

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de \_\_\_\_\_.  
(D. O. E. nº \_\_\_\_\_ )

**MODELO I**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

<b>CALIFICACIÓN</b>	
---------------------	--



**PARTE 1. CONCEPTOS BÁSICOS**

**1-Defina los siguientes conceptos (0´6 puntos)**

**Neolítico:** *periodo de la historia en que el hombre se convierte en agricultor y ganadero, se hace sedentario y comienza a trabajar la piedra puliéndola.*

**Agricultura de subsistencia:** *agricultura destinada a obtener una producción mínima con la que obtener el sustento para la familia.*

**Megalitismo:** *arte prehistórico caracterizado por la construcción con grades piedras denominadas megalitos.*

**2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda (0´4 puntos)**

Censo Holocausto Bóveda Mecenas
------------------------------------------

<b>Elemento arquitectónico basado en la creación de una obra de fábrica curvada. Su función es cubrir el espacio que existe entre dos muros o entre pilares.</b>	<i>Bóveda</i>
<b>Documento que reúne, resume y analiza los datos demográficos, culturales, sociales y económicos de los habitantes de un país en un momento determinado</b>	<i>Censo</i>
<b>Genocidio (asesinato) de más de seis millones de judíos durante la Segunda Guerra Mundial</b>	<i>Holocausto</i>
<b>Personajes que protegen y financian a intelectuales y artistas.</b>	<i>Mecenas</i>

## PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS

### 3-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

*Dios estableció a los reyes como sus ministros y reina a través de ellos sobre los pueblos (...). Los príncipes actúan como los ministros de Dios y sus lugartenientes en la tierra. Por medio de ellos Dios ejercita su imperio. Por ello el trono real no es el trono de un hombre sino el de Dios mismo. Se desprende de todo ello que la persona del rey es sagrada y que atentar contra ella es un sacrilegio.*

Bossuet. La política según las Sagradas Escrituras. Libro III (1709)

a) Lo que defiende este autor ¿es una teoría económica, política o social?.

***Es una teoría política, puesto que defiende como ha de organizarse el Estado.***

b) ¿Cómo se llama ésta teoría?.

***Absolutismo.***

c) Según este autor, ¿dónde está el origen del poder de los reyes?.

***El poder de los reyes provendría de Dios, que pondría a los monarcas como representantes suyos en el mundo terrenal.***

d) Si seguimos estas ideas, ¿qué le ocurriría al alma de aquella persona que matara a un rey?.

***Desde esta perspectiva absolutista, los reyes son representantes de Dios en la Tierra. Por tanto, en la mentalidad del Antiguo Régimen, matarlos sería un grave pecado que condenaría al infierno.***

### 4-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

*La UE propone abastecer de electricidad a toda Europa con energía solar en el Sáhara.*

*Un diminuto rectángulo sobrepuesto sobre los extensos terrenos del Sáhara podría ser la solución más eficaz para poner en marcha el audaz plan de reducción de las emisiones de dióxido carbono (CO<sub>2</sub>) en Europa, haciendo uso del feroz poder del sol desértico.*

*Aunque es más pequeña que cualquiera de las naciones del norte de África y representa un espacio ligeramente más pequeño que Gales, los científicos afirman que este área podría llegar a generar energía solar suficiente para suministrar a toda Europa de electricidad limpia.*

"Se requiere tan sólo de la captura del 0.3% de la luz que cae sobre el Sáhara y los desiertos de Oriente Medio para satisfacer las necesidades de energía de toda Europa", afirmó Arnulf Jaeger-Walden del Instituto para la Energía de la Comisión Europea [...].  
[...] Los científicos piden la creación de una serie de enormes granjas solares para producir electricidad [...]  
Los países del sur del Mediterráneo, incluyendo España y Portugal, ya han invertido grandes cantidades de dinero en la energía solar, y Argelia ha iniciado la construcción de una gran planta que combina la energía solar y el gas natural que comenzará a funcionar en 2010. Con esto, el país pretende exportar 6.000 megavatios de poder solar a Europa hacia 2020.  
[...] Se necesitan muchos años y mucho dinero para generar energía solar suficiente para abastecer a Europa, pero prevén que hacia el 2050, y con una inversión de alrededor de 450.000 millones de euros, se podría producir 100 gigavatios, más que la salida de electricidad combinada de todas las fuentes en el Reino Unido. [...]  
Noticia de el Diario El Mundo, 23 de julio de 2008

a) Explique qué es una fuente de energía renovable y señale cuáles son las principales, incluyendo la que menciona el texto.

