

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 21 de mayo 2009.
(D. O. E. nº 97/22 de mayo)

Septiembre 2009

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN	
---------------------	--



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (1 PUNTO, 06 PRIMERA, 0.4 PUNTOS SEGUNDA)

1. Defina los siguientes conceptos:

Éxodo rural: **Desplazamiento masivo de los habitantes del campo a las ciudades.**

Acciones: **Títulos de propiedad de parte del capital de una empresa o Sociedad Anónima. Su valor sube o baja según la demanda por parte de los compradores.**

Holocausto: **Se define así, generalmente, al genocidio (asesinato) de más de seis millones de judíos durante la Segunda Guerra Mundial.**

2. Coloque los siguientes conceptos con la definición que le corresponda

Ensanche Tundra Especulación inmobiliaria Tecnócrata

Especialista en alguna materia relacionada con la economía y la administración. Se caracteriza porque intenta buscar siempre soluciones técnicas a los problemas económicos por encima de consideraciones ideológicas, políticas o de cualquier otra índole.	Tecnócrata
Zona de crecimiento planificado de una ciudad. Fue característico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.	Ensanche
Subida intencionada del precio del suelo urbano para lograr beneficios económicos.	Especulación inmobiliaria

<p>Terreno abierto y llano. Se desarrolla en zonas de clima frío. Se caracteriza por la falta de árboles, suelo cubierto de musgo y líquenes, que es pantanoso en muchos sitios. Es propio de Siberia y Alaska.</p>	<p>Tundra</p>
---	----------------------

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (4 PUNTOS, 2 PUNTOS CADA PREGUNTA)

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos)

El conde Guillermo de Flandes preguntó al futuro vasallo si aceptaba ser su hombre. Éste respondió: 'Lo quiero', y apretando sus manos con las del conde quedaron ligados por medio de un beso. Luego, el que había prestado homenaje dijo: 'Prometo ser desde este instante fiel al conde Guillermo y guardar este juramento de buena fe y sin engaño'. A continuación juró sobre las reliquias de los santos. Con la vara que tenía en la mano el conde le concedió la investidura.

a) ¿Qué sistema económico, político y social puede relacionar con esta ceremonia que describe el texto?

Con el feudalismo

b) Diga a qué edad histórica pertenece, así como sus años de comienzo y fin (los de la edad histórica).

La Edad Media 476-1453/1492

c) En el texto aparece mencionado el vasallo. ¿Qué es un vasallo? Explique también qué es el Conde de Flandes en esta ceremonia.

En el feudalismo, aquella persona que ofrecía vasallaje a un señor. Por el vasallaje se sometía voluntariamente al otro, el señor, con la obligación de obedecerle y servirle. A cambio, el señor le protege y le otorga un feudo; es decir, una tierra que le permitiera mantenerse.

Guillermo de Flandes es el señor, es decir, quien otorga a sus vasallos protección y un feudo, recibiendo a cambio fidelidad, obediencia, ayuda militar y consejo.

d) Explique, en este tipo de ceremonias, qué elementos ofrece el vasallo y cuáles son los beneficios que recibe.

El señor entregaba un feudo al vasallo, es decir, unas tierras y a cambio el vasallo se comprometía a darle ayuda militar y consejo.

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él (2 puntos):

Nuestro suplemento *Mercados* publica hoy un extenso informe sobre la cuestión, en el que se concluye que el actual sistema financiero de la Seguridad Social no es viable, no ya sólo por la crisis que afecta a nuestra economía sino, sobre todo, por el inevitable envejecimiento de la población española.

Durante el periodo 1996–2006, el fuerte ritmo de crecimiento de empleo –con un promedio de unos 350.000 puestos de trabajo al año– y la baja natalidad de la generación nacida durante la Guerra Civil y la postguerra favorecieron un notable superávit en las cuentas de la Seguridad Social que difícilmente se puede prolongar en el tiempo.

En estos momentos, la Seguridad Social paga 8,4 millones de pensiones pero esta cifra va a crecer sensiblemente cuando se jubilen las personas nacidas en el baby boom de los años 60 (...). Baste solamente un dato: un 38% de los españoles tendrá más de 65 años en 2020. (...)

