

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº39, de 26 de febrero de 2010).

MODELO 3

ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PARTE 1. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 PUNTOS)

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

PROHIBIDO MIRAR POR EL OJO DE LA CERRADURA

La curiosidad es uno de los rasgos distintivos de nuestra especie, y ha propiciado muchos de sus mayores avances. Sin embargo, esa misma curiosidad, aplicada sobre la intimidad ajena, es y seguirá siendo una permanente fuente de conflictos. Así pues, la protección del derecho a la intimidad exige poner coto a conductas que pudieran lesionarla. Para evitar y sancionar las formas más graves de ataque a este preciado bien, nuestro ordenamiento jurídico cuenta con la figura del delito de descubrimiento y revelación de secretos.

Quizá por el relajamiento con el que se acepta en sociedad el conocimiento o intercambio de información sobre la vida privada del prójimo, más de uno se sorprendería por la dureza con la que están sancionadas las conductas delictivas en este ámbito. La forma básica y más común del delito que nos ocupa consiste en apoderarse de papeles, cartas, mensajes de correo electrónico, etcétera, o utilizar artificios de escucha o grabación del sonido o la imagen. Estos actos, una vez probados, podrán ser sancionados con penas de prisión de uno a cuatro años y, además, una multa considerable.

Como vemos, existe un marco sancionador amplio y bastante riguroso, si bien, al menos a juicio de quien suscribe, toda precaución es poca cuando se trata de preservar algo tan vulnerable y, sobre todo, tan difícil de reparar como una lesión de nuestra imagen pública. No puede descartarse que la imparable y masiva adhesión de ciudadanos a redes sociales virtuales, así como la utilización de éstas por corporaciones con fines mercantiles, obliguen a llevar a cabo modificaciones en la normativa expuesta. En cualquier caso, antes de agacharse y pegar el ojo a la cerradura, mejor pensárselo dos veces, o tres.

Javier Castro Rodríguez (Abogado). Diario Hoy

1. De acuerdo a la finalidad del texto o modo del discurso, ¿qué tipo de texto es? Rodee con un círculo la letra de la opción correcta. 0,25 puntos.

- a. Descriptivo.
- b. Narrativo.
- c. Argumentativo.

- 2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto. Rodee con un círculo la letra de la opción correcta. 0,25 puntos.**
- a. La ley no es lo suficientemente dura respecto al derecho a la intimidad.
 - b. La sociedad conoce perfectamente las sanciones que acarrea violar el derecho a la intimidad.
 - c. La ley vigente es adecuada para proteger el derecho a la intimidad, aunque con el tiempo pueda ser revisada.
- 3. ¿Qué quiere decir el autor cuando señala que “*existe un marco regulador amplio y bastante riguroso*”? Utilice sus propias palabras. 0,5 puntos.**
- 4. Realice, utilizando sus propias palabras, un resumen del contenido del texto. 1 punto**

PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (1,5 PUNTO.)

5. Elija la opción correcta para un sinónimo y un antónimo de la palabra *sutil*. Rodee con un círculo la letra de la opción correcta. 0,25 puntos.

- a. Delicado / Inquieto
- b. Delicado / Tosco
- c. Frágil / Ingenioso
- d. Frágil / Inverosímil

6. Complete la tabla relacionando la palabra subrayada con su categoría gramatical. Marque con una cruz en la casilla apropiada. 0,25 puntos.

	Sustantivo	Adjetivo	Determinante	Pronombre
La <u>curiosidad</u> es un rasgo de nuestra especie				
<u>Estos</u> actos podrán ser sancionados				
Podrá ser una multa <u>considerable</u>				
Más de <u>uno</u> se sorprendería				
Un marco sancionador <u>amplio</u>				

7. Defina el siguiente concepto: oración subordinada. Ponga ejemplos. 0,25 puntos.

8. ¿Cuáles son las formas no personales del verbo? Ponga ejemplos. 0,25 puntos.

9. Al realizar el análisis sintáctico de la oración “*El día de Reyes toda la familia estaba feliz con los regalos*”, relacione cada palabra o sintagma de la izquierda con su categoría de la derecha. (Observe que hay más opciones que ítems). 0,5 puntos.

a. <i>Feliz con los regalos</i>	1. Sujeto	2. C. Directo
b. <i>El día de Reyes</i>	3. Atributo	4. C. Circunstancial
c. <i>Con los regalos</i>	5. Determinante	6. C. predicativo
d. <i>Toda la familia</i>	7. C. Indirecto	8. Suplemento
e. <i>Toda</i>	9. C. del nombre	10. C. del adjetivo

Solución: a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____

PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO. (1 PUNTO.)

