

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.  
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Septiembre 2009**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)**

**1-Defina los siguientes conceptos**

Discriminación positiva:

Magma:

Frente Popular:

**2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda**

Golpe de Estado
Protectorado
Burka
Arancel

Impuesto que deben pagar los productos al entrar en otro país.	
Velo que utilizan las mujeres en algunos países musulmanes y que les tapa la cara casi por completo	
Territorio controlado por una metrópoli extranjera que en teoría respetaba y protegía al gobierno indígena.	
Forma de consecución del poder del Estado de manera violenta, sin respetar las normas legales de sucesión que estuvieran establecidas.	

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (2PUNTOS)**

**3–Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él**

**BOMBA BIQUINI**

Han pasado cincuenta años desde que en 1946 un ingeniero francés, hijo de un fabricante de medias y sombreros para mujeres, decidiera dividir el traje de baño en dos partes. Entonces, los americanos realizaban ensayos con la bomba atómica en el atolón de Bikini, en las Islas Marshall, y la casa Rèard, francesa, para no quedarse atrás, lanzaba, exactamente el 3 de junio de 1946, otra bomba en Francia: el biquini.[...] Una bailarina profesional del Casino de París, Michelini Bernardini, –las modelos profesionales no se atrevieron a presentar prenda tan descocada– aceptó «desnudarse» sobre una pasarela de moda y le dijo al inventor: «Señor Rèard, su bañador va a ser tan explosivo como la bomba de Bikini».El minúsculo dos piezas de color amarillo con lunares recorrió el planeta [...]. Las playas habían comenzado a llenarse de mujeres con un «dos piezas» adornado con motivos animales, flores artificiales y ganchillo.[...] Esther Williams, sin embargo, reina de las películas acuáticas, anunciaba desdeñosa que jamás se pondría aquella «porquería para viejos cerdos mirones».

[...] Aquel fue el primer año de paz después de tantos de horror. El año de los inventos, la electrónica y la hermandad entre el hombre y el sexo... El mundo entero canta al son de Elvis Presley: «Its bitsy teeny Weeny Yellow polka dotter biquini».

A España, sin embargo, la prenda no llegó hasta el 62, pero fue tan impactante su aparición que a este país no le quedó más remedio que subirse al carro de Europa. Habían pasado dieciséis años desde su aparición [...].Hace 10 años, un comandante de la Guardia Civil recordaba la irrupción del biquini de la siguiente manera: «Cuando nuestras playas se llenaron de extranjeras a la Guardia Civil le tocó la peor parte. Todo dependía de los gobernadores civiles y los ayuntamientos que, a su vez, actuaban presionados por los curas que, desde sus púlpitos, hablaban de los pecados y de la inmundicia del sexo». «Cuando las deteníamos –añade el entonces comandante– nos

encontrábamos en verdaderos apuros. ¿Qué hacer con ellas?, ¿De qué podíamos acusarlas? Además, teníamos que vestir las para presentarlas al juez». En España el bikini estaba considerado como una prenda del diablo y su uso era más que un pecado. Para la mayoría de la sociedad era impensable que una chica educada usara tal prenda hasta que, finalmente, la necesidad de obtener divisas fue más fuerte que la conciencia de todos aquellos que los condenaron.[...]

Periódico El Mundo, 18 de febrero de 1996

a) Si tenemos en cuenta las relaciones internacionales y la bomba atómica de Bikini, ¿en qué contexto histórico podemos encuadrar estas pruebas nucleares?

b) ¿Qué es lo que había terminado un año antes para que la periodista afirmase que “Aquel fue el primer año de paz después de tantos de horror”? ¿Tuvo algo que ver con ello armas como las que se probaban en Bikini?

c) Cuando se cuenta que en la España de los 60 la persecución del bikini “dependía de los gobernadores civiles y los ayuntamientos que, a su vez, actuaban presionados por los curas”, ¿cómo poseían y habían logrado “los curas” ese poder sobre las instituciones políticas españolas?

d) Explique por qué el texto relaciona el biquini, las extranjeras y la necesidad de divisas.

**4–Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)**

A comienzos de la década de los años sesenta se constituyó la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), actuando como un cártel para controlar la producción de petróleo. Su actividad durante la primera década fue limitada y su influencia mínima. Fue a principios de los setenta, a raíz del importante crecimiento de la demanda en los principales países industrializados, cuando la OPEP consolidó su influencia.

En octubre de 1973, como consecuencia de la guerra del Yon Kippur, los países árabes exportadores de petróleo declararon un embargo del petróleo que desencadenó una espectacular subida de su precio, que se triplicó en tan sólo seis meses.

