

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

SOLUCIONARIO MODELO 1

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN	
---------------------	--



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

Transición Democrática: (0'4 puntos)

Periodo de la historia de España que alcanza desde 1975, fecha de la muerte del general Franco, hasta 1982, cuando el Partido Socialista gana sus primeras elecciones. Es una etapa en que se produce el paso desde un régimen dictatorial a otro de democracia plena.

Litosfera: (0'4 puntos)

Es la capa externa del globo terrestre, constituida por el manto superior y la corteza rígida (continental y oceánica). Sobre esta última se forma el relieve, que constituye su aspecto externo.

Despotismo Ilustrado: (0'4 puntos)

Corriente política de la segunda mitad del siglo XVIII que intenta fundir el absolutismo monárquico con las tendencias reformistas de la Ilustración. Se identifica por el lema "Todo para el Pueblo pero sin el Pueblo".

Latitud: (0'4 puntos)

Es la distancia desde el Ecuador (Paralelo 0°) hasta cualquier punto de la esfera terrestre. Puede ser norte o sur, hasta 90° y se establece en grados, minutos y segundos.

Junto con la Longitud (distancia al Meridiano 0°), sirve para establecer las coordenadas geográficas de cualquier punto sobre la superficie terrestre.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Nacionalismo, Ganadería extensiva, Proletariado y Neocolonialismo.

Grupo social surgido con la Revolución Industrial integrado por el conjunto de los obreros de las fábricas. Solo disponían de su fuerza de trabajo, por la que cobraban un salario y sus condiciones de vida eran miserables.	Proletariado.
Los sistemas tradicionales de producción animal caracterizados por formar parte de un ecosistema natural modificado por el hombre.	Ganadería extensiva.
Movimiento ideológico del siglo XIX que propugna la formación y consolidación del Estado (Nación) a partir de sus peculiaridades diferenciales (Idioma, historia, cultura) respecto a otros territorios.	Nacionalismo.
Control indirecto que ejercen las antiguas potencias coloniales sobre sus antiguas colonias, especialmente económico.	Neocolonialismo.

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:
(1'5 puntos)**

“Las Altas Partes Contratantes.

Considerando que para fomentar la cooperación entre las naciones y para garantizarles la paz y la seguridad, importa:

- Aceptar ciertos compromisos de no recurrir a la guerra.
- Mantener a la luz del día relaciones internacionales, fundadas sobre la justicia y el honor.
- Observar rigurosamente las prescripciones del Derecho Internacional, reconocidas de aquí en adelante como regla de conducta efectiva de los Gobiernos.
- Hacer que reine la justicia y respetar escrupulosamente todas las obligaciones de los Tratados en las relaciones mutuas de los pueblos organizados.

Adoptan este Pacto, que instituye la Sociedad de Naciones”

Preámbulo de la Carta Fundacional de la Sociedad de Naciones.

a) ¿Después de qué grave enfrentamiento bélico se creó la Sociedad de Naciones? ¿Cuál fue el objetivo fundamental de la Sociedad de Naciones? (0'5 puntos)

La Primera Guerra Mundial (1914-1918).

Fomentar la cooperación entre las naciones y garantizarles la paz y la seguridad.

b) ¿Qué compromisos adquirirían los Estados miembros de la Institución? (0'5 puntos)

No recurrir a la guerra, no mantener pactos secretos, respetar el Derecho Internacional y respetar los Tratados que establecieran.

c) Explique lo ocurrido posteriormente con esta Institución. (0'5 puntos)

Que fracasaría al prevalecer los intereses particulares de los Estados integrantes y ante la imposibilidad de resolver pacíficamente los conflictos internacionales. Ante esto, acabó disolviéndose.

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:
(1'5 puntos)**

“Vine a la villa de Palos, que es puerto de mar, adonde armé tres navíos muy aptos para semejante fecho, y partí del dicho puerto muy abastecido de muy muchos mantenimientos y de mucha gente de mar, a tres días del mes de agosto del dicho año de mil y cuatrocientos y noventa y dos, en un viernes antes de la salida del sol con media hora y llevé el camino de las Islas Canarias de Vuestras Altezas, que son en la mar oceána, para allí tomar mi derrota y navegar tanto que yo llegare a las Indias.

“Jueves 11 de octubre (...). Después del sol puesto navegó a su primer camino al Oeste: andarían doce millas cada hora; y hasta dos horas después de media noche nadarían 90 millas, que son 22 leguas y media. Y porque la carabela Pinta era más veloz e iba delante del Almirante, halló tierra he hizo las señas que el Almirante había mandado. Estas tierras vido primero un marinero que se decía Rodrigo de Triana”.

COLÓN, Cristóbal. “Los viales del Almirante y su testamento”
Col. Austral, nº 633.

a) ¿A qué viaje se refiere el texto y entre que fechas tuvo lugar? ¿En esta época, llamada de los Descubrimientos Geográficos, que naciones eran las principales rivales? (0'5 puntos)

Al viaje del Descubrimiento de América, desde el 3 de agosto al 12 de octubre de 1492.