***Energías renovables son aquellas que se obtienen de fuentes naturales y son prácticamente inagotables, unas porque se regeneran y otras por la inmensa cantidad de energía que poseen.***

***Las principales fuentes de energía renovables son la solar, eólica, hidroeléctrica, geotérmica, biomasa y maremotriz.***

b) ¿Por qué se intenta reducir las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) a la atmósfera?

***El aumento de la cantidad de dióxido de carbono como consecuencia de las emisiones a la atmósfera de las industrias, los vehículos y las centrales energéticas está provocando una intensificación del efecto invernadero natural y dando lugar al calentamiento climático del planeta. Por este motivo los gobiernos tratan de potenciar las fuentes de energía renovables ya que además de ser inagotables no emiten gases con efecto invernadero.***

c) Explique qué es una fuente de energía no renovable y cuál se menciona en el texto.

***La energía no renovable es la que procede de un recurso existente en la naturaleza en cantidad limitada y por lo tanto tiende a agotarse.***

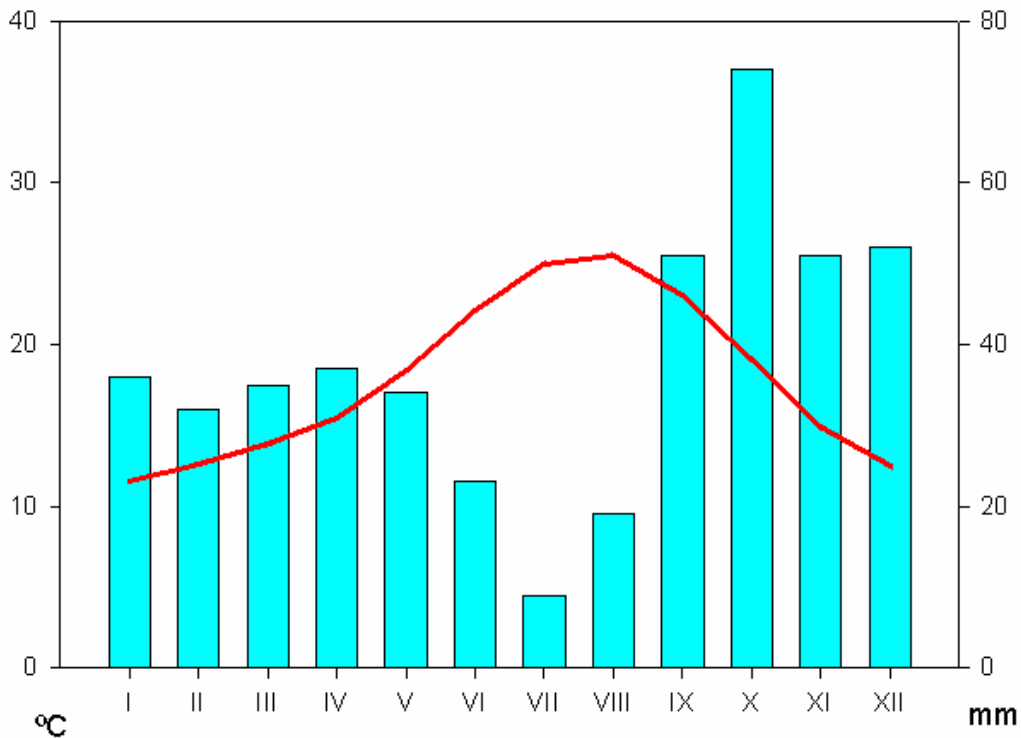
***De las energías no renovables, el texto menciona el gas natural.***

d) El texto explica en que área de África se ubicarían los paneles solares. Mencione al menos 5 países en los que se crearían esas granjas solares.

***El texto se refiere fundamentalmente al desierto de Sahara que está situado en el norte de África.  
Podrían ponerse estos gigantescos huertos solares en países como Argelia, Marruecos, Libia, Egipto, Sudán, Chad, Níger, Malí o Mauritania.***

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN**

**5-Analice el siguiente climograma y conteste a las preguntas (2 preguntas)**



Clima de Valencia, España (39°48'N; 0°37'O; 15 m)

a) ¿Qué características térmicas y pluviométricas aparecen en este climograma?:

**Máximo y mínimo pluviométrico: diga un mes y una cifra aproximada para cada uno de ellos según observe en el gráfico.**

**Máximo: Octubre, 75 mm**

**Mínimo: Julio, 8 mm**

**Máximo y mínimo térmico: diga un mes y una cifra aproximada para cada uno de ellos según observe en el gráfico.**

**Máximo: Agosto, 26° C**

**Mínimo: Enero, 11° C.**

b) Diga cual es aproximadamente la oscilación térmica

**26° C- 11° C: 15° C**

c) Diga cual es la estación seca y a qué meses corresponde.

