

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.  
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

**SOLUCIONARIO MODELO 3**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).**

**1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)**

**a) Desamortización: (0'4 puntos)**

Consistió en poner en el mercado las tierras y bienes no productivos en poder de las llamadas «manos muertas», casi siempre la Iglesia Católica o las órdenes religiosas y territorios nobiliarios, que los habían acumulado como habituales beneficiarias de donaciones, testamentos y mayorazgos.

**b) Latifundio: (0'4 puntos)**

Explotación agraria de grandes dimensiones, caracterizada además por un uso ineficiente de los recursos disponibles. Ha sido tradicionalmente una fuente de inestabilidad social, asociada a la existencia de grandes masas de campesinos sin tierras.

**c) Poder ejecutivo: (0'4 puntos)**

Es el poder que ejerce el gobierno de una nación, y consiste en vigilar que se cumplan las leyes del país y proponer al Parlamento nuevas leyes. También incluye la defensa del país frente a amenazas externas y el mantenimiento del orden público. En el caso de España, el poder ejecutivo reside en el gobierno, encabezado por un Presidente del Gobierno (todavía no ha habido presidenta en nuestra historia) y constituido por el conjunto de ministros y ministras.

**d) Megalitismo: (0'4 puntos)**

Se llama así a construcciones prehistóricas realizadas con grandes piedras y que se usaban como enterramientos. Exigen cierto desarrollo técnico e ideológico.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

**Constitución, Industria Pesada, Decretos de Nueva Planta, Demografía.**

Es aquella que trabaja grandes cantidades de materias primas en bruto para transformarlas a su vez en nuevas materias primas para otras industrias. Destacan especialmente la metalurgia y la química pesada.	<b>Industria Pesada.</b>
Conjunto de disposiciones promulgadas entre 1707 y 1716 por Felipe V, encaminadas a lograr la centralización del Estado. Con ellas se suspendían los fueros de los distintos reinos asimilando sus legislaciones a las de Castilla a nivel político, económico y social.	<b>Decretos de Nueva Planta.</b>
Conjunto de normas y principios fundamentales que, nacidos de la voluntad popular, regulan un Estado y la vida de sus ciudadanos. Sus principios están por encima de cualquier otra normativa y todas las leyes que se promuevan deben someterse a lo establecido en ella.	<b>Constitución.</b>
Ciencia que estudia todos los aspectos de la población, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo.	<b>Demografía.</b>

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:  
(1'5 puntos)**

“La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

- Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.
- Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.
- Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.
- Promover el progreso de la cultura y la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.
- Establecer una sociedad democrática avanzada, y
- Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

En consecuencia, las Cortes aprueban y el pueblo español ratifica la siguiente Constitución”.

*Preámbulo de la Constitución Española.*

**a) ¿Cómo y en qué fecha fue aprobada la vigente Constitución española? (0'5 puntos)**

En referéndum nacional, el 6 de diciembre de 1978.

**b) ¿Qué objetivos se identifican en este Preámbulo? ¿Qué valor tiene el Preámbulo con respecto al resto del texto constitucional? (0'5 puntos)**

Garantizar la convivencia democrática, consolidar el Estado de Derecho, promover el progreso y establecer una sociedad democrática avanzada.

Tiene un valor programático y compendia o resume los objetivos que se desarrollan en el articulado posterior.

**c) ¿Identifica alguna alusión de tipo supranacional? (0'5 puntos)**

Si, al hacer referencia al fortalecimiento de las relaciones pacíficas y de cooperación con los pueblos de la Tierra.

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él:  
(1'5 puntos)**

“El sistema de vida fascista pone de relieve la importancia del Estado y reconoce solo al individuo en la medida que sus intereses coinciden con los del Estado (...). Se opone al liberalismo clásico (...). La concepción fascista del estado lo abarca todo; fuera de el no puede existir, y menos aún valer, valores humanos o espirituales (...). El fascismo es totalitarismo.

El fascismo, en suma, no es solo un legislador y fundador de instituciones, sino un promotor de vida espiritual (...). Para lograr este propósito impone la disciplina y hace uso de la autoridad impregnando la mente y rigiendo con imperio indiscutible (...).