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

Recuerde el alma dormida,
avive el seso y despierte,
contemplando
cómo se pasa la vida,
cómo se viene la muerte
tan callando;
cuán presto se va el placer,
cómo después de acordado,
da dolor;
cómo a nuestro parecer,
cualquier tiempo pasado
fue mejor.

Nuestras vidas son los ríos
que van a dar en la mar
que es el morir;
allí van los señoríos
derechos a se acabar
y consumir;
allí los ríos caudales,
allí los otros, medianos
y más chicos,
allegados son iguales
los que viven por sus manos
y los ricos.

Jorge Manrique, Coplas a la muerte de su padre, (fragmento).

10. Realice un comentario métrico y estilístico del poema. Incluya los siguientes apartados. 0,5 puntos.

- a) Tipo de rima.
- b) Tipo de versos empleados.
- b) Tipo de estrofa.
- c) Recursos estilísticos.

- 11. Escriba lo que sepa sobre el autor del texto (incluya época) y sobre esta obra en concreto. 0,5 puntos.**

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS.)

12. Escriba una carta de presentación, de un mínimo de 100 palabras, a una fábrica de muebles que requiere a alguien para trabajar como administrativo.

LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

PARTE 1. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (1 PUNTO: 0.25 CADA PREGUNTA)

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas planteadas eligiendo la opción correcta.

Dear Carol,

Thanks for your last letter. It was really funny!

I started my International Studies course at the University of Manchester last month. My first course is Spanish. I'm in the beginners' class. Our teacher is lovely. She's middle-aged and she comes from Toledo. She's very friendly. My classmates are very nice. There are three girls and five boys in the class. Two of the boys are eighteen but the others are the same age as me – nineteen.

The lessons are quite difficult but they're very interesting. I do two hours of homework every day. In the evening I go out with some of my classmates. We go to a restaurant or a nightclub – we have a lot of fun. Give my love to Mum and Dad and write again soon.

Love

Marianne

1. How old is Marianne?

- a) She is middle-aged
- b) She is nineteen
- c) She is eighteen
- d) She is a beginner

2. How many students are there in the Spanish class?

- a) There are eighteen students
- b) There are three students
- c) There are eight students
- d) There are five students

3. What does Marianne think of her teacher?

- a) She likes her
- b) She doesn't like her
- c) She is difficult
- d) She is very old

4. Carol and Marianne are...

- a) sisters
- b) friends
- c) classmates
- d) teacher and student

PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO: 0.1 CADA PREGUNTA)

Elija la opción correcta para completar las oraciones.

1. Next weekend we _____ visit our grandparents.

- a) going
- b) are going
- c) go
- d) are going to

2. My mother is _____ architect.

- a) any
- b) a
- c) some
- d) an

3. You _____ inside the hospital.

- a) must no smoke
- b) must smoke not
- c) must not smoke
- d) not must smoke

4. Clara likes Michael but he doesn't like _____ .

- a) her
- b) she
- c) him
- d) hers

5. What time _____ go to bed?

- a) are your parents
- b) have your parents
- c) do your parents
- d) your parents

6. My birthday is _____ October.

- a) on
- b) at
- c) the
- d) in

7. My brother _____ at the moment.

- a) isn't work
- b) not working
- c) don't working
- d) isn't working

8. Is there _____ sugar in the bowl?

- a) some
- b) any
- c) a
- d) an

9. We _____ the kitchen last weekend.

- a) have cleaning
- b) are cleaned
- c) cleaned
- d) going to clean

10. Carol is the _____ student in the class.

- a) most intelligent
- b) more intelligent
- c) intelligent
- d) much intelligent

PARTE III. EXPRESIÓN ESCRITA. (1.5 PUNTOS)

Escriba un texto en inglés sobre su trabajo diciendo en qué consiste, si trabaja fuera o dentro de casa o de su ciudad, qué horario tiene, si le gusta o no y porqué (mínimo 50 palabras). Puede utilizar las siguientes expresiones:

I'm a / an...
start / finish work
leave / get home
work in ... / from ... to...
like / don't like my job because...
I have to...