

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

SOLUCIONARIO MODELO 2

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Proceso de hominización: (0'4 puntos)

Son los cambios genéticos que se producen en una especie y que suelen facilitar la adaptación de la misma al entorno que le rodea. Proceso de transformación que ha experimentado el hombre desde los primeros homínidos hasta el Homo sapiens (hombre actual).

b) Clima continental: (0'4 puntos)

Se localiza en el interior de los continentes. Inviernos muy fríos y veranos cálidos y cortos. Lluvias escasas, sobre todo en verano (500 mm anuales).

c) Repoblación: (0'4 puntos)

Proceso de colonización, con el asentamiento de población cristiana, a partir del siglo IX, que varió en sus características según el ritmo y modelo de la conquista y el volumen de la población musulmana preexistente.

d) Tercer Mundo: (0'4 puntos)

Países que no pertenecían a ninguno de los dos bloques que estaban enfrentados en la Guerra Fría, el bloque occidental y el bloque comunista. En general, la expresión "tercer mundo", está orientada a describir situaciones de gran atraso económico-social, como el analfabetismo, el hambre, las carencias hospitalarias y de salud pública, las viviendas y servicios sanitarios precarios, una escasa expectativa de vida, etc.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Clima, Camino de Santiago, Soberanía Nacional e Imperialismo.

Proceso de expansión económica que tuvo lugar en Europa a mediados del siglo XIX. Muchos países europeos se extendieron anexionando territorios y formando colonias en África, Asia y el Pacífico.	Imperialismo.
Conjunto de vías de comunicación que a partir del siglo X, ponen en contacto Europa con este núcleo hispano de peregrinación, a través del norte peninsular.	Camino de Santiago.
Son aquellas condiciones atmosféricas características de un área geográfica durante un periodo dilatado de tiempo.	Clima.
Capacidad que tiene un Pueblo para elegir y establecer su régimen político y su sistema de gobierno. Responde a un principio liberal según el cual, el poder del Estado reside en la Nación, entendida esta como el conjunto de los habitantes de un territorio.	Soberanía Nacional.

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

1164. Real Decreto de Carlos IV, a 19 de marzo de 1808:

(1). Como los achaques de que adolezco no me permiten soportar por más tiempo el gran peso del gobierno de mis Reinos y me es preciso, para reparar mi salud, gozar de un clima más templado, de la tranquilidad de la vida privada, (2) he determinado después de la más seria deliberación, abdicar mi corona en mi heredero y muy caro hijo el Príncipe de Asturias. Por tanto es mi voluntad que sea reconocido y obedecido como rey y señor natural de todos mis Reinos y dominios. (3) Y para que este mi real decreto, de libre y espontánea abdicación, tenga su éxito y debido cumplimiento, lo comunico al Consejo y demás a quien corresponda. Dado en Aranjuez a 19 de marzo de 1808 (Gaceta de Madrid).

Toreno. *Historia del levantamiento, guerra y revolución de España.*

a) ¿Qué enfrentamiento bélico se producirá en España inmediatamente después de esta abdicación? ¿Qué proceso político se produciría en España ante el vacío de poder? (0'5 puntos)

La Guerra de la Independencia frente a la Francia napoleónica.
La formación de Juntas Provinciales y las Cortes de Cádiz en 1810.

b) ¿Qué importancia tuvieron las Cortes de Cádiz? (0'5 puntos)

Fueron convocadas por la Junta Central con el propósito de elaborar y aprobar la primera Constitución española (Constitución de 1812), que supuso:

- El inicio en nuestro país de la revolución liberal.
- El fin de la monarquía absoluta y la implantación de una monarquía constitucional.
- La división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial).
- El establecimiento de las elecciones como forma de participación política.
- La igualdad de los ciudadanos ante la ley.
- Libertad de expresión, de prensa y de reunión.

c) Acabada la Guerra y restablecida la corona, ¿qué ocurrió?