Las cifras admiten interpretaciones distintas y las previsiones pueden ser equivocadas, pero que el problema de sostenibilidad existe y es real lo demuestra lo que está sucediendo en todos los países de nuestro entorno. Francia ha elevado la base de cálculo de la pensión de 15 a 25 años, Alemania ha alargado la edad de jubilación de 65 a 67 años y Dinamarca ha alentado los planes complementarios de pensiones.

(*El Mundo*, 19 de abril de 2009)

a) ¿Cuál es el problema de índole demográfico que amenaza el futuro de las pensiones en España?

El envejecimiento de la población

b) ¿Por qué se puede agravar el problema cuando se jubilen los nacidos en los años 60?

Porque en los años 60 se produjo un baby boom. El baby boom consistió en un aumento importante de la natalidad que ha dado lugar a una generación muy numerosa que cuando se jubile aumentará de forma importante el grupo de personas que perciben una pensión.

c) ¿En qué continente se encuentran los países que aparecen en el texto?
¿Cómo serán sus tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo?

Se encuentran en Europa. Tienen las tasas propias de los países desarrollados: baja tasa de natalidad, baja tasa de mortalidad y muy bajo crecimiento vegetativo.

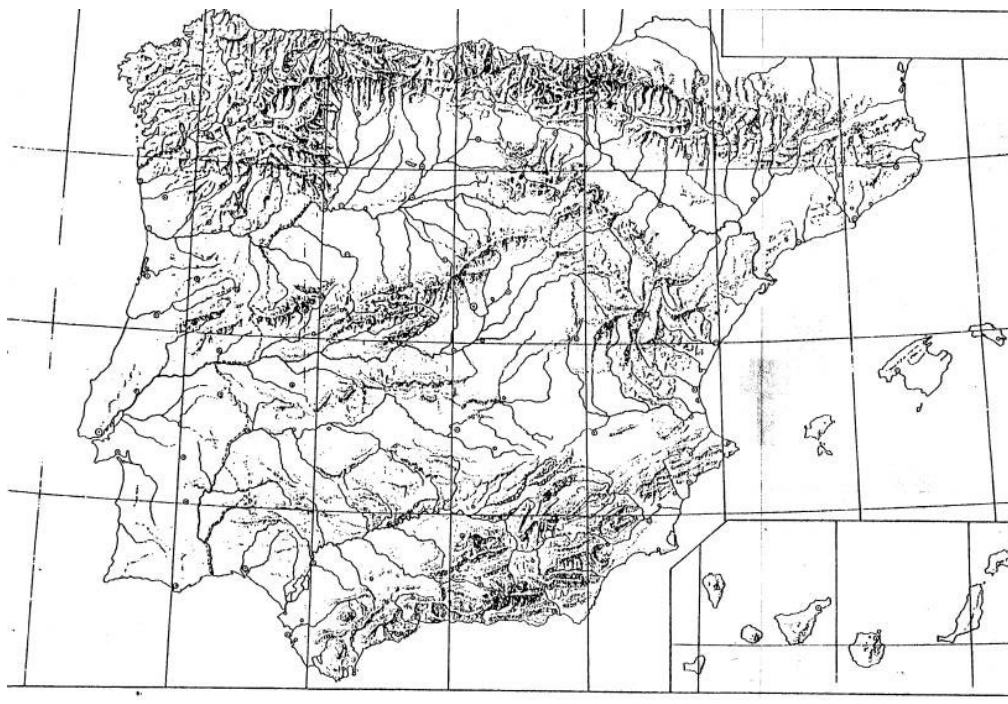
d) Comente la medida adoptada por Alemania para solucionar el problema de las pensiones ¿Qué otras medidas se le ocurren además de las mencionadas en el texto?

Respuesta libre para valorar la capacidad de razonamiento del alumno. Algunos argumentos a tener en cuenta en un asunto tan complejo pueden ser los siguientes:

- **Que la esperanza de vida está aumentando y por lo tanto parece lógico que se amplíe también la vida laboral de los trabajadores.**
- **Que desde el punto de vista financiero es imposible mantener las pensiones en las condiciones actuales sin retrasar la edad de jubilación.**
- **Que depende del tipo de trabajo porque hay trabajos en los que se realiza un gran esfuerzo físico y sería difícil realizarlos con una edad avanzada.**
- **Que hay otras medidas como incentivar la natalidad o aumentar la población activa con inmigración.**

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (4 PUNTOS, 2 PUNTOS CADA PREGUNTA)

5. Observe atentamente el siguiente mapa y conteste a las preguntas. (2 puntos)



a) ¿Cómo se llaman las líneas que cruzan el mapa de norte a sur y cómo se llaman las que lo cruzan de este a oeste?

