

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de _____.
(D. O. E. nº _____)

MODELO II

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE 1. CONCEPTOS BÁSICOS. 1 PUNTO

1.- Defina los siguientes conceptos (0,6)

Tundra: *Terreno abierto y llano. Se desarrolla en zonas de clima frío. La vegetación se caracteriza por la falta de árboles y el predominio de musgos y líquenes. Es propio de Siberia y Alaska.*

Bolsa: *Mercado en el que se venden y compran las acciones de una empresa.*

Desarrollo Sostenible: *Aprovechamiento de los recursos naturales sin destruir el medio ambiente*

2.- Relacione los términos que tengan algo en común colocando la letra donde corresponda (0.4)

a) CNT

(b) Partido nacionalsindicalista

b) Falange española

(a) Sindicato anarquista

c) Multinacional

(d) Gobierno autoritario

d) Dictadura

(c) Empresa establecida en varios países

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 4 PUNTOS

3-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

EconomíaFinanzas.com, 2 de mayo de 2008 "Cae el sector industrial en España"

Las noticias económicas nunca vienen solas y una vez más en España se está produciendo un efecto caída de naipes que parece que no tienen fin. Si parecía poco que la tasa de paro suba, las exportaciones bajen, suba la inflación y la balanza de pagos cada vez esté peor; ahora parece ser que nuestro sector industrial también se está resintiendo gravemente de la situación económica actual.

Según informaba el miércoles la CEOE (la organización empresarial más importante de España) el sector manufacturero cae; pero no es una simple caída, cayó hasta el 45,2% en Abril con respecto a Marzo; lo que provoca que se sitúe en el nivel más bajo de los últimos 6 años. Lo malo no es sólo esto; lo malo es que al parecer los pedidos a 6 meses y 1 año siguen por ésta misma línea descendente lo que provoca unas sinergias de miedo y desinversión en dicha economía.

Los datos no son buenos, ya que cualquier dato cercano al 50% es bastante preocupante y en sectores que en España han sido motores de la economía como el de la construcción mucho peor aún.

a) ¿Qué es la industria?.

La industria es una actividad mediante la que se realiza la transformación de las materias primas en productos elaborados (los que se utilizan para el consumo) o en productos semielaborados (los que van a usarse en otras industrias). En este proceso se usa maquinaria movida por fuentes de energía.

b) ¿Cuáles son los grandes tipos de industrias que existen?.

La industria se agrupa en tres grandes tipos:

- ***Industria pesada***
- ***Industria de bienes de equipo***
- ***Industria de bienes de consumo***

c) ¿Qué consecuencias tiene la caída de la industria para los trabajadores de ese sector?.

La caída de la industria significa que las fábricas tienen menos actividad por lo que necesitan menos trabajadores. Esto supone que los trabajadores sin empleo tendrán más dificultades para encontrar trabajo y los trabajadores con empleo tiene más riesgo de perder su puesto de trabajo.

d) En el último párrafo se dice que la construcción ha sido un motor de crecimiento de la economía española ¿qué significa esto?.

Significa que en España la construcción de viviendas ha sido en los últimos años la principal actividad económica en cuanto a creación de empleo y en cuanto a aportación al crecimiento del PIB. Y sobre todo que el impulso de la construcción ha beneficiado a empresas de diferentes sectores como las fábricas de materiales de construcción, muebles, puertas, cristales, saneamientos... los talleres de carpintería, los estudios de arquitectura, las agencias inmobiliarias, las notarías, los bancos, etc. En consecuencia la paralización de la construcción ha tenido como consecuencia la caída de la industria y de toda la economía.

4-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

Argelia, los medios para conservar y utilizar la conquista

Por una feliz circunstancia, que quizá todavía no se ha señalado, Argelia tendrá que pedir durante mucho tiempo los productos manufacturados que produce Francia, mientras que ella podrá surtir con abundancia las materias primas necesarias para la industria de la metrópoli. Pero antes de que el colono pueda pedir a la tierra el aceite, la soja, el tabaco, el algodón, la madera, etc., antes de que nos pueda aportar aceites más corrientes, pieles, granos, animales, lanas y otros productos del interior de Argelia, es necesario que la dominación sea conquistada por la fuerza y mantenida por la política.

General Bugeaud. Argelia, los medios para conservar y utilizar la conquista. 1842

a) Defina que es una "metrópoli". ¿Qué sería lo contrario de "metrópoli" en este contexto?. Diga el nombre y explique que es.