El fascismo desea que el Estado sea fuerte y orgánico y que se levante sobre sólidos cimientos que cuenten con apoyo popular. El estado fascista pretende regir el campo económico no menos que los otros, (...) por medio de sus instituciones corporativas, sociales y educacionales”.

*La doctrina del fascismo.* B. Mussolini. Enciclopedia Italiana.1932.

**a) ¿Quién fue el autor de este texto y cuál fue su importancia política?  
¿A qué elementos característicos de este movimiento político se hace referencia en el texto? (0'5 puntos)**

Benito Mussolini, Jefe del Estado Italiano y fundador del fascismo. A la supremacía del Estado sobre el individuo, al carácter corporativo de dicho Estado, a la negación del Liberalismo, al autoritarismo ilimitado y al intervencionismo estatal en todos los campos, especialmente el económico.

**c) ¿A qué conflicto empujo a su país como consecuencia de sus planteamientos? (0'5 puntos)**

A la Segunda Guerra Mundial.

**b) ¿Con que otras corrientes políticas del momento se relacionó? (0'5 puntos)**

Con el Nazismo de Adolf Hitler y con el Franquismo español.

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).**

5. Conteste a las preguntas sobre el siguiente mapa: (1'5 puntos)



a) ¿Desde cuándo existe la división territorial de las Comunidades Autónomas en España? ¿Cuántas comunidades y ciudades autónomas hay en España? (0'5 puntos)

Desde la Constitución de 1978.  
17 comunidades y 2 ciudades (Ceuta y Melilla).

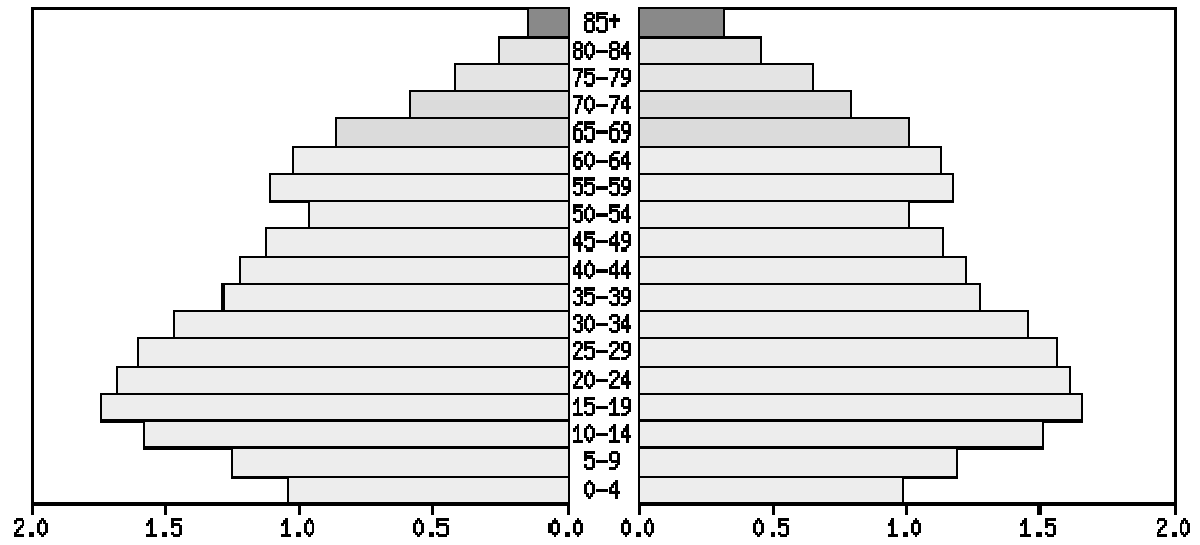
b) Escriba las provincias de Aragón, País Vasco y Andalucía. Coloree o subraye estas Comunidades Autónomas en el mapa. (0'5 puntos)

- Aragón: Huesca, Zaragoza y Teruel.
- País Vasco: Álava, Guipúzcoa y Vizcaya.
- Andalucía: Huelva, Córdoba, Sevilla, Cádiz, Málaga, Jaén, Granada y Almería.

c) Escriba las capitales de Comunidades Autónomas que no son capitales de provincia, especificando la Comunidad Autónoma y señalándolas en el mapa. (0'5 puntos)

Mérida (Extremadura). Santiago de Compostela (Galicia).

