

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

Junio 2009

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)

I-Defina los siguientes conceptos

Privatización:

Agrovilla:

PIB:

2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda.

Duma Autarquía Diezmo Bolsa

Mercado en el que se compran o se venden las acciones de una empresa.	
Impuesto que los campesinos debían pagar a la Iglesia durante el Antiguo Régimen. Consiste en la entrega de una décima parte de las ganancias.	
Parlamento ruso.	
Política económica en la que el Estado produce lo que necesita, importando lo menos posible.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (4 PUNTOS)

3-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:

“Mientras se me permita elegir, sólo viviré en un país en el que haya libertades políticas, tolerancia e igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. La libertad política implica la libertad de expresar las propias opiniones políticas verbalmente y por escrito; la tolerancia implica el respeto por todas y cada una de las creencias individuales.

Estas condiciones no existen en Alemania, hoy. [...]

Todo organismo social puede desequilibrarse psicológicamente, tal como ocurre con los individuos, en especial en tiempos difíciles. Las naciones, por lo común, sobreviven a esas enfermedades. Tengo la esperanza de que bien pronto la normalidad vuelva a imponerse en Alemania y de que en el futuro sus grandes hombres, como Kant y Goethe, no sean recordados de cuando en cuando, sino que los principios que ellos defendieron y enseñaron se tomen en cuenta en la vida pública y penetren en la conciencia general.”

A. Einstein. Mis ideas y opiniones. Marzo de 1933.

a. ¿Qué fue exactamente lo que ocurrió en Alemania en 1933 para que sucediese todo lo que nos narra el autor del texto?

b. ¿Por qué menciona especialmente Einstein la “tolerancia e igualdad de todos los ciudadanos ante la ley” y que “la tolerancia implica el respeto por todas y cada una de las creencias individuales”?

c. ¿Qué conflicto bélico acabó generándose a raíz de estos cambios que menciona Einstein?

d. ¿Hasta cuándo no volvió Alemania, como un solo país, a la “normalidad” de la que habla Einstein?

4-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él.

UN RITMO LENTO HACIA LOS 50 MILLONES PARA ESPAÑA

España ya supera los 46 millones de habitantes. La proyección de la ONU es que haya alcanzado los 48 antes de 2020, los 49 en 2025 y los 51 millones de personas para 2050. Como en muchos otros países occidentales, se trata de un crecimiento muy moderado y que, de hecho, sería negativo de no ser por la inmigración prevista

La ONU prevé que la tasa neta de migración hacia España se reduzca a menos de la mitad (de 350.000 personas anuales a 147.000 en el año 2050). Pese a ello, esas tasas siguen siendo el principal componente del crecimiento poblacional. Por lo demás, la principal tendencia española también es universal y conocida: el envejecimiento de la población.

Las personas cumplen años de forma lineal, pero las poblaciones no. Cuando una población envejece, crece mucho más por las partes más viejas. Por ejemplo, la ONU prevé que el número de mayores de 60 años se triplique en el mundo de aquí a 2050. Y si los mayores de 60 se triplican, los mayores de 80 se cuadruplican. En 2050 habrá 395 millones de octogenarios, por primera vez en la historia del planeta. Y el 70% de ellos vivirá en países en desarrollo. Entretanto, la población de 31 de los países más pobres del mundo seguirá creciendo, en algunos casos (Afganistán, Níger, Somalia, Uganda) por encima del 150%.

El País, 13-03-2009

- a. ¿Cómo sabemos la cantidad de población que hay en España?

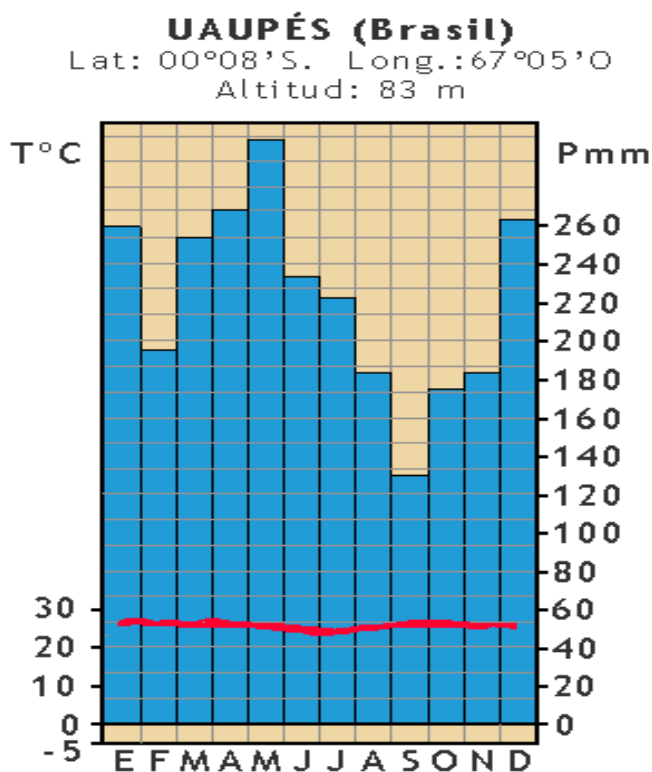
- b. ¿Puede crecer la población de un país cuando su tasa de natalidad es menor que su tasa de mortalidad? ¿Por qué?