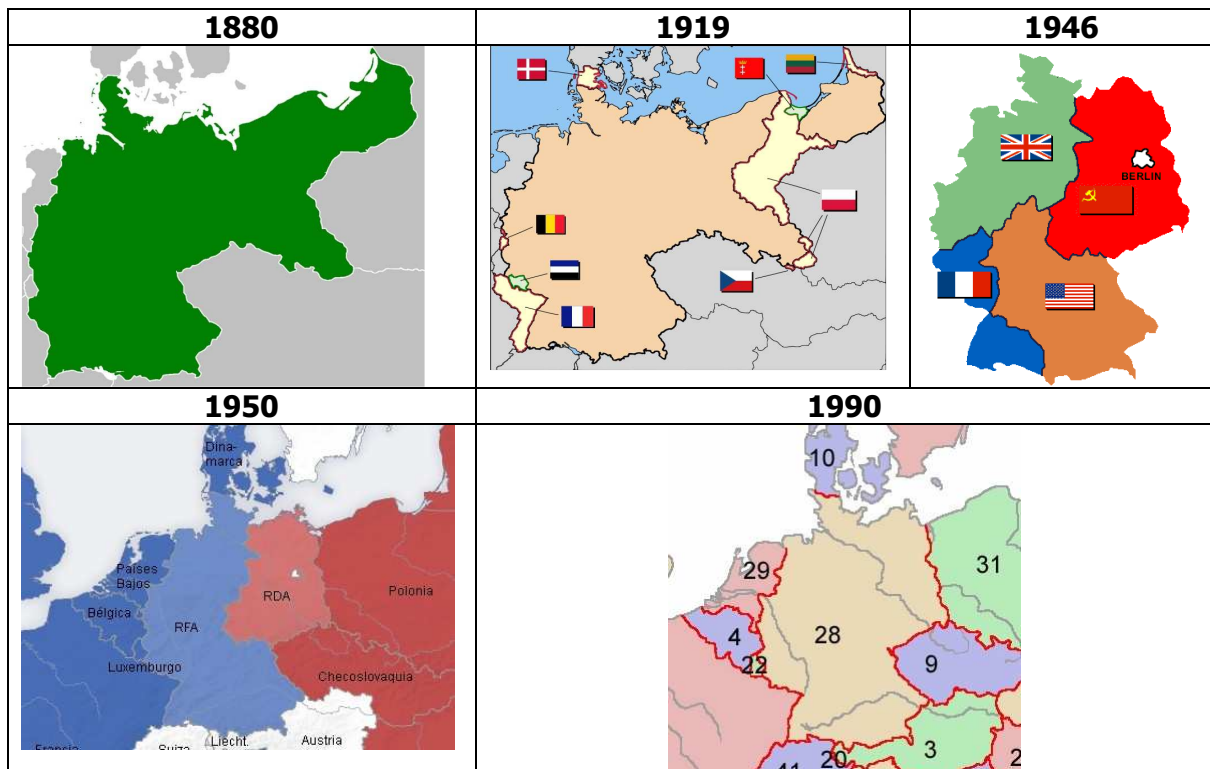
**Verano.**

**Los meses secos son: Mayo, Junio, Julio y Agosto.**

d) ¿A qué tipo de clima corresponde este climograma?

**Este climograma corresponde a un clima mediterráneo.**

**6-Analice los siguientes mapas y conteste a las preguntas. Ha de tener en cuenta que todos los mapas corresponden al mismo país, Alemania, pero en diferentes momentos históricos. Las fechas se aprecian en la parte superior de cada mapa (2 puntos)**



a) En el mapa de 1919 se aprecia que Alemania perdió una serie de territorios que aparecen señalados en un tono más claro. ¿A qué se deben estas pérdidas territoriales?.

**Alemania había participado en la Primera Guerra Mundial (1914-1918). Aliada con Austria-Hungría, había perdido el conflicto frente a Francia, Inglaterra y EEUU. La guerra terminó en 1918 y en 1919 Alemania tuvo que firmar el Tratado de Versalles, que venía a ser una rendición. Por él, Alemania fue obligada a ceder los territorios que aparecen reflejados en el mapa.**

b) En 1946 Alemania aparece dividida en cuatro partes, ¿qué significa esto y por qué se produjo?.

**Alemania había perdido la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), lo que llevó a que entre 1945-1949 el territorio alemán fuera ocupado por las**

***potencias vencedoras: Estados Unidos, Reino Unido, Francia y la URSS. Cada una de estas zonas corresponde a la zona adjudicada durante este periodo de ocupación a cada uno de los países vencedores.***

c) En 1950 Alemania aparece dividida en dos países distintos: RFA y RDA. ¿Qué ideología defendía cada uno de estos países?; ¿en qué contexto histórico se produce esto?.