España y Portugal.

b) ¿Qué otro hecho histórico de gran importancia ocurrió en esta fecha y se vincula con este viaje? (0'5 puntos)

El final de la Guerra de Granada, con la que los Reyes Católicos ponían fin a la Reconquista podían atender las aspiraciones de Colón.

**c) Explique el significado de las expresiones subrayadas en el texto.
(0'5 puntos)**

Primera.- Que dotó a las naves de todo lo necesario para el viaje previsto.

Segunda.- Que fue desde Canarias desde donde oriento el rumbo previsto para el viaje.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen: (1'5 puntos)

El siguiente mapa representa un momento de la guerra civil española.



a) Escriba la fecha de inicio y finalización de la guerra civil española y ¿qué bando tuvo más apoyo y territorio en un primer momento? (0'5 puntos)

18 de julio de 1936 - 1 de abril de 1939.
El bando republicano.

b) ¿Qué apoyo social tuvieron, fundamentalmente, los republicanos y los sublevados/nacionales? ¿Qué apoyo exterior tuvieron, principalmente, los republicanos y los sublevados/nacionales? (0'5 puntos)

— Apoyo social:
Los republicanos: clases trabajadoras del campo y la ciudad.
Los sublevados/nacionales: clases altas, campesinado medio e Iglesia.
— Apoyo exterior:
Los republicanos: URSS y las Brigadas Internacionales.
Los sublevados/nacionales Italia de Mussolini y Alemania de Hitler.

d) Badajoz al comienzo de la guerra civil ¿en qué bando estaba? ¿Y Cuenca y León? (0'5 puntos)

En el republicano.
Cuenca: republicano; León: nacional.

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen: (1'5 puntos)



a) ¿Qué dos tipos de trazado se observan en el plano y características de los mismos? (0'5 puntos)

- Irregular: posee un trazado de calles desordenadas e irregulares, además de estrechas, aunque suelen partir del centro histórico. Las calles estaban, generalmente, rodeadas por murallas.
- Ortogonal: calles y barrios en forma de cuadrícula, anchas y sin murallas.

b) ¿Cómo se llamó a la ampliación de las ciudades poco después de la revolución industrial? ¿Qué dos ciudades destacan por su ampliación y nuevos barrios en el siglo XIX en España? (0'5 puntos)

Ensanches.
Madrid y Barcelona.

c) ¿Qué funciones y actividades destacan en las ciudades? (0'5 puntos)

Económicas, administrativas, comerciales, culturales, turísticas...

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

Un mundo de avances tecnológicos y científicos.

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- Los avances tecnológicos y sus límites.
- Repercusiones de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

En la sociedad actual, son cada vez más importantes los avances tecnológicos. Vivimos en un mundo dominado por la ciencia en el que la investigación ocupa un primer plano. Esto es debido a que aquellos países que tienen suficientes recursos para invertir en ella consiguen ponerse a la cabeza de los más desarrollados y poderosos.

Hoy en día, existe un buen número de empresas de carácter privado (además de las públicas) que destinan una parte de su capital a la ciencia. Sus propietarios son conscientes de las posibilidades que esto les aporta, puesto que la técnica se ha convertido en un importante medio de control. Se lucha por conseguir los cerebros más privilegiados; las naciones más ricas logran que los mejores científicos trabajen para ellas.

En los últimos tiempos, los avances tecnológicos han posibilitado la satisfacción de muchas aspiraciones del hombre, transformando incluso la naturaleza a su favor. Pero no hay que olvidar que no todo ha sido positivo, puesto que también ha traído consigo el deterioro ambiental y ha sido en muchos casos la causa de conflictos entre las naciones.

La pregunta que todos nos hacemos es hasta dónde puede llegar la ciencia, cuál es el límite que debe ponerse a la investigación. Este tema es especialmente escabroso en cuestiones como la investigación con células madre embrionarias, los alimentos transgénicos, clonación...

Es indudable que la investigación científica ha resultado extraordinariamente positiva para el desarrollo de los países. La técnica ha conseguido mejorar nuestra forma de vida haciéndola mucho más cómoda. Desde finales de la década de los cincuenta, se ha producido un buen número de transformaciones. Por ejemplo, las facilidades que han supuesto los electrodomésticos para las labores del hogar; los grandes avances que se han experimentado en la comunicación, en la que podemos destacar Internet; la mejora de los métodos agrarios; se ha descifrado incluso el código genético humano, se ha conseguido curar enfermedades que hasta hace muy poco tiempo eran incurables, etc.

Pero también es cierto que este desarrollo no afecta a la población por igual. No todos los habitantes del planeta gozan de la vida cómoda y fácil a la que hemos hecho alusión, puesto que la mayor parte no vive en lo que hemos denominado "zona privilegiada".