

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.  
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

**MODELO 1**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

<b>CALIFICACIÓN</b>	
---------------------	--



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).**

**1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)**

**Transición Democrática: (0'4 puntos)**

**Litosfera: (0'4 puntos)**

**Despotismo Ilustrado: (0'4 puntos)**

**Latitud: (0'4 puntos)**

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos):

**Nacionalismo, Ganadería extensiva, Proletariado y Neocolonialismo.**

Grupo social surgido con la Revolución Industrial integrado por el conjunto de los obreros de las fábricas. Solo disponían de su fuerza de trabajo, por la que cobraban un salario y sus condiciones de vida eran miserables.	
Los sistemas tradicionales de producción animal caracterizados por formar parte de un ecosistema natural modificado por el hombre.	
Movimiento ideológico del siglo XIX que propugna la formación y consolidación del Estado (Nación) a partir de sus peculiaridades diferenciales (Idioma, historia, cultura) respecto a otros territorios.	
Control indirecto que ejercen las antiguas potencias coloniales sobre sus antiguas colonias, especialmente económico.	

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:  
(1'5 puntos)**

“Las Altas Partes Contratantes.

Considerando que para fomentar la cooperación entre las naciones y para garantizarles la paz y la seguridad, importa:

- Aceptar ciertos compromisos de no recurrir a la guerra.
- Mantener a la luz del día relaciones internacionales, fundadas sobre la justicia y el honor.
- Observar rigurosamente las prescripciones del Derecho Internacional, reconocidas de aquí en adelante como regla de conducta efectiva de los Gobiernos.
- Hacer que reine la justicia y respetar escrupulosamente todas las obligaciones de los Tratados en las relaciones mutuas de los pueblos organizados.

Adoptan este Pacto, que instituye la Sociedad de Naciones”

*Preámbulo de la Carta Fundacional de la Sociedad de Naciones.*

**a) ¿Después de qué grave enfrentamiento bélico se creó la Sociedad de Naciones? ¿Cuál fue el objetivo fundamental de la Sociedad de Naciones? (0'5 puntos)**

**b) ¿Qué compromisos adquirirían los Estados miembros de la Institución? (0'5 puntos)**

**c) Explique lo ocurrido posteriormente con esta Institución. (0'5 puntos)**

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:  
(1'5 puntos)**

“Vine a la villa de Palos, que es puerto de mar, adonde armé tres navíos muy aptos para semejante fecho, y partí del dicho puerto muy abastecido de muy muchos mantenimientos y de mucha gente de mar, a tres días del mes de agosto del dicho año de mil y cuatrocientos y noventa y dos, en un viernes antes de la salida del sol con media hora y llevé el camino de las Islas Canarias de Vuestras Altezas, que son en la mar oceána, para allí tomar mi derrota y navegar tanto que yo llegare a las Indias.

“Jueves 11 de octubre (...). Después del sol puesto navegó a su primer camino al Oeste: andarían doce millas cada hora; y hasta dos horas después de media noche nadarían 90 millas, que son 22 leguas y media. Y porque la carabela Pinta era más veloz e iba delante del Almirante, halló tierra he hizo las señas que el Almirante había mandado. Estas tierras vido primero un marinero que se decía Rodrigo de Triana”.

COLÓN, Cristóbal. “Los viales del Almirante y su testamento”  
Col. Austral, nº 633.

- a) **¿A qué viaje se refiere el texto y entre que fechas tuvo lugar? ¿En esta época, llamada de los Descubrimientos Geográficos, que naciones eran las principales rivales? (0'5 puntos)**
- b) **¿Qué otro hecho histórico de gran importancia ocurrió en esta fecha y se vincula con este viaje? (0'5 puntos)**
- c) **Explique el significado de las expresiones subrayadas en el texto. (0'5 puntos)**

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).**

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen: (1'5 puntos)

El siguiente mapa representa un momento de la guerra civil española.

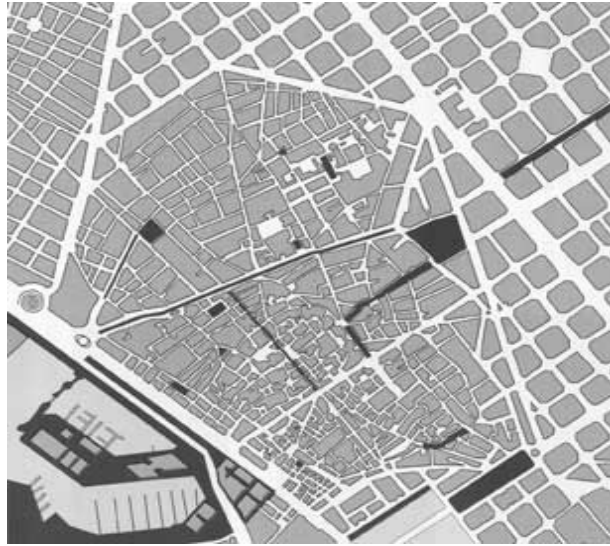


a) Escriba la fecha de inicio y finalización de la guerra civil española y ¿qué bando tuvo más apoyo y territorio en un primer momento? (0'5 puntos)

b) ¿Qué apoyo social tuvieron, fundamentalmente, los republicanos y los sublevados/nacionales? ¿Qué apoyo exterior tuvieron, principalmente, los republicanos y los sublevados/nacionales? (0'5 puntos)

c) Badajoz al comienzo de la guerra civil ¿en qué bando estaba? ¿Y Cuenca y León? (0'5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen: (1'5 puntos)



a) ¿Qué dos tipos de trazado se observan en el plano y características de los mismos? (0'5 puntos)

b) ¿Cómo se llamó a la ampliación de las ciudades poco después de la revolución industrial? ¿Qué dos ciudades destacan por su ampliación y nuevos barrios en el siglo XIX en España? (0'5 puntos)

c) ¿Qué funciones y actividades destacan en las ciudades? (0'5 puntos)

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).**

**7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:**

**Un mundo de avances tecnológicos y científicos.**

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- Los avances tecnológicos y sus límites.
- Repercusiones de la ciencia y la tecnología en la sociedad.