

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

Septiembre 2009

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)

1-Defina los siguientes conceptos

Discriminación positiva: **Doctrina extendida en los países de la UE por la cual, ante un caso de igualdad en una oferta de trabajo, la mujer tenga preferencia sobre los hombres.**

Magma: **Materia rocosa en estado fundido que compone el interior de la tierra con temperaturas que van desde los 700 °C hasta los 1500°C.**

Frente Popular: **Coalición política que unió a los partidos republicanos de izquierdas, comunistas y socialistas.**

2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda (0´4 puntos)

Golpe de Estado Protectorado Burka Arancel

Impuesto que deben pagar los productos al entrar en otro país.	Arancel
Velo que utilizan las mujeres en algunos países musulmanes y que les tapa la cara casi por completo	Burka
Territorio controlado por una metrópoli extranjera que en teoría respetaba y protegía al gobierno indígena.	Protectorado
Forma de consecución del poder del Estado de manera violenta, sin respetar las normas legales de sucesión que estuvieran establecidas.	Golpe de Estado

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (2PUNTOS)

3–Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él
(2 puntos)

BOMBA BIQUINI

Han pasado cincuenta años desde que en 1946 un ingeniero francés, hijo de un fabricante de medias y sombreros para mujeres, decidiera dividir el traje de baño en dos partes. Entonces, los americanos realizaban ensayos con la bomba atómica en el atolón de Bikini, en las Islas Marshall, y la casa Rèard, francesa, para no quedarse atrás, lanzaba, exactamente el 3 de junio de 1946, otra bomba en Francia: el biquini.[...] Una bailarina profesional del Casino de París, Micheline Bernardini, –las modelos profesionales no se atrevieron a presentar prenda tan descocada– aceptó «desnudarse» sobre una pasarela de moda y le dijo al inventor: «Señor Rèard, su bañador va a ser tan explosivo como la bomba de Bikini».El minúsculo dos piezas de color amarillo con lunares recorrió el planeta [...]. Las playas habían comenzado a llenarse de mujeres con un «dos piezas» adornado con motivos animales, flores artificiales y ganchillo.[...] Esther Williams, sin embargo, reina de las películas acuáticas, anunciaba desdeñosa que jamás se pondría aquella «porquería para viejos cerdos mirones».

[...] Aquel fue el primer año de paz después de tantos de horror. El año de los inventos, la electrónica y la hermandad entre el hombre y el sexo... El mundo entero canta al son de Elvis Presley: «Its bitsy teeny Weeny Yellow polka dotter biquini».

A España, sin embargo, la prenda no llegó hasta el 62, pero fue tan impactante su aparición que a este país no le quedó más remedio que subirse al carro de Europa. Habían pasado dieciséis años desde su aparición [...].Hace 10 años, un comandante de la Guardia Civil recordaba la irrupción del biquini de la siguiente manera: «Cuando nuestras playas se llenaron de extranjeras a la Guardia Civil le tocó la peor parte. Todo dependía de los gobernadores civiles y los ayuntamientos que, a su vez, actuaban presionados por los curas que, desde sus púlpitos, hablaban de los pecados y de la inmundicia del sexo». «Cuando las deteníamos –añade el entonces comandante– nos

encontrábamos en verdaderos apuros. ¿Qué hacer con ellas?, ¿De qué podíamos acusarlas? Además, teníamos que vestir las para presentarlas al juez». En España el biquini estaba considerado como una prenda del diablo y su uso era más que un pecado. Para la mayoría de la sociedad era impensable que una chica educada usara tal prenda hasta que, finalmente, la necesidad de obtener divisas fue más fuerte que la conciencia de todos aquellos que los condenaron.[...]

Periódico El Mundo, 18 de febrero de 1996

a) Si tenemos en cuenta las relaciones internacionales y la bomba atómica de Bikini, ¿en qué contexto histórico podemos encuadrar estas pruebas nucleares?

En la Guerra Fría

b) ¿Qué es lo que había terminado un año antes para que la periodista afirmara que “Aquel fue el primer año de paz después de tantos de horror”? ¿Tuvo algo que ver con ello armas como las que se probaban en Bikini?

La Segunda Guerra Mundial

Si, porque EEUU había obligado a Japón a rendirse arrojando dos bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki.

c) Cuando se cuenta que en la España de los 60 la persecución del bikini “dependía de los gobernadores civiles y los ayuntamientos que, a su vez, actuaban presionados por los curas”, ¿cómo poseían y habían logrado “los curas” ese poder sobre las instituciones políticas españolas?

Debido a la Guerra Civil (1936–1939), ya que la Iglesia había apoyado la subida al poder de Franco y este había instaurado un régimen dictatorial en el que la Iglesia poseía un fuerte ascendiente social y político.

d) Explique por qué el texto relaciona el biquini, las extranjeras y la necesidad de divisas.

A partir de los años 60 la llegada masiva del turismo supuso la entrada de grandes cantidades de divisas extranjeras que hicieron crecer la economía española enormemente, en un país que hasta entonces se había caracterizado por la pobreza y el estancamiento económico.

