

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.  
(D. O. E. nº39, de 26 de febrero de 2010).

**SOLUCIONARIO SEPTIEMBRE 2010**

**ÁMBITO COMUNICACIÓN (INGLÉS)**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (2 PUNTOS)**

1. De acuerdo con la finalidad del texto o *modo del discurso*, ¿qué tipo de texto es? Rodee con un círculo la letra de la opción correcta. 0,25 puntos.
  - a. Expositivo.
  - b. Narrativo.
  - c. Argumentativo.
  - d. Descriptivo.
  
2. Indique cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con la lectura electrónica (según el autor del texto). Rodee con un círculo la letra de la opción correcta. 0,25 puntos.
  - a. Aumenta nuestra capacidad para entender la historia.
  - b. Relega el lenguaje a una mera función informativa.
  - c. Supone un enriquecimiento del lenguaje.
  
3. ¿Qué quiere decir el autor cuando afirma que “*los libros siempre han propendido a ocupar un recinto sagrado; no me refiero ya a las populosas y exactas bibliotecas, sino al recinto más sagrado del alma humana*”? Utilice sus propias palabras. 0,25 puntos.

*El lugar más importante donde se guardan los libros no es en las bibliotecas, sino en el interior de los seres humanos.*

4. Realice, utilizando sus propias palabras, un resumen del contenido del texto. 1 punto

*Pese a que se oyen voces que anticipan que los avances tecnológicos acabarán siendo la causa de la desaparición de los libros, esta idea es muy improbable, puesto que las desventajas de la lectura electrónica son evidentes. Lo más importante, además, es que solo el libro puede ser un lugar que sirva de refugio al alma humana.*

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (1,5 PUNTOS)**

**5. Relacione cada palabra de la izquierda con la opción que le corresponde a la derecha. 0,25 puntos.**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a. Pordiosero | 1. Simple        |
| b. Cuchillada | 2. Derivada      |
| c. Lento      | 3. Compuesta     |
| d. Cejijunto  | 4. Parasintética |

**SOLUCIÓN:** a. 4 b. 2 c. 1 d. 3

**6. Relacione cada palabra de la izquierda con su tipo de la derecha. 0,25 puntos.**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. Susceptible | 1. Adverbio    |
| b. Inquietud   | 2. Verbo       |
| c. Corrigiendo | 3. Conjunción  |
| d. Mas         | 4. Preposición |
| e. Ahora       | 5. Adjetivo    |
| f. Según       | 6. Sustantivo  |

**SOLUCIÓN:** a. 5 b. 6 c. 2 d. 3 e. 1 f. 4

**7. Defina el siguiente concepto: sinonimia. Ponga ejemplos. 0,25 puntos.**

La sinonimia es una relación de semejanza de significados entre determinadas palabras.

**8. Escoja una palabra más apropiada para sustituir a la palabra “cosa” en cada una de estas oraciones. Escríbala sobre la línea. 0,25 puntos.**

- El jardinero ha recogido sus **cosas** después de cortar las plantas. útiles, herramientas, utensilios
- A los niños pequeños les cuesta mucho compartir sus **cosas**.  
juguetes, pertenencias
- Trabajar en esa empresa es una **cosa** bastante difícil.  
tarea, labor
- Pasaron las tardes hablando de **cosas** sin importancia.  
temas, asuntos
- ¡Cuántas **cosas** tenemos que pasar en la vida!  
penalidades, calamidades, desgracias

9. Analice sintácticamente la oración “En ese periódico el redactor publica todos los días noticias escabrosas”. Para ello, relacione cada palabra o sintagma de la izquierda con su categoría de la derecha. (Observe que hay más opciones que ítems). 0,5 puntos.

a. <i>En ese periódico</i>	1. Sujeto	2. Suplemento
b. <i>El redactor</i>	3. C. Indirecto	4. Predicado
c. <i>Todos los días</i>	5. Vocativo	6. C. Directo
d. <i>Noticias escabrosas</i>	7. Aposición	8. C. Circunstancial
e. <i>Ese</i>	9. Nexo	10. Determinante