El encarecimiento del crudo tuvo un impacto muy negativo y duradero sobre las economías desarrolladas. Aumentó la tasa de inflación, generándose una espiral precios–salarios, a la vez que disminuyó la actividad, con el consiguiente aumento de la tasa de desempleo, deteriorándose además el sector exterior.(...)

En realidad, el encarecimiento del petróleo supone un empobrecimiento de los países importadores, al transferir renta hacia los países exportadores de petróleo. Los intentos de los agentes económicos por recuperar su poder adquisitivo conducen a espirales inflacionistas, que agudizan la pérdida de bienestar del conjunto de los ciudadanos.

Por José Félix Izquierdo de la Cruz (Servicio de Estudios de BBVA)

a) Escriba tres países que formen parte de la OPEP.

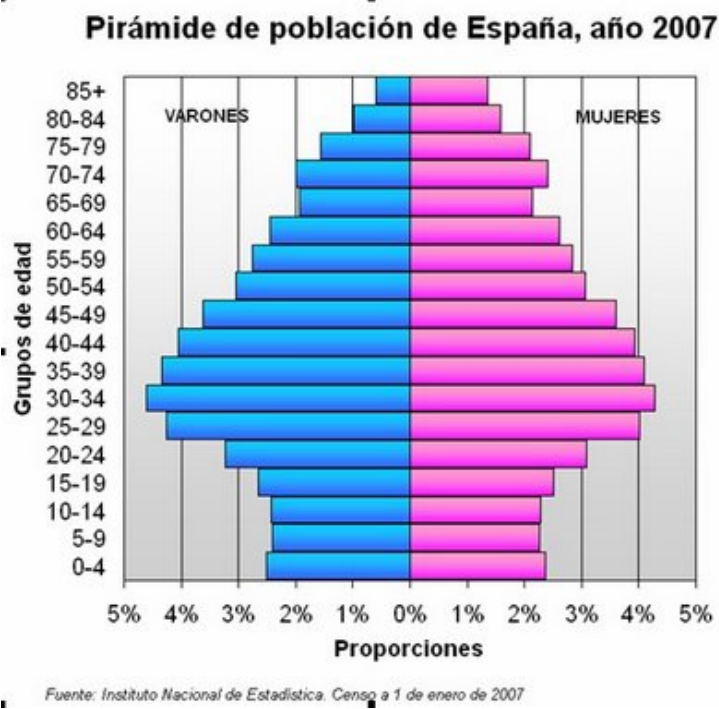
b) ¿Por qué el encarecimiento del crudo tuvo un impacto tan negativo en las economías desarrolladas?

c) ¿Qué significa el aumento de la tasa de inflación? ¿Con qué indicador se mide en España fundamentalmente?

d) ¿El petróleo es una fuente de energía renovable o no renovable? Señale otras fuentes de energía que tengan esa característica.

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (2 PUNTOS)**

5- Observe atentamente la siguiente pirámide demográfica y conteste a las preguntas.



a) ¿Qué es una pirámide de población?

b) ¿Cómo es la forma de esta pirámide de población y qué indica? ¿Por qué tiene una base tan estrecha?

c) ¿Cómo se explica el entrante que presenta esta pirámide en los grupos de edad de 65–69 años?

d) ¿En qué edades se observa un mayor desequilibrio por sexo?  
¿A qué se debe?

6–Observe el siguiente mapa, lea las informaciones y responda a las preguntas.



Lo que aprecia en este mapa es la fragmentación que se produjo de un Estado en un importante momento histórico. Ha de tener en cuenta que:



- En trazo grueso discontinuo se ven sus fronteras originales.
- Los trazos gruesos continuos representan las fronteras que finalmente lo dividieron y fragmentaron.
- En trazo fino aparecen las fronteras de otros países y regiones.

a) ¿Qué Estado fue el que se fragmentó?

b) ¿Qué conflicto bélico dio lugar a su fragmentación y en que año terminó?

c) ¿Qué movimiento político y cultural, muy importante durante el siglo XIX pero también en el XX facilitó esta fragmentación?

d) De todos los países que aparecen en el mapa, algunos han desaparecido con el paso del tiempo, también fragmentados, ¿cuáles son los que ya no existen actualmente?

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS.(1 PUNTO)**

**7-Realice una redacción sobre el siguiente tema:**

Explique como se produjo la crisis de 1929 y las similitudes que pueda ver con la crisis actual.

Para elaborar la redacción puede comparar los siguientes elementos:

- Papel de la bolsa
- Bancos
- Modo de intervención del gobierno
- Paro
- Consumo