Que Fernando VII, heredero de Carlos IV, ignoraría lo ocurrido entre 1808 y 1814, aboliría la constitución y reimpondría el absolutismo con toda su dureza.

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:
(1'5 puntos)**

El proyecto de España

España quiere hacer que su presidencia sea recordada como la que logró encauzar la recuperación definitiva de Europa. Sus líneas de actuación son compartidas con Bélgica y Hungría, los países que sucederán a España al frente de la UE en el segundo semestre de 2010 y la primera mitad de 2011, respectivamente, en un modelo novedoso de Trío de presidencias.

Su plan exige que el futuro modelo económico del que debe sentar las bases reserve un papel clave a las nuevas tecnologías y a la educación, con el propósito de reforzar la competitividad de la economía europea. Cree conveniente lanzar políticas coordinadas para retirar progresivamente los estímulos fiscales y las ayudas al sector financiero aplicadas en los últimos meses y reducir así el déficit público.

También ligado al plano económico, España se ha marcado como objetivos hacer que la UE siga liderando la lucha contra el cambio climático después del fracaso de la Cumbre de Copenhague y promover una política energética común para garantizar el abastecimiento.

En materia de seguridad, España trabajará para lograr una mayor coordinación entre los países e instituciones europeas en la lucha contra el terrorismo internacional y el crimen organizado desde el punto de vista político, judicial y policial.

Otro objetivo es avanzar hacia la armonización de las legislaciones de cada Estado miembro y en el mutuo reconocimiento de las decisiones judiciales.

El control migratorio es otra meta fijada por España, que defiende la unificación de los criterios de contratación laboral y de repatriación para quienes entren ilegalmente en la UE.

Para completar el cuadro de objetivos, se subraya la importancia de defender la propiedad intelectual frente a la piratería y de desarrollar el espacio europeo de investigación.

Periódico El Mundo. Especiales: *España, en la presidencia de la UE.*

a) Instituciones de la Unión Europea: (0'5 puntos)

- El Consejo de la Unión Europea.
- La Comisión Europea.
- El Parlamento Europeo.
- Consejo Europeo.
- Tribunal de Justicia.

b) Uno de los propósitos de la Unión Europea es conseguir la unidad económica y política de los países que la integran. ¿Qué medidas ha adoptado para conseguir este objetivo? (0'5 puntos)

La mayoría de ellos tienen una moneda común, el euro, y una política económica global en ámbitos como el agrícola, pesquero, industrial, comercial o educativo. La integración económica trata de conseguir un desarrollo equilibrado de los países miembros.

Algunas de las medidas adoptadas son:

- Creación de un espacio económico caracterizado por la libre circulación de mercancías, sin fronteras económicas, y en el que la moneda común es el euro.
- Constitución de un espacio en el que todos los ciudadanos de Europa pueden trabajar y realizar sus estudios.

Para compensar las diferencias entre regiones, se ponen en funcionamiento una serie de iniciativas entre las que destacamos los llamados Fondos Estructurales.

c) Ayudas de la Unión Europea a España y Extremadura: (0'5 puntos)

Fondos Estructurales:

- Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER): orientado a la creación de empleo en las zonas más desfavorecidas.
- Fondo Social Europeo (FSE): programas de formación que facilitan el acceso a empleos cualificados.
- Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agrícola (FEOGA): financia ayudas a los agricultores para fomentar el desarrollo rural.
- Fondo de Cohesión: destinado a conceder medios a los países más pobres para incentivar su economía.

España destaca en el comercio internacional de productos agrícolas. Dentro de ella, nuestra región mantiene la mayor parte de su intercambio comercial con Portugal.