**SOLUCIÓN:** a. 8 b.1 c. 8 d. 6 e. 10

**PARTE III. COMENTARIO CRÍTICO. (1 PUNTO)**

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

**Pegasos, lindos pegasos**

Pegasos, lindos pegasos,  
caballitos de madera...  
Yo conocí siendo niño,  
la alegría de dar vueltas  
sobre un corcel colorado,  
en una noche de fiesta.  
En el aire polvoriento  
chispeaban las candelas,  
y la noche azul ardía  
toda sembrada de estrellas.  
¡Alegrías infantiles  
que cuestan una moneda  
de cobre, lindos pegasos,  
caballitos de madera!

Antonio Machado

**10. Realice un comentario métrico y estilístico del poema. Incluya los siguientes apartados. 0,5 puntos.**

- a) Tipo de rima.
- b) Tipo de versos empleados.
- b) Tipo de estrofa.
- c) Recursos estilísticos.

Solución:

- a) Rima asonante.
  - b) Versos octosílabos.
  - c) Romance.
  - d) Epanadiplosis: verso I: "Pegasos, lindos pegasos"
- Encabalgamiento: Alegrías infantiles / que cuestan una moneda / de cobre"
- Asíndeton.
- Metáfora: tiovivo.
- Elipsis: "Pegasos, lindos pegasos / caballitos de madera".
- Hipérbaton: "En el aire polvoriento / chispeaban las candelas"

**II. Escriba lo que sepa sobre el autor del texto (incluya época y obras más representativas) y sobre la corriente literaria a la que pertenece (características principales y otros autores de la misma). 0,5 puntos.**

Antonio Machado, poeta español, fue uno de los miembros más representativos de la denominada Generación del 98, aunque su obra inicial suele inscribirse en el movimiento literario denominado Modernismo.

Su obra poética se inicia con *Soledades*. Posteriormente, escribe *Soledades*, *Galerías* y otros poemas, donde consigue ya un estilo muy personal, en el que destaca la nostalgia, la melancolía, aun cuando hable de cosas muy reales o de temas muy de la época: jardines abandonados, parques viejos, fuentes, etc. En definitiva, es una obra muy intimista.

En *Campos de Castilla* se inicia en el noventayochismo. El poeta se centra en las tierras castellanas y en los hombres que la habitan.  
Otras obras: *Proverbios y cantares*, *Nuevas canciones*.

En cuanto al movimiento en el que se inscribe, la Generación del 98, es el nombre con el que se ha agrupado tradicionalmente a un grupo de escritores, ensayistas y poetas españoles que se vieron profundamente afectados por la crisis moral, política y social acarreada en España por la derrota militar en la Guerra Hispano-Estadounidense y la consiguiente pérdida de Puerto Rico, Cuba y las Filipinas en 1898. Entre sus autores, destaca el llamado Grupo de los Tres (Baroja, Azorín y Maeztu).

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS)**

12. **Escriba una instancia, de un mínimo de 100 palabras, dirigida al Ayuntamiento de su localidad, solicitando que retiren un contenedor de basuras deteriorado que está situado delante de la puerta de su vivienda.**

D. Fermín Arribas Iglesias, nacido en Torremocha (Cáceres), con DNI 7888999-Z, teléfono 927 67 67 67, y domicilio en C/ El Brocense, nº 14 de Torremocha.

**EXPONE**

- Que justamente delante de la puerta de su vivienda fue instalado hace unos años un contenedor de basuras que viene siendo usado por todos los vecinos de la barriada.
- Que dicho contenedor se encuentra en un lamentable estado de conservación, lo que origina que la basura acabe en el suelo, con los riesgos que esto conlleva.
- Que ya ha presentado varias quejas sin que hayan sido atendidas.

Y por todo ello,

**SOLICITA** que sea retirado dicho contenedor y sustituido por varios repartidos a lo largo de la barriada para evitar que vuelva a estropearse en tan corto periodo de tiempo.

