

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

ÁMBITO SOCIAL

Modelos 2

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS.

1. Defina los siguientes conceptos.

- Tundra
- Bolsa
- Desarrollo Sostenible

2. Relacione los términos que tengan algo en común colocando la letra donde corresponda.

- | | |
|---------------------|--|
| a) CNT | () Partido nacionalsindicalista |
| b) Falange española | () Sindicato anarquista |
| c) Multinacional | () Gobierno autoritario |
| d) Dictadura | () Empresa establecida en varios países |

2. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él.

Argelia, los medios para conservar y utilizar la conquista

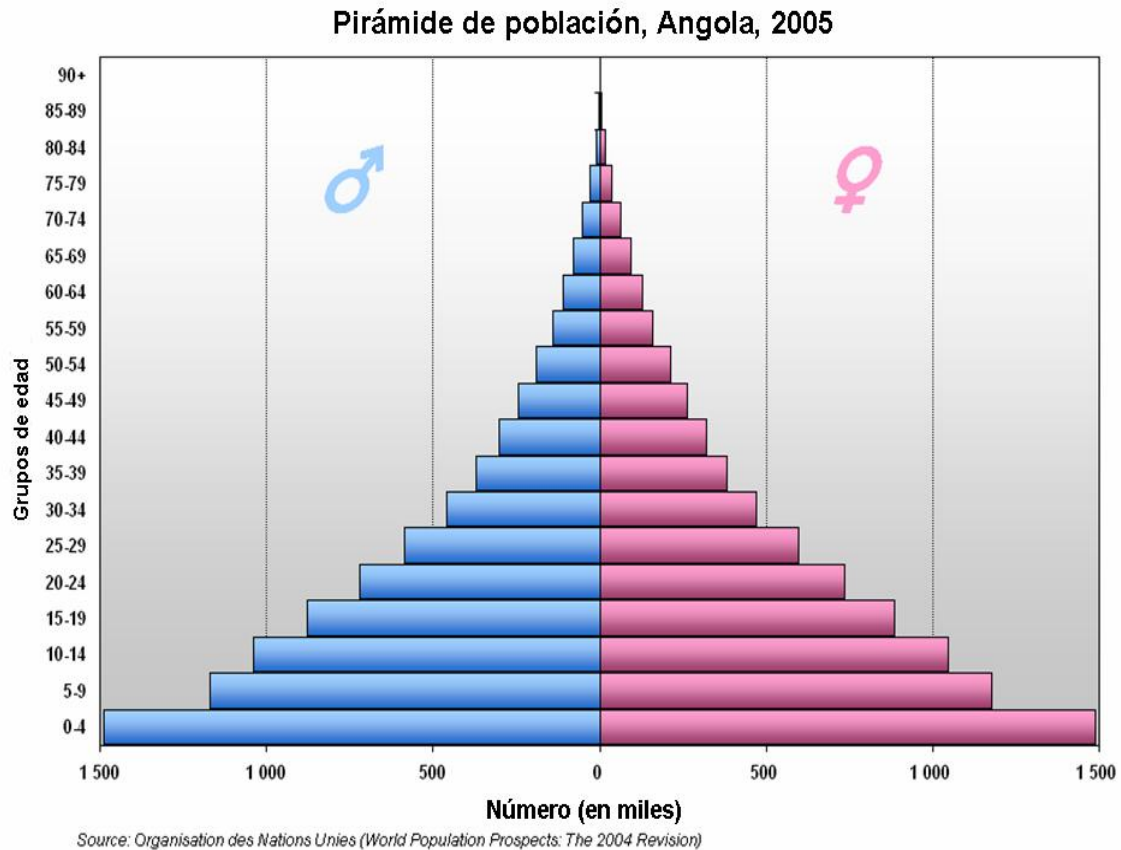
Por una feliz circunstancia, que quizá todavía no se ha señalado, Argelia tendrá que pedir durante mucho tiempo los productos manufacturados que produce Francia, mientras que ella podrá surtir con abundancia las materias primas necesarias para la industria de la metrópoli. Pero antes de que el colono pueda pedir a la tierra el aceite, la soja, el tabaco, el algodón, la madera, etc., antes de que nos pueda aportar aceites más corrientes, pieles, granos, animales, lanas y otros productos del interior de Argelia, es necesario que la dominación sea conquistada por la fuerza y mantenida por la política.

General Bugeaud. Argelia, los medios para conservar y utilizar la conquista. 1842

- a) Defina que es una “metrópoli”. ¿Qué sería lo contrario de “metrópoli” en este contexto?. Diga el nombre y explique que es.**
- b) ¿Con que fenómeno histórico podría relacionarse el contenido de este texto?. Diga el nombre con que se conoce este fenómeno histórico y explíquelo brevemente.**
- c) ¿Cómo se relaciona este fenómeno con la Revolución industrial y la expansión del capitalismo?**
- d) Además de la que aparece en el texto, mencione y explique brevemente al menos otra de las causas que generaron este fenómeno.**

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN.

I. Analice la siguiente pirámide de población y conteste a las preguntas.



a) ¿Qué es una pirámide de población?

b) ¿Cuál es la forma de esta pirámide de población y qué indica?; ¿qué otras formas de pirámides existen?

c) ¿Cómo será el comportamiento de la natalidad y de la mortalidad en este país?; ¿qué son las tasas de natalidad y de mortalidad?

d) ¿En qué continente se encuentra Angola?; ¿qué nivel de desarrollo tendrá y cómo explica esto su comportamiento demográfico?

2. Analice el siguiente mapa y conteste a las preguntas.



a) Trate de describir brevemente a que momento histórico pertenece este mapa y que se trata de explicar en él.

b) Explique que ocurrió en ese momento histórico con cada uno de los territorios cuyos nombres aparecen remarcados en un cuadro.

c) Los territorios de la antigua Corona de Aragón venían a coincidir, aproximadamente, con los de varias comunidades autónomas actuales, ¿cuáles son estas?. De estas comunidades ¿en cuáles de ellas podemos encontrar hoy algún rasgo distintivo? ¿Cuál es este?

d) Explique que territorios y enclaves faltan en el mapa para terminar de representar el conjunto de regiones que actualmente conforman nuestro país.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS.

- 7- Diga que tipos de fuentes de energía no renovables existen, explicando cada una de ellas. Haga una valoración razonada de sus consecuencias positivas y negativas y mencione algún caso de uso cotidiano de esas energías en el ámbito doméstico.