Metrópoli: país que administraba territorios situados fuera de sus fronteras, a los que explotaba económicamente obteniendo materias primas y vendiéndole sus manufacturas.

Lo contrario de una metrópoli es una colonia

Colonia: territorio sometido a la administración y gobierno de otro país, que es la metrópoli.

b) ¿Con que fenómeno histórico podría relacionarse el contenido de este texto?. Diga el nombre con que se conoce este fenómeno histórico y explíquelo brevemente.

Imperialismo, colonialismo o imperialismo colonial: proceso de expansión de los países europeos a finales del s. XIX y el dominio económico que ejercían sobre los territorios ocupados. Fue un proceso protagonizado por países europeos y otros como EE.UU. y Japón y se basó en la explotación económica, política y administrativa de los territorios coloniales.

c) ¿Cómo se relaciona este fenómeno con la Revolución industrial y la expansión del capitalismo?.

Por un lado la Revolución Industrial había generado un fuerte crecimiento demográfico en las metrópolis , que necesitaban lugares donde enviar al exceso de población.

Por otra, a raíz del desarrollo de la industrialización y el capitalismo, las metrópolis necesitaban abastecerse de materias primas y buscaban nuevos. África y Asia contaban con abundante población y recursos naturales.

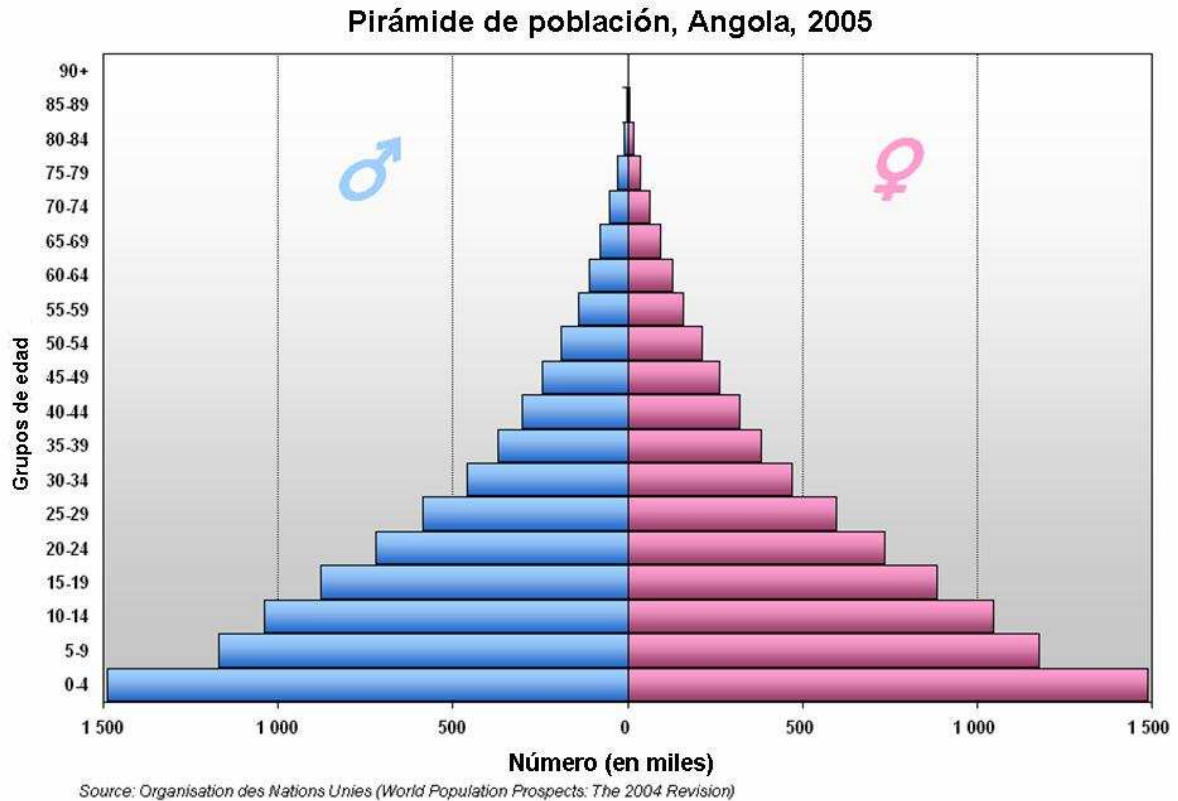
c) Además de la que aparece en el texto, mencione y explique brevemente al menos otra de las causas que generaron este fenómeno.

