

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

Junio 2009

ÁMBITO SOCIAL
(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)

1-Defina los siguientes conceptos

Litosfera: **Capa externa de la Tierra constituida por materiales sólidos. Formada por la corteza y el manto superior y subdividida en placas tectónicas.**

Arancel: **Impuesto que deben pagar los productos al entrar en un país**

Proteccionismo: **Política económica que trata de proteger a los productos nacionales gravando con altos aranceles a los procedentes del extranjero**

2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda (0´4 puntos)

Soviets
Censor
Acrópolis
New Deal

Sitio más alto y fortificado de las ciudades griegas	Acrópolis
Funcionario de época romana que elaboraba una lista de personas que servía para cobrar los impuestos y hacer el reclutamiento para el ejército	Censor
Política económica impulsada por el presidente norteamericano Roosevelt	New Deal
Asambleas revolucionarias de obreros, campesinos y soldados propias de la Revolución rusa de 1917	Soviets

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (2 PUNTOS)

3-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:

Francia aún no está preparada para el combate; Inglaterra vive atormentada por dificultades interiores y coloniales. Rusia teme mucho la guerra, porque tiene miedo de una revolución interior. Vamos a esperar que nuestros adversarios estén dispuestos o debemos aprovecharnos del momento favorable para provocar la decisión. He aquí la difícil cuestión que se trata de resolver.

El ejército austriaco es todavía fiel y útil; Italia está todavía fuertemente comprometida con la Triple Alianza [...]; se mantendrían, pues, hoy por hoy fielmente a nuestro lado. Podemos, igualmente, contar llegado el caso, con Turquía y Rumania. Tenemos así todas las de ganar. Podríamos dirigir los mandos de la política europea, mediante una ofensiva decidida, y podríamos asegurar nuestro porvenir.

Esto no quiere decir que debemos provocar la guerra, pero allí donde se produzca un conflicto de intereses [...] no deberíamos retroceder, sino hacerlo depender de la guerra y comenzar ésta por una ofensiva resuelta; poco importa el pretexto, pues no es de esto de lo que se trata, sino de todo nuestro porvenir, que está en juego.

Artículo publicado en Die Post, diario alemán pangermanista, el 24 de febrero de 1914.

Explica en que cosas falló o acertó este artículo periodístico dando argumentos (no basta decir si o no, hay que explicar por qué)

a) ¿Es cierto que, finalmente, Francia no estaba preparada para el combate?

No, Francia si estaba preparada, porque fue capaz de parar las ofensivas alemanas y vencer finalmente.

b) ¿Tenía razón el periodista al afirmar que Rusia temía una rebelión interior?

Si, porque finalmente se produjo la Revolución rusa en 1917.

c) ¿Estaba Italia fuertemente comprometida con la Triple Alianza?

No, porque finalmente les abandonó y meses después se pasó al bando contrario.

d) ¿Tenían, como dice este periodista alemán “todas las de ganar”?

No, porque finalmente Alemania fue derrotada en 1918.

4-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

La PAC (Política Agrícola Común) se creó en 1962. Respondía al deseo de que Europa produjera un volumen de alimentos suficiente para mantenerse a sí misma. A ello hay que añadir la necesidad de evitar que la rápida recuperación y crecimiento de la industria dejara atrás, tanto en ingresos como en nivel de vida, a una población rural en su mayoría agrícola.

La PAC no es sino el conjunto de normativas y prácticas adoptadas por la UE a fin de impulsar una política común en materia de agricultura. La PAC surgió de la integración de las políticas agrícolas de los seis países fundadores de la UE. Sus objetivos generales se recogen en el Tratado de Roma (1957). Son los siguientes: aumentar la productividad de las explotaciones, garantizar a los agricultores un nivel de ingresos equitativo, estabilizar los mercados agrícolas (esto es, estabilizar la oferta y la demanda de modo que los precios no fluctúen en exceso a lo largo del año agrícola) y garantizar a la población un suministro estable de alimentos a precios razonables.

En definitiva, la PAC pretende garantizar que, a largo plazo, la agricultura siga ocupando un lugar central en un medio rural activo.

(Página Web de la Comisión Europea.)

a) ¿A cuál de los tres sectores económicos afecta la PAC?

Al sector primario.

b) ¿Cuáles fueron los seis países fundadores de la UE?

Alemania, Italia, Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo.

c) Uno de los objetivos de la PAC, según el Tratado de Roma, era elevar la productividad de las explotaciones. ¿Qué significa esto?

La productividad es la relación entre la producción total y la superficie cultivada, mientras que una explotación es el conjunto de parcelas trabajadas por un agricultor, sean o no de su propiedad. Aumentar la productividad de las explotaciones es en definitiva aumentar el volumen de producción agraria obtenido por cada agricultor.

d) ¿Cuáles son las instituciones más importantes de la UE?