Debido a que el PIB de Extremadura es muy bajo (muy inferior al 75% de la media de la Unión Europea), es una región muy favorecida por las ayudas que hemos citado anteriormente. Con ellas, se persigue la consecución de mejoras en ámbitos como:

- Infraestructuras de comunicación: carreteras y ferrocarril, todo ello para facilitar el acceso desde el exterior. Por ejemplo, la Autovía de la Plata está siendo financiada con fondos de la Unión Europea.
- Fomento del turismo (principalmente rural).
- Desarrollo económico (ayudas a la industria agropecuaria).
- Educación.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p style="text-align: center;">(0'5 puntos)</p>	 <p style="text-align: center;">(0'5 puntos)</p>	 <p style="text-align: center;">(0'5 puntos)</p>
<p>Nombre de la obra: La Gioconda o La Monna Lisa.</p> <p>Autor: Leonardo da Vinci.</p> <p>Período artístico: Renacimiento.</p> <p>Características: En este retrato, la dama está sentada en un sillón, y posa sus brazos en los apoyos del asiento. En sus manos y sus ojos puede verse un ejemplo característico del sfumado, y también puede destacarse el juego que hace con la luz y la sombra para dar sensación de volumen.</p>	<p>Nombre de la obra: Acueducto de los Milagros.</p> <p>Localización: Mérida.</p> <p>Período artístico: Romano.</p> <p>Características: Era una de las conducciones que suministraban agua a la ciudad de Emérita Augusta. La estructura se compone de robustos pilares, en los que alternan cinco hiladas de sillares de granito con otras tantas hiladas de ladrillo. Arcos a diferentes alturas van enlazando los pilares.</p>	<p>Nombre de la obra: Guernica.</p> <p>Autor: Pablo Ruiz Picasso.</p> <p>Período artístico: Expresionismo, protesta social.</p> <p>Características: La estructura del cuadro es semejante a la de un tríptico, cuyo panel central está ocupado por el caballo agonizante y la mujer portadora de la lámpara. Los laterales serían, a la derecha, la casa en llamas con la mujer gritando, y, a la izquierda, el toro y la mujer con su hijo muerto.</p>

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente tabla: (1'5 puntos)

Las 10 aglomeraciones urbanas más pobladas del mundo, según las estimaciones para 2009, son:

Posición	Ciudad	País	Población según ONU (2007)
1	Tokio	Japón	35.676.000
2	Nueva York	Estados Unidos	19.040.000
3	Ciudad de México	México	19.028.000
4	Bombay	India	18.978.000
5	Sao Paulo	Brasil	18.845.000
6	Delhi	India	15.926.000
7	Shanghái	China	14.987.000
8	Los Ángeles	Estados Unidos	12.500.000
9	Manila	Filipinas	11.100.000
10	Seúl - Incheon	Corea del Sur	9.796.000

a) ¿Qué continente tiene más aglomeraciones urbanas y cuáles son estas? (0'5 puntos)

Asia: Tokio, Seúl-Incheon, Delhi, Bombay, Manila y Shanghái.

b) Características de las ciudades del mundo desarrollado: (0'5 puntos)

Destaca en ellas el buen funcionamiento del sector servicios. Concentran las actividades financieras, económicas, culturales, sanitarias, sociales, de turismo y restauración, etcétera, por lo que son polos de atracción que absorben a la población del mundo rural.

Sus habitantes, huyendo de la contaminación medioambiental, buscan su vivienda en la periferia, donde se han creado espacios urbanísticos habitados por gente de cierto nivel económico y cultural.

Sin embargo, al mismo tiempo se produce un movimiento en apariencia contradictorio: las personas con un nivel adquisitivo más alto vuelven al centro de la ciudad, donde tienen a su alcance la mayor parte de los servicios.

El edificio más característico de estas grandes ciudades es el rascacielos.

No podemos hablar de ciudades totalmente ricas o pobres. En cada una de ellas podemos encontrar desde la mayor riqueza a la miseria más extrema.

c) Señale los problemas de las grandes ciudades: (0'5 puntos)

Deterioro del medioambiente por los gases procedentes de las calefacciones, las fábricas y automóviles.