Las de norte a sur se llaman meridianos y las de este a oeste paralelos.

b) Hay varios ríos importantes que atraviesan dos países ¿qué ríos son y de qué países se trata?

Los ríos son el Miño, Duero, Tago y Guadiana que atraviesan España y Portugal.

c) En el norte de este mapa aparecen varios relieves montañosos importantes. Diga sus nombres y la comunidad autónoma donde se encuentra cada uno.

Macizo Galaico – Galicia

Cordillera Cantábrica – Asturias, Cantabria

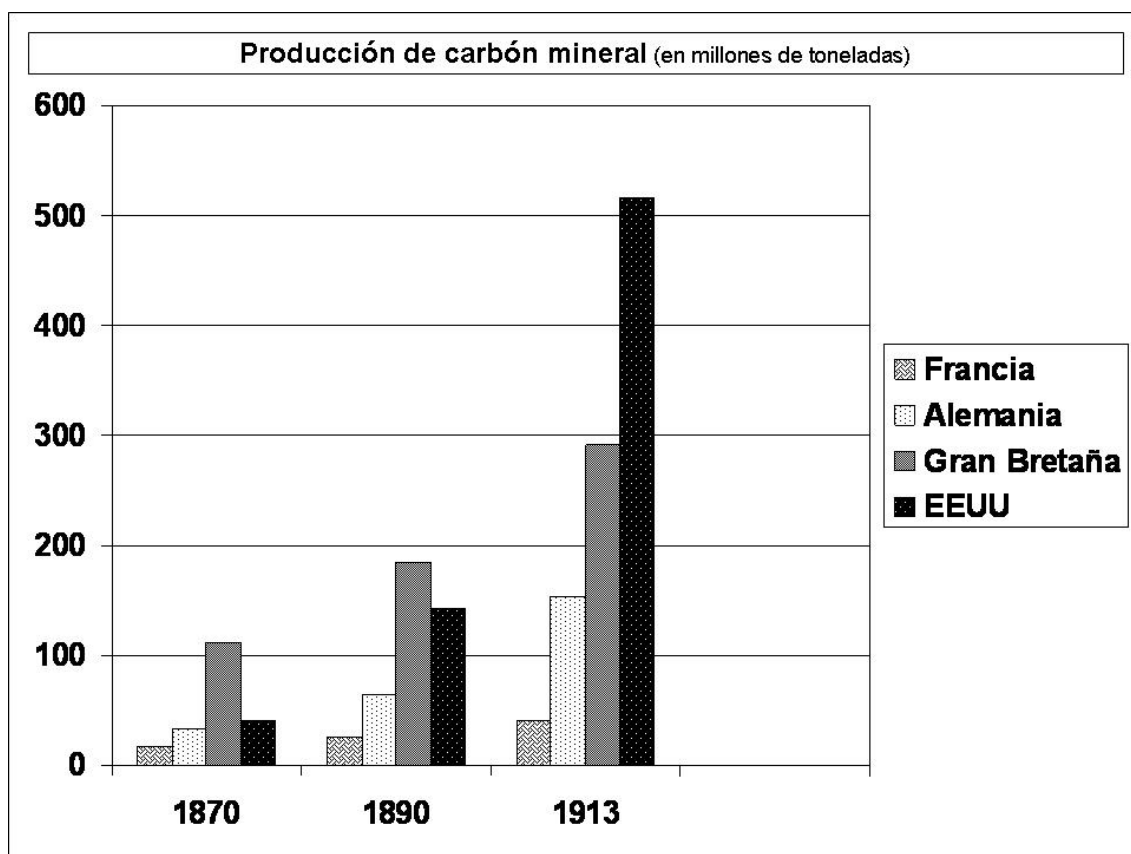
Montes Vascos – País Vasco

Pirineos – Navarra, Aragón, Cataluña

d) En el extremo inferior derecho del mapa aparece un recuadro con unas islas. ¿De qué islas se trata y cuál es su ubicación en la realidad?

Se trata de las islas Canarias y su ubicación real es en el Océano Atlántico junto a las costas africanas.