4–Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

A comienzos de la década de los años sesenta se constituyó la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), actuando como un cártel para controlar la producción de petróleo. Su actividad durante la primera década fue limitada y su influencia mínima. Fue a principios de los setenta, a raíz del importante crecimiento de la demanda en los principales países industrializados, cuando la OPEP consolidó su influencia.

En octubre de 1973, como consecuencia de la guerra del Yon Kippur, los países árabes exportadores de petróleo declararon un embargo del petróleo que desencadenó una espectacular subida de su precio, que se triplicó en tan sólo seis meses.

El encarecimiento del crudo tuvo un impacto muy negativo y duradero sobre las economías desarrolladas. Aumentó la tasa de inflación, generándose una espiral precios–salarios, a la vez que disminuyó la actividad, con el consiguiente aumento de la tasa de desempleo, deteriorándose además el sector exterior.(...)

En realidad, el encarecimiento del petróleo supone un empobrecimiento de los países importadores, al transferir renta hacia los países exportadores de petróleo. Los intentos de los agentes económicos por recuperar su poder adquisitivo conducen a espirales inflacionistas, que agudizan la pérdida de bienestar del conjunto de los ciudadanos.

Por José Félix Izquierdo de la Cruz (Servicio de Estudios de BBVA)

a) Escriba tres países que formen parte de la OPEP.

Tres de los siguientes países: Arabia Saudita, Irán, Irak, Venezuela, Kuwait, Argelia, Angola, Nigeria, Emiratos Árabes, Qatar, Libia Ecuador.

b) ¿Por qué el encarecimiento del crudo tuvo un impacto tan negativo en las economías desarrolladas?

Porque las economías de los países desarrollados son muy dependientes del precio del petróleo por dos razones, en primer lugar porque es la principal fuente de energía consumida en estos países y en segundo lugar porque estos países apenas producen petróleo y en consecuencia tienen que importarlo de los países productores.

c) ¿Qué significa el aumento de la tasa de inflación? ¿Con qué indicador se mide en España fundamentalmente?

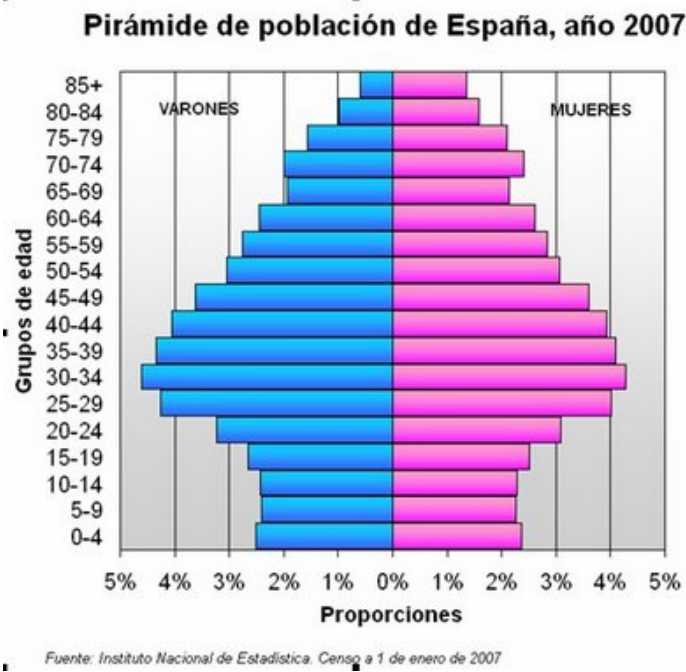
La inflación significa subida de los precios. En España se mide con el IPC (índice de precios al consumo).

d) ¿El petróleo es una fuente de energía renovable o no renovable? Señale otras fuentes de energía que tengan esa característica.

El petróleo es una fuente de energía no renovable. Otras fuentes no renovables son el gas natural, el carbón y el uranio (energía nuclear).

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (2 PUNTOS)

5- Observe atentamente la siguiente pirámide demográfica y conteste a las preguntas.



a) ¿Qué es una pirámide de población?

La pirámide de población es un gráfico que muestra la estructura de la población por sexo y edad de un país determinado en un momento concreto.

b) ¿Cómo es la forma de esta pirámide de población y qué indica? ¿Por qué tiene una base tan estrecha?

Tiene forma de urna e indica que la población está envejecida (elevado porcentaje de ancianos). La base de la pirámide se estrecha debido a la baja natalidad.

c) ¿Cómo se explica el entrante que presenta esta pirámide en los grupos de edad de 65-69 años?

Es el grupo de edad que nació durante la Guerra Civil (1936-1939). Constituye una generación hueca debido a la baja natalidad que se produjo durante la guerra.

d) ¿En qué edades se observa un mayor desequilibrio por sexo?
¿A qué se debe?

A partir de los 60 años se observa una mayor proporción de mujeres que de hombres dando lugar a un desequilibrio por sexo en la pirámide que se va acentuado en los grupos de mayor edad. Esto es debido a la mayor esperanza de vida de las mujeres con respecto a los hombres como consecuencia de diferentes factores biológicos y socioeconómicos.

