

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.  
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

**Junio 2009**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO)**

**1-Defina los siguientes conceptos (0.6 puntos)**

Privatización: **Proceso consistente en que un empresa pública (perteneciente al Estado) pasa a depender de alguna entidad privada.**

Agrovilla: **Localidad con más de 10.000 habitantes cuyos vecinos trabajan mayoritariamente en actividades del sector primario.**

PIB: **Producto Interior Bruto. El PIB es el principal indicador que se utiliza para medir la riqueza de un país. Es el cálculo de toda la actividad económica (bienes y servicios) producidos en un país.**

**2-Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda. (0.4 puntos)**

Duma Autarquía Diezmo Bolsa
--------------------------------------

Mercado en el que se compran o se venden las acciones de una empresa	<b>Bolsa</b>
Impuesto que los campesinos debían pagar a la Iglesia durante el Antiguo Régimen. Consiste en la entrega de una décima parte de las ganancias.	<b>Diezmo</b>
Parlamento ruso	<b>Duma</b>
Política económica en la que el Estado produce lo que necesita, importando lo menos posible	<b>Autarquía</b>

## PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (4 PUNTOS)

**3-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos):**

“Mientras se me permita elegir, sólo viviré en un país en el que haya libertades políticas, tolerancia e igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. La libertad política implica la libertad de expresar las propias opiniones políticas verbalmente y por escrito; la tolerancia implica el respeto por todas y cada una de las creencias individuales.

Estas condiciones no existen en Alemania, hoy. [...]

Todo organismo social puede desequilibrarse psicológicamente, tal como ocurre con los individuos, en especial en tiempos difíciles. Las naciones, por lo común, sobreviven a esas enfermedades. Tengo la esperanza de que bien pronto la normalidad vuelva a imponerse en Alemania y de que en el futuro sus grandes hombres, como Kant y Goethe, no sean recordados de cuando en cuando, sino que los principios que ellos defendieron y enseñaron se tomen en cuenta en la vida pública y penetren en la conciencia general.”

A. Einstein. Mis ideas y opiniones. Marzo de 1933.

a. ¿Qué fue exactamente lo que ocurrió en Alemania en 1933 para que sucediese todo lo que nos narra el autor del texto?

**Hitler y los nazis llegaron al poder en Alemania.**

b. ¿Por qué menciona especialmente Einstein la “tolerancia e igualdad de todos los ciudadanos ante la ley” y que “la tolerancia implica el respeto por todas y cada una de las creencias individuales”?

**Por el antisemitismo (odio a los judíos) de los nazis, que les discriminó por sus creencias y no los reconoció como iguales ante la ley.**

c. ¿Qué conflicto bélico acabó generándose a raíz de estos cambios que menciona Einstein?

**La Segunda Guerra Mundial**

d. ¿Hasta cuándo no volvió Alemania, como un solo país, a la “normalidad” de la que habla Einstein?

**Hasta 1990, con la reunificación alemana, ya que tras la Segunda Guerra Mundial el país quedó dividido entre la RFA y la RDA.**

**4-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)**

UN RITMO LENTO HACIA LOS 50 MILLONES PARA ESPAÑA

España ya supera los 46 millones de habitantes. La proyección de la ONU es que haya alcanzado los 48 antes de 2020, los 49 en 2025 y los 51 millones de personas para 2050. Como en muchos otros países occidentales, se trata de un crecimiento muy moderado y que, de hecho, sería negativo de no ser por la inmigración prevista

La ONU prevé que la tasa neta de migración hacia España se reduzca a menos de la mitad (de 350.000 personas anuales a 147.000 en el año 2050). Pese a ello, esas tasas siguen siendo el principal componente del crecimiento poblacional. Por lo demás, la principal tendencia española también es universal y conocida: el envejecimiento de la población.

Las personas cumplen años de forma lineal, pero las poblaciones no. Cuando una población envejece, crece mucho más por las partes más viejas. Por ejemplo, la ONU prevé que el número de mayores de 60 años se triplique en el mundo de aquí a 2050. Y si los mayores de 60 se triplican, los mayores de 80 se cuadruplican. En 2050 habrá 395 millones de octogenarios, por primera vez en la historia del planeta. Y el 70% de ellos vivirá en países en desarrollo. Entretanto, la población de 31 de los países más pobres del mundo seguirá creciendo, en algunos casos (Afganistán, Níger, Somalia, Uganda) por encima del 150%.