6. Analice el siguiente mapa y responda a las preguntas. (2 puntos)



a) Explique para qué servía el carbón mineral y por qué era tan importante.

Porque era el principal combustible del siglo XIX y alimentaba los motores de vapor, propios de la Primera Revolución Industrial.

b) Explique qué país era el que más carbón producía en 1870 y a qué se debía este liderazgo.

El principal productor de carbón en 1870 era Gran Bretaña. Este país había sido el primero en industrializarse y poseía enormes reservas de carbón en su territorio, por lo que ambas cosas explican su primer puesto en la producción de carbón en 1870.

c) Explique cuál era el máximo productor de carbón en 1913 y cuáles fueron las razones que hicieron que se incrementase su producción.

EEUU es el principal productor de carbón en 1913. Ello es debido a que se produce la Segunda Revolución Industrial desde 1870 aproximadamente y mientras Gran Bretaña queda estancada, otros países cobran cada vez una mayor pujanza, como es el caso de Alemania o EEUU. Además EEUU había visto como se intensificaba la colonización de su inmenso territorio con la llegada continua de inmigrantes europeos, lo que le permitió también, junto con la industrialización, intensificar cada vez más la explotación económica de su espacio geográfico.

d) ¿Qué fuente de energía, también de origen fósil, terminó por sustituir al carbón con el tiempo?

El petróleo.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1 PUNTO)

7. Realice una redacción sobre el siguiente tema:

Compare la democracia griega con la democracia actual.

Puede comparar los siguientes elementos para elaborar la redacción:

- Ciudadanía
- Sufragio
- Poderes
- Instituciones

La actividad política en la Grecia antigua estaba estrechamente vinculada a la sociedad esclavista. Era relativamente fácil dedicarse a ella cuando había una gran masa de personas que trabajaba continuamente y de forma gratuita. En Grecia solo se reservaba esta actividad para los ciudadanos. Solo se consideraba ciudadanos a una minoría: ni mujeres, ni esclavos y extranjeros residentes en la polis eran considerados ciudadanos. Según las polis se dieron dos formas distintas de gobierno, la oligárquica (Esparta) y la democracia (Atenas). En Atenas el régimen político fue totalmente opuesto al espartano y existió una evolución política a lo largo del tiempo, pues en la época arcaica, Solón, un legislador, otorgó el poder político a la Ecclesia o Asamblea Popular para frenar los abusos que se producían hacia las clases más pobres. Después de un largo proceso se instauró la democracia o gobierno del pueblo, cuyas principales instituciones fueron:

- La Ecclesia o Asamblea, formada por ciudadanos de más de 20 años que discutían leyes, aprobaban impuestos y elegían a los gobernantes.
- La Boulé o Consejo de los Quinientos, elegidos por sorteo anualmente, preparaba los asuntos que se debían discutir en la Ecclesia y controlaba a los magistrados.
- Los magistrados, con funciones judiciales y religiosas. También eran cargos anuales y debían obedecer a la Asamblea.
- Los Tribunales que impartían justicia, elegidos por sorteo en la Ecclesia.

Nuestra democracia es muy diferente a esta original:

- En la actualidad existe lo que se denomina división de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial), es decir, que unas instituciones se encargan de elaborar las leyes, otras de gobernar y otras de impartir justicia, respectivamente. De una forma diferente podemos intuir ya este sistema en Grecia.
- También ahora tenemos las Cortes o Parlamento para controlar al gobierno. Sus miembros son elegidos por los ciudadanos (muy diferente del concepto de "ciudadano" de la antigua Grecia) mediante sufragio universal, es decir, el derecho al voto para todos los mayores de 18 años, independientemente de su nivel de riqueza o sexo. Como puedes comprobar en nada parecido a la democracia ateniense.
- De todo esto deducimos que en nuestra democracia existe soberanía nacional o popular, pues somos los ciudadanos los que elegimos a nuestros representantes políticos.

Sin embargo, a pesar de las diferencias la democracia griega es tomada como origen de la nuestra porque fue la primera vez que todos los ciudadanos participaban en política. Aunque su número era escaso, no dejaban de ser los ciudadanos atenienses los que en asamblea y a través de sus diferentes instituciones tomaban las decisiones que afectaban a su polis. No se puede obviar lo restrictivo que era el término ciudadano, pero todos los considerados así podían ser oídos y ejercer su voto. La semilla de nuestra actual democracia fue sembrada allí.