijo:

-Se está muriendo porque no puede respirar. Y ahora nos vamos y se queda allí solo.

Caminaban. Mosén Millán parecía muy fatigado. Paco añadió:

-Bueno, con su mujer. Menos mal.

Hasta las primeras casas había un buen trecho. Mosén Millán dijo al chico que su compasión era virtuosa y que tenía buen corazón. El chico preguntó aún si no iba nadie a verlos porque eran pobres o porque tenían un hijo en la cárcel y Mosén Millán queriendo cortar el diálogo, aseguró que de un momento a otro el agonizante moriría y subiría al cielo donde sería feliz. El chico miró las estrellas.

Ramón J. Sender, *Réquiem por un campesino español*

**9. Indique qué tipo de texto es y justifique su respuesta:**

a- narrativo

b- descriptivo

c- dialogado

**10. Resuma el texto.**

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE UN TEXTO. (2 PUNTOS)**

Ha leído en el periódico una oferta de trabajo que le interesa porque está muy relacionado con su formación. Redacte un correo electrónico en el que cuente cómo se ha enterado de la oferta y por qué considera que es usted la persona adecuada para ese puesto. Por último, incluya los datos que estime oportunos para conseguir el trabajo...

**Redacte con claridad y sin extenderse mucho, cuide la ortografía, la expresión y la presentación.**

**LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS). (4 PUNTOS)**

**PARTE V. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)**

**Lea el siguiente texto y elija la opción correcta.**

My favourite film.

My favourite film is "Titanic". It's a historical drama and also a romantic film. I saw it at the ABC cinema in Oxford in 1998.

In the film, the ship, the Titanic, sailed from Britain to America. Two of the passengers fell in love. On the way to America, the ship hit an iceberg and sank. The young woman survived, but the man died in the freezing water.

The special effects were amazing, and the music was great. I liked the film because it was very exciting, but the ending was very sad.

**1. My favourite film is...**

a- Titanic                      b- Ocean's eleven                      c- The river

**2. The film is**

a- a comedy                      b- a musical                      c- a historical drama

**3. In the film, the ship sailed from...**

a- Britain to France                      b- America to Britain                      c- Britain to America

**4. The music was ...**

a- very bad                      b- great                      c- boring



**PARTE VI. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO)**

Elija la opción correcta.

1. There are .....books on the shelf

a- a                                      b- any                                      c- some

2. Titanic is the film I like .....

a- the best                              b- more than                              c- the least

3. How much wine..... in the bottle?

a- is there                              b- there are                              c- are there

4. Sorry, I haven't got .....money in my bag.

a- a                                      b- some                                      c- any

5. The cinema is ..... the end of the street.

a- on                                      b- in                                      c- at

6. This dress is very nice. I like .....very much.

a- them                                      b- it                                      c- their

7. How often ..... to the theatre?

a- does he go                              b- you go                                      c- go you

8. She usually..... tennis on Saturday.

a- plays                                      b- play                                      c- play not

9. He .....at school yesterday.

a- were                                      b- was                                      c- weren't

10. You .....study harder or you won't pass the exam.

a- can                                      b- should                                      c- must

**PARTE VII. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 PUNTOS)**

Escriba un texto de al menos 50 palabras en el que describa cómo fueron sus últimas vacaciones de Semana Santa ¿A dónde fue? ¿Qué hizo? ¿Con quién estuvo? ¿Se divirtió?... etc. Utilice el vocabulario propuesto.

boyfriend/ girlfriend Easter village

restaurants theatre pub cinema parents

play walk swim enjoy read book friends