En Cáceres, a 27 de febrero de 2010

Fdo. Fermín Arribas Iglesias

## **LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

### **PARTE I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (1 PUNTO: 0.25 CADA PREGUNTA)**

**Lea el siguiente texto y responda a las preguntas planteadas eligiendo la opción correcta.**

Hi, Alberto!

New York is fantastic! I love the English course. My teacher is great. His name is David and he's from Washington. David's wife is a doctor and they've got two beautiful children. Their daughter, Janet, is five and her brother, Daniel, is two. They've got fair hair and green eyes.

I've got a new friend. His name is Sam and he is Canadian. He's a receptionist for a dentist. He's got a girlfriend. Her name is Paula and she's a waitress.

What's new? Please write soon!

Love,  
Antonio



**1. What's David's job?**

- a) He's a doctor
- b) He's a receptionist
- c) He's a student
- d) He's a teacher

**2. Who is Daniel?**

- a) He is two.
- b) He is David's brother
- c) He is David's son
- d) He is David's daughter

**3. Sam's girlfriend is a \_\_\_\_\_ .**

- a) Paula
- b) dentist
- c) waitress
- d) Canadian

**4. Where is Sam from?**

- a) He's from New York
- b) He's from Washington
- c) He's from the USA
- d) He's from Canada

**PARTE II. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (1 PUNTO: 0.1  
CADA PREGUNTA)**

Elija la opción correcta para completar las oraciones.

1. Where \_\_\_\_\_ when you were young?

- a) did you studied
- b) do you study
- c) you studied
- d) did you study

2. If my sister \_\_\_\_\_ to France, she will learn French.

- a) go
- b) goes
- c) going
- d) went

3. My mother \_\_\_\_\_ yesterday at half past one.

- a) was cooking
- b) has cooking
- c) is cooking
- d) isn't cooking

4. “\_\_\_\_\_ do you go shopping?” “I go shopping once a week.”

- a) What
- b) Where
- c) Why
- d) How often

5. Fernando is a \_\_\_\_\_ pilot than Lewis.

- a) more good
- b) gooder
- c) the best
- d) better

6. \_\_\_\_\_ can I get to the Post Office?

- a) Will
- b) Where
- c) How
- d) Who

7. "How \_\_\_\_\_ is a chicken salad?" "It's 3.50 □."

- a) money
- b) much
- c) price
- d) many

8. \_\_\_\_\_ a bottle of mineral water, please?

- a) Can I have
- b) Have I got
- c) Can you have
- d) Do I have

9. The school is \_\_\_\_\_ to the library.

- a) next
- b) in front
- c) near
- d) opposite

10. \_\_\_\_\_ any milk in the bottle.

- a) There is
- b) There isn't
- c) There are
- d) There aren't

**PARTE III. EXPRESIÓN ESCRITA. (1.5 PUNTOS)**

Imagine que está de vacaciones y que le escribe una postal a un amigo. Escriba un texto en inglés (mínimo 50 palabras) donde cuente dónde está, qué hace durante un día normal, cómo es el tiempo, lo que le gusta y lo que no le gusta. Puede utilizar las siguientes expresiones:

arrive	stay	play	sunbathe	visit	like	dance
In the morning / afternoon / evening...				the food		the weather
beach	mountains					

Respuesta modelo:

Hi Susan,

I'm having a great time in Benidorm. I arrived last week and I'm staying at a flat with my cousin Ana. The weather is usually hot and sunny. We usually play tennis in the morning and then go to the beach in the afternoon. I sometimes try to windsurf, but I'm not very good at it. In the evening we sometimes go to the disco and dance. Yesterday it rained so we visited an art gallery, but I didn't like it very much.

We often have lunch and dinner at a local restaurant. I love the food, it is delicious.

Tomorrow we are going to a rock concert with some friends.

That's all for now.

See you next week!

Love,

Linda