6-Observe el siguiente mapa, lea las informaciones y responda a las preguntas.



Lo que aprecia en este mapa es la fragmentación que se produjo de un Estado en un importante momento histórico. Ha de tener en cuenta que:

- En trazo grueso discontinuo se ven sus fronteras originales.
- Los trazos gruesos continuos representan las fronteras que finalmente lo dividieron y fragmentaron.
- En trazo fino aparecen las fronteras de otros países y regiones.

a) ¿Qué Estado fue el que se fragmentó?.

El Imperio Austrohúngaro

b) ¿Qué conflicto bélico dio lugar a su fragmentación y en que año terminó?

La Primera Guerra Mundial, que finalizó en 1918.

c) ¿Qué movimiento político y cultural, muy importante durante el siglo XIX pero también en el XX facilitó esta fragmentación?

El nacionalismo

d) De todos los países que aparecen en el mapa, algunos han desaparecido con el paso del tiempo, también fragmentados, ¿cuáles son los que ya no existen actualmente?

Yugoslavia y Checoslovaquia

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS.(1 PUNTO)

7-Realice una redacción sobre el siguiente tema:

Explique como se produjo la crisis de 1929 y las similitudes que pueda ver con la crisis actual.

Para elaborar la redacción puede comparar los siguientes elementos:

- ✓ Papel de la bolsa
- ✓ Bancos
- ✓ Modo de intervención del gobierno
- ✓ Paro
- ✓ Consumo

Crisis 1929

Al finalizar Primera Guerra Mundial, Estados Unidos era la primera potencia económica mundial y los países europeos dependían de sus préstamos. Sin embargo, esta aparente prosperidad se sustentaba en una débil base de crecimiento, pues en América proliferaban las inversiones en Bolsa como un medio fácil y rápido para conseguir beneficios. Mientras la Bolsa aumentaba, los beneficios crecían.

El problema apareció con la caída de la Bolsa de Nueva York (Wall Street) en 1929, que arrastró a Estados Unidos y a su vez a toda Europa, que, como hemos dicho, dependía de sus préstamos, pues se repatriaron los capitales norteamericanos. Se inició una bajada vertiginosa del valor de las acciones en la bolsa.

El sector industrial en Estados Unidos bajó enormemente y la crisis se extendería a lo largo de 1930. Surgió entonces un círculo vicioso en el que la gente no consumía, lo que hacía que las empresas se arruinaran, echaran gente a la calle y esto, a su vez, hizo que el consumo disminuyese más todavía.

Ante esta situación se plantearon distintas soluciones según los países:

- Estados Unidos: El New Deal de Roosevelt
 - ✓ Se trató de dar soluciones desde el Estado a la crisis económica, pues el sistema de libre mercado, por sus propios medios, no ofrecía ninguna alternativa. De esta forma, se pusieron en marcha una serie de medidas:
 - ✓ El control de la Bolsa y los Bancos pasó al Estado.
 - ✓ Límite de cosechas (al haber menos excedentes, lógicamente los precios serían más elevados y se evitaría la ruina de los agricultores).
 - ✓ Inversión estatal en obras públicas para crear empleo y política social con medidas de apoyo al desempleo, enfermedades y jubilaciones.
 - ✓ Ley de recuperación de la industria nacional: Reducción de jornadas y elevación de salarios, para que los trabajadores no perdieran poder adquisitivo.
- En Francia y Gran Bretaña la actividad económica se centró casi exclusivamente en el comercio con las colonias.
- Alemania, Italia y Japón pusieron en marcha políticas autárquicas y de militarización para tratar de salir de la crisis.

Crisis 2008

También en la última década Estados Unidos ha sido la primera potencia económica mundial y en este caso, en vez de las acciones, las inversiones se destinaron a los bienes inmobiliarios (casas), en la que todos invertían como un medio fácil y rápido de lograr beneficios. Igual que las acciones en 1929, pero con el valor de las casas. Y de manera similar, de pronto comenzó a producirse una bajada de los precios de la vivienda en EEUU, lo que afectó enormemente a los bancos estadounidenses y de todo el mundo, que habían invertido en esas viviendas.

Igual que entonces, los sectores industriales se han visto muy afectados por la crisis, como se comprueba al ver que el consumo de vehículos

desciende drásticamente y empresas como General Motors parecen estar destinadas a la quiebra.

De nuevo parece que entramos en el círculo vicioso del subconsumo en el que la gente no consume, las empresas se arruinan, echan gente a la calle y esto, a su vez, hace que el consumo disminuya más todavía.

También, una vez más, parece que volvemos a soluciones similares, aunque ahora se han tomado las medidas más rápidamente: inversión de dinero público y control de los bancos por parte del gobierno e inversión estatal en obras públicas. Con todo, otras medidas, como el aumento de los salarios o la reducción de jornadas no parecen ser por ahora cosas que se contemplen.