Cualquiera de estas puede ser válida:

- ***Políticas: desarrollo de los nacionalismos y la creencia generalizada de que para ser una gran potencia hay que colonizar.***
- ***Culturales: expansión de la civilización occidental, a la que se considera superior.***
- ***Iniciativa individual: deseo de explorar nuevos territorios.***
- ***Religiosas: extensión de las religiones católica y protestante.***

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 4 PUNTOS

5-Analice la siguiente pirámide de población y conteste a las preguntas (2 puntos)



a) ¿Qué es una pirámide de población?

La pirámide de población es un gráfico que muestra la estructura de la población por sexo y edad de un país determinado en un momento concreto.

b) ¿Cuál es la forma de esta pirámide de población y qué indica?; ¿qué otras formas de pirámides existen?

Esta pirámide tiene forma triangular e indica que la población de este país es joven. Además de la forma triangular, la pirámide de población puede tener forma de ojiva o campana que indica población madura o estacionaria, y forma de urna que indica población envejecida.

c) ¿Cómo será el comportamiento de la natalidad y de la mortalidad en este país?; ¿qué son las tasas de natalidad y de mortalidad?

La base de la pirámide es ancha por la elevada natalidad existente y la población disminuye rápidamente hacia la cima por la elevada mortalidad y baja esperanza de vida.

Tasa de natalidad es el número de nacidos vivos por cada 1000 habitantes en relación a la población total.

Tasa de mortalidad es el número de defunciones por cada 1000 habitantes en relación a la población total.

d) ¿En qué continente se encuentra Angola?; ¿qué nivel de desarrollo tendrá y cómo explica esto su comportamiento demográfico?.

La natalidad es elevada porque los hijos en las sociedades predominantemente rurales empiezan a trabajar pronto ayudando en las labores agrícolas, son baratos de mantener y aseguran el porvenir de los padres. Además no se utilizan sistemas eficaces de control de nacimientos. La mortalidad es alta por el bajo nivel de vida y las difíciles condiciones médicas y sanitarias.

6-Analice el siguiente mapa y conteste a las preguntas (2 puntos)



a) Trate de describir brevemente a que momento histórico pertenece este mapa y que se trata de explicar en él.

Históricamente se ubica en el periodo de los Reyes Católicos, tanto durante el gobierno conjunto (1476-1504) como durante el gobierno en solitario de Fernando (1507-1516). Lo que trata de explicar el mapa es como se produjo la unión dinástica de los diferentes territorios que acabaron conformando España.

b) Explique que ocurrió en ese momento histórico con cada uno de los territorios cuyos nombres aparecen remarcados en un cuadro.

- ***Castilla y Aragón terminaron unificados dinásticamente (diferentes reinos, mismo monarca) por el matrimonio de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón y por la sucesión de avatares dinásticos posteriores a este hecho.***
- ***Granada, último reino musulmán de la Península Ibérica, fue incorporado a Castilla por conquista de manera definitiva en 1492.***
- ***Navarra fue anexionada a Castilla por Fernando, que la conquistó en 1512.***

c) Los territorios de la antigua Corona de Aragón venían a coincidir, aproximadamente, con los de varias comunidades autónomas actuales, ¿cuáles son estas?. De estas comunidades ¿en cuáles de ellas podemos encontrar hoy algún rasgo distintivo? ¿cuál es este?.

Las comunidades autónomas actuales que vienen a coincidir aproximadamente con la antigua Corona de Aragón son las siguientes:

- ***Aragón***
- ***Cataluña***
- ***Comunidad Valenciana***
- ***Islas Baleares***

Un rasgo distintivo presente en todas estas comunidades (excepto en Aragón) es la existencia de una lengua cooficial con el castellano: el catalán (Cataluña y Baleares) y el valenciano (Comunidad Valenciana).

d) Explique que territorios y enclaves faltan en el mapa para terminar de representar el conjunto de regiones que actualmente conforman nuestro país.

No aparecen señaladas lo que hoy en día son las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla ni la Comunidad Canaria.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 1 PUNTO

7-Diga que tipos de fuentes de energía no renovables existen, explicando cada una de ellas. Haga una valoración razonada de sus consecuencias positivas y negativas y mencione algún caso de uso cotidiano de esas energías en el ámbito doméstico.

Las fuentes de energía no renovables son aquellas que se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas, por tanto su extracción y uso llegará algún día a agotarlas.