Consejo de la Unión Europea

Presidencia del Consejo

Comisión Europea

Parlamento Europeo

Tribunal de Justicia

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (2 PUNTOS)

5- Observe atentamente el siguiente mapa y conteste a las preguntas:.



a) ¿Qué nombre recibe el continente único del que derivan los continentes actuales?

Pangea

b) Señale cómo se llama la teoría que explica los movimientos de la corteza terrestre y en qué consiste.

Tectónica de placas. Según la teoría de la tectónica de placas la litosfera está dividida en grandes fragmentos llamados placas que forman un especie de puzzle. Estas placas se desplazan sobre el manto de manera lenta y constante en un proceso permanente de creación y destrucción de la corteza terrestre.

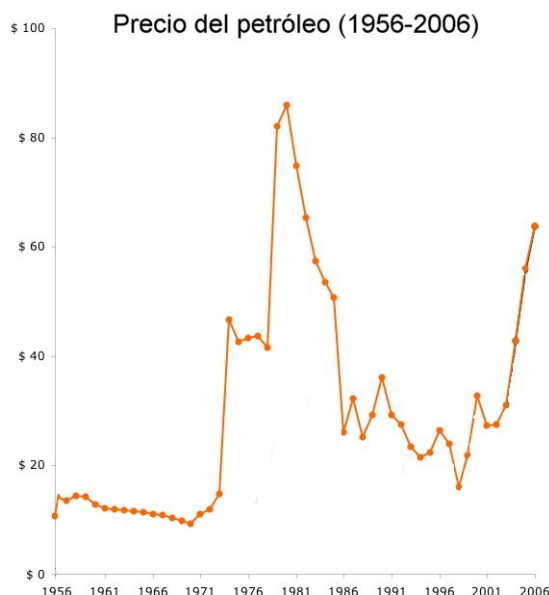
c) ¿Qué dos fenómenos catastróficos se producen como consecuencia de los movimientos de la corteza terrestre?

Los terremotos y los volcanes

e) Indique los continentes y océanos actuales:

**Asia, América, África, Antártida, Europa, Oceanía
Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico, Glacial Antártico.**

6–Analice el siguiente gráfico y conteste a las preguntas. (2 puntos)



a)¿Qué conflicto bélico entre 1971 y 1976 hizo que el petróleo subiese bruscamente de precio?.

La guerra del Yom Kippur de Israel contra Egipto y Siria.

b)¿Qué asociación de países decidió subir el precio del petróleo como respuesta a ese conflicto bélico?.

La OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo)

c) Explique qué tipo de países se reúnen en esa organización, para qué lo hacen y cite al menos un país miembro de ella.

En ella se reúnen los principales países productores y exportadores de petróleo. Lo hacen para regular la cantidad de producción y garantizar así un precio rentable para sus economías.

Miembros de la OPEP: Argelia, Angola, Nigeria, Emiratos Árabes Unidos, Libia, Qatar, Iraq, Irán, Kuwait, Arabia Saudita, Venezuela, Ecuador
Antiguos miembros de la OPEP (es razonable que puedan aparecer citados): Gabón, Indonesia

(De todos estos países, con citar uno, es suficiente)

d)¿Qué otro conflicto bélico entre 2001 y 2006 favoreció de nuevo la subida del precio del petróleo?.

La Segunda Guerra del Golfo o invasión de Irak de 2003 por parte de EEUU.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (1 PUNTO)

7-Realiza una redacción sobre el siguiente tema:

La arquitectura gótica en España y en Extremadura

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes rasgos:

- ✓ Cronología general y de España
- ✓ Tipo de edificio más característico
- ✓ Elementos arquitectónicos y decorativos característicos
- ✓ Ejemplos más destacados e España y Extremadura
- ✓ Rasgos propios en Extremadura

-El gótico aparece en Francia en la segunda mitad del XII se extiende por varios países de Europa occidental.

-En España se desarrolla en los siglos XIII, XIV y XV, fundamentalmente.

-El edificio más emblemático es la catedral.

-Los elementos más característicos son el arco apuntado, la bóveda de crucería, y los arbotantes.

-Las catedrales tienen planta de cruz latina son esbeltas, luminosas y tienen vidrieras, rosetones y pináculos.

-En España las más importantes son las de Burgos, León y Toledo y en Extremadura destacan las de Plasencia, Coria y concatedral de Santa María en Cáceres.

-En Extremadura tiene importancia el mudéjar, una fusión del gótico y el arte islámico que tiene su principal expresión en el monasterio de Guadalupe en Cáceres.