El País, 13-03-2009

a. ¿Cómo sabemos la cantidad de población que hay en España?

**Porque disponemos de dos fuentes demográficas, el censo y el padrón, que registran la población que existe en un momento concreto. (El primero tiene carácter nacional y se elabora cada diez años en los años terminados en 1, y el segundo tiene carácter municipal y se elabora en los años terminados en 6. Además existen otras fuentes como el registro civil etc.)**

b. ¿Puede crecer la población de un país cuando su tasa de natalidad es menor que su tasa de mortalidad? ¿por qué?

**Si, porque también hay que tener en cuenta la emigración.**

c. ¿Cuál es la tendencia demográfica universal, según el texto, en los países occidentales y a qué se debe?

**La tendencia es al envejecimiento de la población y se debe fundamentalmente a la caída de la natalidad y al aumento de la esperanza de vida.**

d. Compare el comportamiento de la natalidad, mortalidad y crecimiento natural de los países desarrollados y los países subdesarrollados

**Países desarrollados**

**Escasa natalidad**

**Aumento de la mortalidad porque la población es anciana**

**Crecimiento débil o negativo la población**

**Países subdesarrollados**

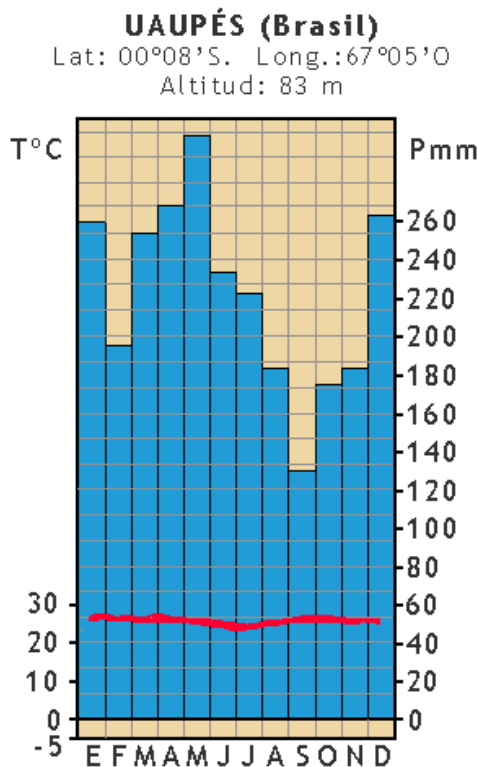
**Natalidad elevada pero con tendencia a reducirse**

**Baja mortalidad por los avances en sanidad**

**Crecimiento importante de la población.**

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (4 PUNTOS)**

**5-Analice el siguiente climograma y conteste a las preguntas (2 preguntas)  
(2 puntos)**



a. ¿Qué características térmicas y pluviométricas aparecen en este climograma?:

- Máximo y mínimo pluviométrico: diga un mes y una cifra aproximada para cada uno de ellos según observe en el gráfico.

**Máximo: Mayo 320 mm**

**Mínimo: Septiembre 130 mm**

- Máximo y mínimo térmico: diga un mes y una cifra aproximada para cada uno de ellos según observe en el gráfico.

**Máximo: Enero 28°C (temperatura similar en Marzo, Octubre y Septiembre)**

**Mínimo: Junio 24°C (similar en Julio)**

b. ¿Cuál es aproximadamente la oscilación térmica y cómo se explica?