***CARBÓN:** Distinguimos dos tipos: el vegetal y el mineral (lignito, antracita y hulla). Siempre se ha utilizado como fuente de energía familiar el carbón vegetal porque el mineral no se sabía procesar y es muy contaminante. En la Revolución Industrial aumenta la necesidad de una fuente de energía con alto poder calorífico; es entonces cuando se usa masivamente un carbón mineral purificado: el coque. Y este es el que ha estado íntimamente unido al desarrollo industrial y energético del mundo moderno.*

Es un combustible sólido que se encuentra en el subsuelo de la corteza terrestre. Se utiliza como fuente de energía desde los orígenes de la industria, aunque después ha sido sustituido en muchas ocasiones por el petróleo.

Su uso puede producir un gran impacto ambiental por su producción de residuos potencialmente negativos, tales como las escorias y el polvo.

Otros inconvenientes de esta forma de energía son:

- ✓ *La contaminación de las aguas utilizadas para su lavado.*
- ✓ *Puede generar enfermedades graves a aquellas personas que se hallan en continua exposición en las minas (silicosis).*

Actualmente el carbón mineral apenas tiene uso en la vida cotidiana, aunque antaño se usaba para las cocinas y las estufas.

***PETRÓLEO:** es una de las fuentes de energía más importantes de la actualidad, sobre todo en los países desarrollados. Es un hidrocarburo del que se obtienen, en las refinerías, productos imprescindibles para nuestra vida diaria: gasolina, gasóleo, propano, butano, keroseno, aceites, compuestos para la alimentación, plásticos, etcétera.*

Se extrae de las profundidades de la tierra mediante grandes pozos y se transporta en tuberías llamadas oleoductos. Se calcula que se agotará, si sigue el ritmo actual de extracción, en unos 40 años.

El petróleo, refinado en gasoil o gasolina, se usa para abastecer los motores de explosión o combustión, y los gases emitidos son una de las principales

causas de contaminación actualmente. Además están los riesgos que implica su transporte, por la fuerte contaminación que pueden generar los barcos petroleros si se hunden ("mareas negras").

Un uso cotidiano se produce cada vez que llenamos el depósito del coche, el tractor o cualquier otra máquina que use motor alimentado por estos combustibles derivados del petróleo.

***GAS NATURAL:** se encuentra asociado a yacimientos fósiles. Está compuesto en su mayoría por metano (90%) y otros gases, como propano, butano, etcétera. Es una fuente de energía que ofrece un buen número de posibilidades a no muy largo plazo. Entre sus principales ventajas destacan su bajo índice de contaminación y la existencia de grandes reservas (superiores a las del petróleo). Es, además, mucho más barato que otras fuentes y su rendimiento energético es mayor.*

Se transporta a través de tuberías (gaseoductos) y en barcos especiales (barcos gaseros). Se usa en las industrias, en los hogares (calefacción, cocinas, etcétera) y en la obtención de electricidad en las centrales térmicas.

Aunque contamina menos que otras energías fósiles, también lo hace. Se usa cotidiana y domésticamente en las calefacciones y en los calentadores de agua.

***ENERGÍA NUCLEAR:** se obtiene bombardeando núcleos de átomos de elementos radiactivos, uranio y plutonio enriquecido principalmente, con otra partícula. Estos se parten en dos o más elementos (fisión nuclear) en un proceso de reacción en cadena en el que liberan energía en forma de calor.*

Cuenta, fundamentalmente, con dos ventajas: produce mucha energía barata y no genera emisiones de gases de efecto invernadero.

Puede considerarse como la fuente de energía de mayor poder. Sin embargo, tiene dos graves inconvenientes: los residuos radiactivos de larga vida, que se almacenan en instalaciones especiales, los cementerios nucleares, y el alto índice de mortalidad en caso de accidente. Por esta razón, las medidas de seguridad de las centrales deben ser muy estrictas. En España hay siete centrales nucleares. Entre ellas, Almaraz (en la provincia de Cáceres), con dos reactores nucleares.

Extremadura es productora de energía eléctrica y exporta a otras regiones el 87% de la misma. Registra el 1,7% del consumo nacional de energía y produce el 9% de la producción del país, cifra que supone casi seis veces más de nuestro consumo. Una de las centrales nucleares se encuentra en Almaraz y dispone de dos reactores.

Aunque no hay un contacto directo con esta energía, lo cierto es que buena parte de la energía eléctrica que se consume en los hogares proviene de esta fuente energética.