***La RFA o República Federal de Alemania estaba organizada según el modelo de las democracias parlamentaristas liberales y defendía un modelo de economía capitalista.***

***La RDA o República Democrática de Alemania estaba organizada según el modelo de comunismo soviético establecido por la URSS y defendía ese modelo económico.***

***Esta división y antagonismo se produce en el contexto de la Guerra Fría (1945-1989)***

d) En 1990 Alemania aparece de nuevo unida en un solo país, ¿por qué ha ocurrido esto?.

***Debido al fin de la Guerra Fría. En 1989 el bloque de países comunistas aliados de la URSS quedó completamente desmantelado. Se produjo la caída del muro de Berlín ese mismo año y los territorios de la RFA y la RDA pasaron a formar un solo país en un proceso de reunificación que se hizo oficial en 1990.***

#### PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS.

##### 7-Realiza una redacción sobre el siguiente tema (1 punto):

Debes enfocarlo señalando cuales eran las condiciones de vida de los hombres en el Paleolítico (hábitat, economía, religión, tecnología...) y comparando esas condiciones con las del mundo actual.

*Durante el Paleolítico las condiciones de vida del hombre eran las siguientes:*

- *Convivían en pequeños grupos humanos nómadas (hordas): Cuando se agotaban los recursos de un lugar determinado emigraban a otro.*

*Desde la revolución neolítica, el hombre es sedentario. Actualmente se aglutina en grandes núcleos (pueblo y ciudades) y se organiza en sociedades complejas y Estados.*

- *Habitaban en cuevas y se vestían con pieles de animales.*

*Con el Neolítico aparecieron las primeras aldeas y, posteriormente, comenzaron a surgir las ciudades. Hoy día los hombres suelen vivir en casas construidas. Igualmente, con el Neolítico apareció el telar y las ropas tejidas con fibras de vegetales cultivados como el algodón o fibras de animales domesticados, como la lana de las ovejas. Hoy día los telares son mucho más complejos, hay mayor variedad de tejidos (fibra artificial) y los ropajes se han hecho también mucho más variados y complejos.*

- *Su sustento se basaba en la caza, el carroñeo y la recolección de frutos silvestres; es decir, aprovechaban los recursos que les proporcionaba la naturaleza.*

*El sustento se basa hoy en la agricultura y la ganadería, que comenzó con el Neolítico.*

- *El descubrimiento del fuego (que conseguían mediante la percusión de dos piedras o frotando un palo contra un tronco) mejoró mucho sus condiciones de vida y resultó fundamental para su adaptación al medio. Sin fuego, habría sido prácticamente imposible el asentamiento en zonas de clima frío. Además, trajo consigo otra serie de beneficios: agrupó al hombre en torno al hogar y promovió la creación de familias en campamentos organizados en los que era posible prolongar las actividades diarias gracias a la iluminación; posibilitó la cocina de los alimentos, facilitando el troceado de la carne y evitando, de esta forma, determinadas enfermedades que eran consecuencia del consumo en crudo. Fíjate, además, en que, al no tener ya necesidad de masticar enormes piezas de carne, los músculos de las mandíbulas fueron disminuyendo y con ello, también, el tamaño del cráneo. Por otra parte, el hombre ya no se vio obligado a salir cada día de caza, puesto que el*



*fuego le permitía conservar la carne. Esto hizo que empezara a disponer de tiempo libre, que dedicó a la realización de actividades artísticas.*

*Actualmente el hombre sigue usando el fuego, pero también ha aprendido a usar en su beneficio otras energías como la electricidad, la nuclear, etc.. Estas nuevas energías usadas por el hombre han supuesto un enorme cambio en los modos de vida.*

- *En un principio, no usaban ningún tipo de útil para conseguir el alimento. El uso de determinados instrumentos (básicamente de piedra) les permitió cazar con mucha más facilidad. Una vez obtenida una pieza (animal), lo aprovechaban por completo: la carne (para alimentarse), la piel (para vestirse), los huesos (para fabricar instrumentos). Las herramientas y máquinas se han hecho cada vez más complejas, especialmente tras la Revolución Industrial y el descubrimiento del motor: coches, locomotoras, aviones, taladros mecánicos, etc.*
- *Con respecto a la religión, se piensa que las pinturas rupestres se utilizaban como una especie de ritual mágico para favorecer la caza.*

*Actualmente tanto el arte como las manifestaciones religiosas se han hecho más complejos y abstractos. De una religión basada en los elementos de la propia naturaleza, se ha evolucionado frecuentemente hacia cultos monoteístas con abundantes contenidos abstractos y filosóficos.*