- c. ¿Cuál es la tendencia demográfica universal, según el texto, en los países occidentales y a qué se debe?

- d. Compare el comportamiento de la natalidad, mortalidad y crecimiento natural de los países desarrollados y los países subdesarrollados.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (4 PUNTOS)

5-Analice el siguiente climograma y conteste a las preguntas (2 preguntas)



a. ¿Qué características térmicas y pluviométricas aparecen en este climograma?:

- Máximo y mínimo pluviométrico: diga un mes y una cifra aproximada para cada uno de ellos según observe en el gráfico.

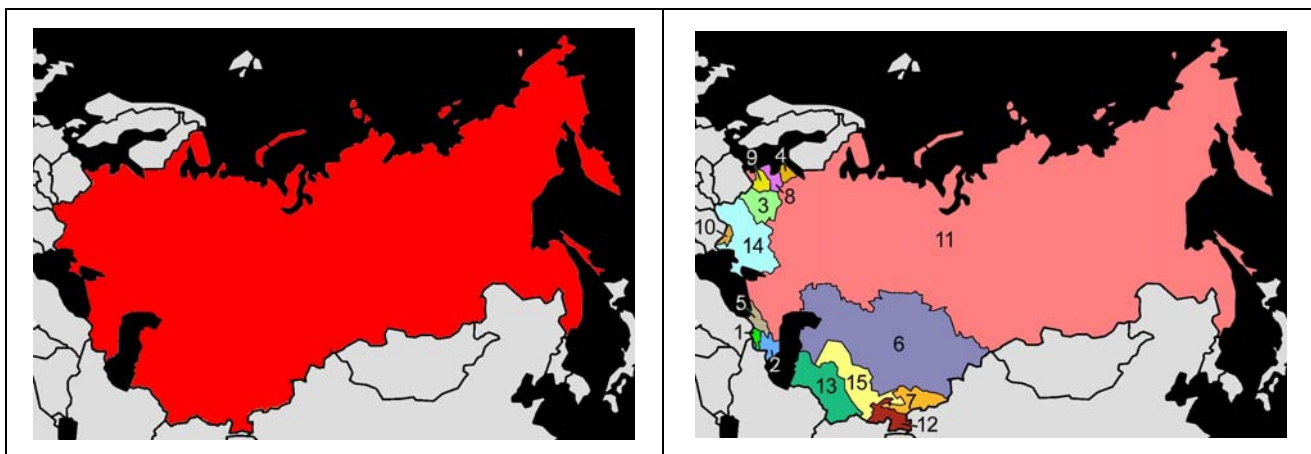
- Máximo y mínimo térmico: diga un mes y una cifra aproximada para cada uno de ellos según observe en el gráfico.

b) ¿Cuál es aproximadamente la oscilación térmica y cómo se explica?

c) ¿Cuál es la estación seca? Razone la respuesta.

d) ¿A qué tipo de clima corresponde este climograma y en qué zonas se localiza

6-Compare los siguientes mapas y conteste a las preguntas.



a) Explique qué Estado representa el primer mapa y en qué año desapareció.

b) De todos los países que aparecen en el segundo mapa, ubique al menos tres, diciendo su nombre y, al lado, el número que le corresponde en el mapa.

c) ¿Qué régimen político regía en el Estado del primer mapa?.

d) ¿Qué causas económicas y políticas dieron lugar a la fragmentación?

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (1 PUNTO)

7-Realiza una redacción sobre el siguiente tema:

La arquitectura románica en España y en Extremadura

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes rasgos:

- Cronología general y de España
- Contexto histórico
- Tipo de edificio más característico
- Elementos arquitectónicos y decorativos característicos
- Ejemplos más destacados en España y Extremadura
- Rasgos propios en Extremadura