**28°C - 24°C: 4°C. Es muy baja porque el lugar se encuentra cercano al Ecuador**

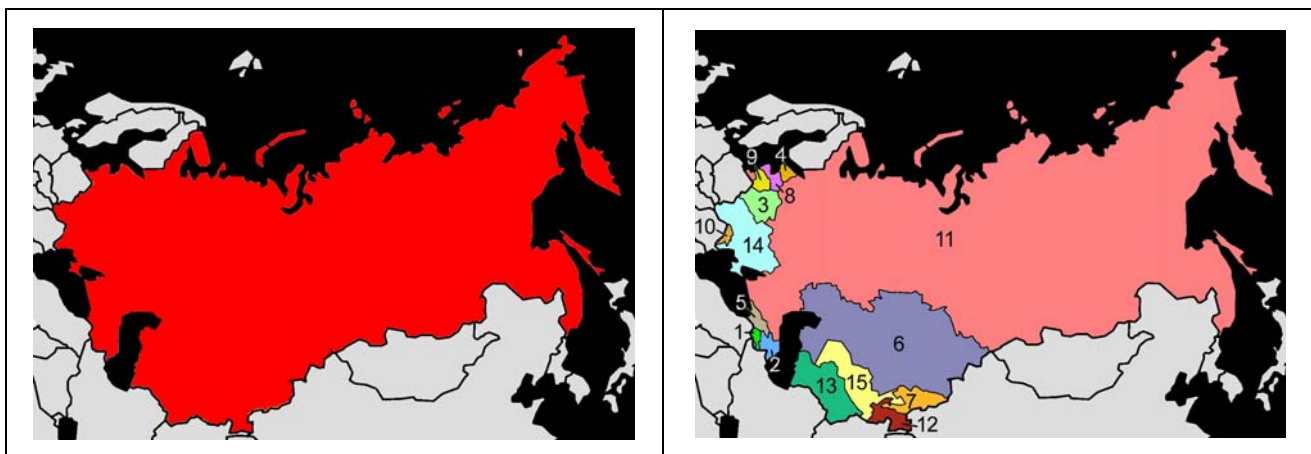
c. ¿Cuál es la estación seca? Razone la respuesta.

**No existe estación seca porque en todos los meses las barras que señalan las precipitaciones están por encima de la curva que señala las temperaturas.**

d. ¿A qué tipo de clima corresponde este climograma y en qué zonas se localiza

**Ecuatorial. En las proximidades del Ecuador.**

**6-Compare los siguientes mapas y conteste a las preguntas. (2 puntos)**



a. Explique qué Estado representa el primer mapa y en qué año desapareció.

**La URSS**

**En 1991**

b. De todos los países que aparecen en el segundo mapa, ubique al menos tres, diciendo su nombre y, al lado, el número que le corresponde en el mapa.

- 1-Armenia**
- 2-Azerbaián**
- 3-Bielorrusia**
- 4-Estonia**
- 5-Georgia**
- 6-Kazajstán**
- 7-Kirguizistán**
- 8-Letonia**
- 9-Lituania**
- 10-Moldavia**
- 11-Rusia**
- 12-Tayikistán**
- 13-Turkmenistán**
- 14-Ucrania**

**(Basta con poner tres)**

c. ¿Qué régimen político regía en el Estado del primer mapa?

**Era un régimen comunista**

d. ¿Qué causas económicas y políticas dieron lugar a la fragmentación?

**La economía soviética, planificada y dirigida por el Estado fracasó, ya que no fue capaz de incorporarse a la innovación tecnológica, desperdiciaba materias primas, faltaban incentivos para la producción y dio lugar a una gran economía paralela basada en el mercado negro. Todo ello hizo que bajase la producción y la rentabilidad.**

**En cuanto a la política, hubo un fuerte resurgimiento de los nacionalismos centrífugos en la URSS, las diversas repúblicas que la componían proclamaron su independencia sucesivamente entre 1990-1991.**

#### **PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (I PUNTO)**

##### **7-Realiza una redacción sobre el siguiente tema:**

La arquitectura románica en España y en Extremadura

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes rasgos:

- Cronología general y de España
- Contexto histórico
- Tipo de edificio más característico
- Elementos arquitectónicos y decorativos característicos
- Ejemplos más destacados en España y Extremadura
- Rasgos propios en Extremadura

**-El arte de Europa occidental en los siglos XI y XII**

**-Se llamó así por semejanza de algunos elementos con el arte romano**

**-Reflejo de una sociedad rural, feudal y religiosa**

**-Las principales manifestaciones son religiosas: iglesias y monasterios**

**-Los dos elementos más característicos son el arco de medio punto y la bóveda de cañón.**

**-Las iglesias tienen planta de cruz latina y constaban de varias naves separadas por columnas.**

**-Destaca la catedral de Santiago de Compostela**

**-En Extremadura el arte románico no es muy abundante porque la mayor parte de su territorio estaba ocupado en aquellos siglos por los musulmanes, pero destaca la catedral vieja de Plasencia. (Otras , portada de Santa Eulalia en Mérida y torre de la iglesia de Santa María, Trujillo)**