

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.  
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Junio 2009**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

*DATOS PERSONALES*

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)**

**1-Defina los siguientes conceptos**

Litosfera:

Arancel:

Proteccionismo:

**2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda:**

Soviets Censor Acrópolis New Deal
--

Sitio más alto y fortificado de las ciudades griegas	
Funcionario de época romana que elaboraba una lista de personas que servía para cobrar los impuestos y hacer el reclutamiento para el ejército	
Política económica impulsada por el presidente norteamericano Roosevelt	
Asambleas revolucionarias de obreros, campesinos y soldados propias de la Revolución rusa de 1917	

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (2 PUNTOS)**

**3–Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:**

Francia aún no está preparada para el combate; Inglaterra vive atormentada por dificultades interiores y coloniales. Rusia teme mucho la guerra, porque tiene miedo de una revolución interior. Vamos a esperar que nuestros adversarios estén dispuestos o debemos aprovecharnos del momento favorable para provocar la decisión. He aquí la difícil cuestión que se trata de resolver.

El ejército austríaco es todavía fiel y útil; Italia está todavía fuertemente comprometida con la Triple Alianza [...]; se mantendrían, pues, hoy por hoy fielmente a nuestro lado. Podemos, igualmente, contar llegado el caso, con Turquía y Rumania. Tenemos así todas las de ganar. Podríamos dirigir los mandos de la política europea, mediante una ofensiva decidida, y podríamos asegurar nuestro porvenir.

Esto no quiere decir que debemos provocar la guerra, pero allí donde se produzca un conflicto de intereses [...] no deberíamos retroceder, sino hacerlo depender de la guerra y comenzar ésta por una ofensiva resuelta; poco importa el pretexto, pues no es de esto de lo que se trata, sino de todo nuestro porvenir, que está en juego.

Artículo publicado en Die Post, diario alemán pangermanista, el 24 de febrero de 1914.

**Explica en que cosas falló o acertó este artículo periodístico dando argumentos (no basta decir si o no, hay que explicar por qué)**

a) ¿Es cierto que, finalmente, Francia no estaba preparada para el combate?

b) ¿Tenía razón el periodista al afirmar que Rusia temía una rebelión interior?

c) ¿Estaba Italia fuertemente comprometida con la Triple Alianza?

d) ¿Tenían, como dice este periodista alemán “todas las de ganar”?

**4–Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él  
(2 puntos)**

La PAC (Política Agrícola Común) se creó en 1962. Respondía al deseo de que Europa produjera un volumen de alimentos suficiente para mantenerse a sí misma. A ello hay que añadir la necesidad de evitar que la rápida recuperación y crecimiento de la industria dejara atrás, tanto en ingresos como en nivel de vida, a una población rural en su mayoría agrícola.

La PAC no es sino el conjunto de normativas y prácticas adoptadas por la UE a fin de impulsar una política común en materia de agricultura. La PAC surgió de la integración de las políticas agrícolas de los seis países fundadores de la UE. Sus objetivos generales se recogen en el Tratado de Roma (1957). Son los siguientes: aumentar la productividad de las explotaciones, garantizar a los agricultores un nivel de ingresos equitativo, estabilizar los mercados agrícolas (esto es, estabilizar la oferta y la demanda de modo que los precios no fluctúen en exceso a lo largo del año agrícola) y garantizar a la población un suministro estable de alimentos a precios razonables.

En definitiva, la PAC pretende garantizar que, a largo plazo, la agricultura siga ocupando un lugar central en un medio rural activo.

(Página Web de la Comisión Europea.)

a) ¿A cuál de los tres sectores económicos afecta la PAC?

b) ¿Cuáles fueron los seis países fundadores de la UE?

c) Uno de los objetivos de la PAC, según el Tratado de Roma, era elevar la productividad de la explotaciones. ¿Qué significa esto?

d) ¿Cuáles son las instituciones más importantes de la UE?

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (2 PUNTOS)**

5- Observe atentamente el siguiente mapa y conteste a las preguntas.



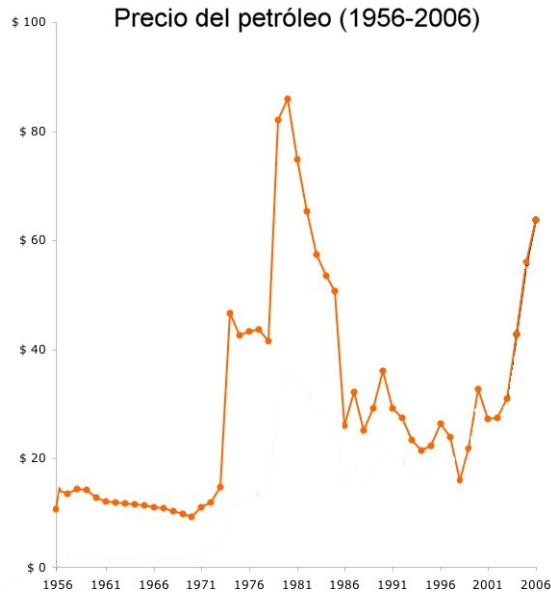
a) ¿Qué nombre recibe el continente único del que derivan los continentes actuales?

b) Señale cómo se llama la teoría que explica los movimientos de la corteza terrestre y en qué consiste.

c) ¿Qué dos fenómenos catastróficos se producen como consecuencia de los movimientos de la corteza terrestre?

e) Indique los continentes y océanos actuales:

6–Analice el siguiente gráfico y conteste a las preguntas.



a)¿Qué conflicto bélico entre 1971 y 1976 hizo que el petróleo subiese bruscamente de precio?.

b)¿Qué asociación de países decidió subir el precio del petróleo como respuesta a ese conflicto bélico?.

c) Explique qué tipo de países se reúnen en esa organización, para qué lo hacen y cite al menos un país miembro de ella.

d)¿Qué otro conflicto bélico entre 2001 y 2006 favoreció de nuevo la subida del precio del petróleo?.



**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (1 PUNTO)**

**7-Realiza una redacción sobre el siguiente tema:**

La arquitectura gótica en España y en Extremadura

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes rasgos:

- Cronología general y de España
- Tipo de edificio más característico
- Elementos arquitectónicos y decorativos característico
- Ejemplos más destacados e España y Extremadura
- Rasgos propios en Extremadura