

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

MODELO 3

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Desamortización: (0'4 puntos)

b) Latifundio: (0'4 puntos)

c) Poder ejecutivo: (0'4 puntos)

d) Megalitismo: (0'4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Constitución, Industria Pesada, Decretos de Nueva Planta, Demografía.

Es aquella que trabaja grandes cantidades de materias primas en bruto para transformarlas a su vez en nuevas materias primas para otras industrias. Destacan especialmente la metalurgia y la química pesada.	
Conjunto de disposiciones promulgadas entre 1707 y 1716 por Felipe V, encaminadas a lograr la centralización del Estado. Con ellas se suspendían los fueros de los distintos reinos asimilando sus legislaciones a las de Castilla a nivel político, económico y social.	
Conjunto de normas y principios fundamentales que, nacidos de la voluntad popular, regulan un Estado y la vida de sus ciudadanos. Sus principios están por encima de cualquier otra normativa y todas las leyes que se promuevan deben someterse a lo establecido en ella.	
Ciencia que estudia todos los aspectos de la población, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:
(1'5 puntos)**

“La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

- Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.
- Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.
- Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.
- Promover el progreso de la cultura y la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.
- Establecer una sociedad democrática avanzada, y
- Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente Constitución”.

Preámbulo de la Constitución Española.

a) ¿Cómo y en qué fecha fue aprobada la vigente Constitución española? (0'5 puntos)

b) ¿Qué objetivos se identifican en este Preámbulo? ¿Qué valor tiene el Preámbulo con respecto al resto del texto constitucional? (0'5 puntos)

c) ¿Identifica alguna alusión de tipo supranacional? (0'5 puntos)

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:
(1'5 puntos)**

“El sistema de vida fascista pone de relieve la importancia del Estado y reconoce solo al individuo en la medida que sus intereses coinciden con los del Estado (...). Se opone al liberalismo clásico (...). La concepción fascista del estado lo abarca todo; fuera de el no puede existir, y menos aún valer, valores humanos o espirituales (...). El fascismo es totalitarismo.

El fascismo, en suma, no es solo un legislador y fundador de instituciones, sino un promotor de vida espiritual (...). Para lograr este propósito impone la disciplina y hace uso de la autoridad impregnando la mente y rigiendo con imperio indiscutible (...).

El fascismo desea que el Estado sea fuerte y orgánico y que se levante sobre sólidos cimientos que cuenten con apoyo popular. El estado fascista pretende regir el campo económico no menos que los otros, (...) por medio de sus instituciones corporativas, sociales y educacionales”.

La doctrina del fascismo. B. Mussolini. Enciclopedia Italiana.1932.

**a) ¿Quién fue el autor de este texto y cuál fue su importancia política?
¿A qué elementos característicos de este movimiento político se hace referencia en el texto? (0'5 puntos)**

c) ¿A qué conflicto empujo a su país como consecuencia de sus planteamientos? (0'5 puntos)

b) ¿Con que otras corrientes políticas del momento se relacionó? (0'5 puntos)

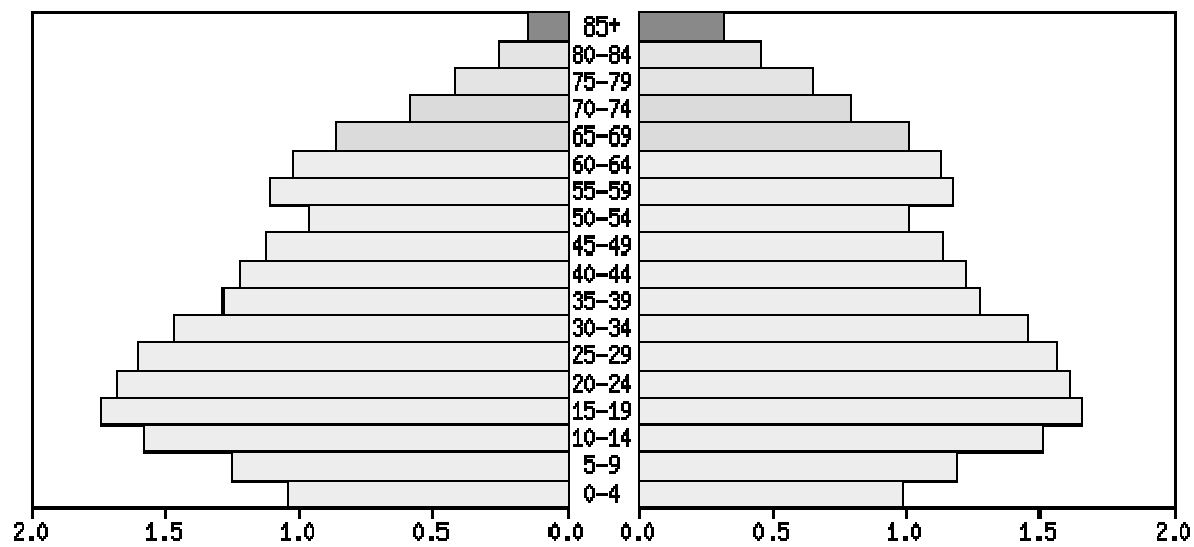
PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre el siguiente mapa: (1'5 puntos)



- a) ¿Desde cuándo existe la división territorial de las Comunidades Autónomas en España? ¿Cuántas comunidades y ciudades autónomas hay en España? (0'5 puntos)
- b) Escriba las provincias de Aragón, País Vasco y Andalucía. Coloree o subraye estas Comunidades Autónomas en el mapa. (0'5 puntos)
- c) Escriba las capitales de Comunidades Autónomas que no son capitales de provincia, especificando la Comunidad Autónoma y señalándolas en el mapa. (0'5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente pirámide de población:
(1'5 puntos)



PIRÁMIDE DE POBLACIÓN ESPAÑOLA. 1991

a) ¿Por qué hay un entrante en el grupo de edad de 50-54 años? ¿A qué se debe el gran entrante en los grupos de edad de 0-4 y de 5-9?
(0'5 puntos)

c) ¿Dónde se reflejan (izquierda o derecha) los hombres y las mujeres en la pirámide de población? (0'5 puntos)

d) ¿Qué tipo de pirámide representa, características y ejemplo de algún país? (0'5 puntos)

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

El agua en la Tierra.

Debe hacer mención a los estados del agua, al ciclo del agua, la importancia de esta para la vida, dónde se encuentra...