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente pirámide de población:  
(1'5 puntos)



**PIRÁMIDE DE POBLACIÓN ESPAÑOLA. 1991**

a) ¿Por qué hay un entrante en el grupo de edad de 50-54 años? ¿A qué se debe el gran entrante en los grupos de edad de 0-4 y de 5-9?  
(0'5 puntos)

Por la pérdida durante la guerra civil y los pocos nacimientos durante la misma.

Al brusco descenso de natalidad, a partir de 1980.

c) ¿Dónde se reflejan (izquierda o derecha) los hombres y las mujeres en la pirámide de población? (0'5 puntos)

Hombres a la izquierda y mujeres a la derecha.

d) ¿Qué tipo de pirámide representa, características y ejemplo de algún país? (0'5 puntos)

Pirámide de población anciana o pirámide decreciente o regresiva.

- Base estrecha (control de natalidad, planificación familiar).
- Tronco y cúspide anchos (óptimas condiciones alimenticias, higiénicas y sanitarias. Aumento de la esperanza de vida. Cúspide ancha por elevado número de ancianos).
- Forma de bulbo.
- Países desarrollados.
- Ejemplo: Francia o Suecia.

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).**

**7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:**

**El agua en la Tierra.**

Debe hacer mención a los estados del agua, al ciclo del agua, la importancia de esta para la vida, dónde se encuentra...

El agua existe en la Tierra en tres estados: sólido (hielo, nieve), líquido y gas (vapor de agua). Océanos, ríos, nubes y lluvia están en constante cambio: el agua de la superficie se evapora, el agua de las nubes precipita, la lluvia se filtra por la tierra, etc. Sin embargo, la cantidad total de agua en el planeta no cambia. La circulación y conservación de agua en la Tierra se llama ciclo hidrológico, o ciclo del agua.

El ciclo hidrológico comienza con la evaporación del agua desde la superficie del océano. A medida que se eleva, el aire humedecido se enfría y el vapor se transforma en agua: es la condensación. Las gotas se juntan y forman una nube. Luego, caen por su propio peso: es la precipitación. Si en la atmósfera hace mucho frío, el agua cae como nieve o granizo. Si es más cálida, caerán gotas de lluvia.

Una parte del agua que llega a la Tierra será aprovechada por los seres vivos; otra escurrirá por el terreno hasta llegar a un río, un lago o el océano. A este fenómeno se le conoce como escorrentía. Otro poco del agua se filtrará a través del suelo, formando capas de agua subterránea. Más tarde o más temprano, toda esta agua volverá nuevamente a la atmósfera, debido principalmente a la evaporación.

Al evaporarse, el agua deja atrás todos los elementos que la contaminan o la hacen no apta para beber (sales minerales, químicos, desechos). Por eso el ciclo del agua nos entrega un elemento puro. Pero hay otro proceso que también purifica el agua, y es parte del ciclo: la transpiración de las plantas.

Las raíces de las plantas absorben el agua, la cual se desplaza hacia arriba a través de los tallos o troncos, movilizándola consigo a los elementos que necesita la planta para nutrirse. Al llegar a las hojas y flores, se evapora hacia el aire en forma de vapor de agua. Este fenómeno es la transpiración.

La mayor parte de la masa del agua se encuentra en forma líquida, sobre todo en los océanos y mares y en menor medida en forma de agua subterránea o de agua superficial (en ríos y arroyos). El segundo compartimento por su importancia es el del agua acumulada como hielo sobre todo en los casquetes polares, con una participación pequeña de los glaciares de montaña, sobre todo de las latitudes altas y medias, y de la banquisa. Por último, una fracción menor está presente en la atmósfera como vapor o, en estado gaseoso, como



**Prueba para la obtención directa del Título de GES  
Ámbito Social**

nubes. Esta fracción atmosférica es sin embargo muy importante para el intercambio entre compartimentos y para la circulación horizontal del agua, de manera que se asegura un suministro permanente a las regiones de la superficie continental alejadas de los depósitos principales.