Aumento de residuos sólidos, por lo que es necesario ampliar vertederos y poner en marcha programas de reciclaje.

La ciudad consume muchos recursos, por lo que precisa grandes inversiones en infraestructuras para el abastecimiento energético y de agua, pero éstas pueden perjudicar al medio natural, como son centrales eléctricas, embalses, etcétera.

Dificultades de circulación. Los atascos colapsan las calles por la presencia de gran cantidad de vehículos, a lo que se une el alto nivel de ruido.

Problemas sociales, como desarraigo o estrés, ocasionados por las grandes distancias y la escasa comunicación con personas cercanas. La ciudad favorece determinados comportamientos sociales como delincuencia, drogadicción, alcoholismo y prostitución, debido a situaciones de hacinamiento, desempleo o desarraigo.

Sin embargo, la ciudad ofrece una gran variedad de empleos y facilidades de estudio, lo que posibilita un desarrollo que no existe en el mundo rural.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

La sociedad de la información y mass media

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- Desarrollo de las comunicaciones.
- Desarrollo de la información y sus consecuencias.
- Los medios de comunicación.

Una de las características fundamentales de nuestra sociedad es el espectacular **desarrollo de las comunicaciones y la información**. La tecnología ha posibilitado el perfeccionamiento de los canales de transmisión de esta, desde el teléfono, la radio, la televisión hasta el más significativo canal de la actualidad, Internet, que experimentó un impulso extraordinario a partir de la década de los noventa. El propósito es conseguir que un mensaje llegue en el menor tiempo posible a un receptor cada vez más exigente.

Con el paso del tiempo, hemos ido desarrollando una nueva forma de vida que se conoce como "**cultura de la pantalla**". Esto quiere decir que cada vez pasamos más tiempo delante del televisor y realizamos más actividades a través del ordenador, olvidando incluso las relaciones personales. Frente al espacio físico en el que nos hemos venido moviendo, surge ahora el ciberespacio o espacio virtual, en el que aumentan nuestras posibilidades de acceso a la información y que supone una nueva forma de comunicación con los demás.

Vivir en una sociedad de la información implica que debemos adaptarnos a ella y esto conlleva una serie de **consecuencias**:

- **Conocimiento y uso** de los instrumentos tecnológicos actuales; por ejemplo, el ordenador se ha convertido en un utensilio imprescindible para un buen número de trabajos, para el estudio, así como un medio de ocio (Internet, videojuegos, música...).
- Necesidad de **seleccionar la información** que nos proporcionan los avances técnicos.
- **Aprendizaje**: Es imprescindible estar al día para ir conociendo todos los avances y utilizarlos a nuestro favor.

- **Nuevos entornos laborales:** Muchas personas pueden realizar su trabajo desde casa (teletrabajo), solo necesitan un ordenador y una conexión a Internet.
- **Acceso a la información** desde cualquier lugar del mundo en el que dispongamos de un ordenador, teléfono móvil o televisión. Es lo que se denominan "autopistas de la información", o lo que es lo mismo, una red en la que esta se transmite a través de cables o de satélites.

Disminución del **tiempo de recepción** de la información. Esto se ha conseguido mediante el triunfo de la telemática; es decir, la unión que se produce entre los avances informáticos y las telecomunicaciones. Cualquier acontecimiento que suceda en un país es difundido rápidamente. De esta forma, el mundo se ha convertido en una **aldea global** (mundo sin distancias en el que cualquier noticia se conoce en todas las partes). No obstante, esto repercute, como es lógico, solo en los países desarrollados.

Los medios de comunicación utilizan un lenguaje distinto así como una forma también diferente de transmisión del mensaje:

- Prensa escrita
- Radio
- Televisión
- Internet

Esta última forma de información posee todas las ventajas de las anteriores, lo que ha motivado su triunfo sobre las mismas.