

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

JUNIO 2010

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Clima mediterráneo: (0'4 puntos)

b) Romanización: (0'4 puntos)

c) Reconquista: (0'4 puntos)

d) Éxodo rural: (0'4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Movimiento obrero, Sector secundario, Ilustración y Desarrollo sostenible.

Movimiento social que busca un mayor bienestar para los trabajadores y el logro de derechos laborales.	
Corriente ideológica originada en Francia en el siglo XVIII que pretendía aplicar los principios del racionalismo estricto a la sociedad y a los individuos en todos sus órdenes.	
Las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación de industrias de alimentos, materias primas y otros tipos de bienes o mercancías. Forma parte de la actividad económica.	
Es aquel que permite la satisfacción de las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de abastecimiento de generaciones futuras. Debe basarse en una explotación racional de los recursos naturales y en la conservación adecuada del medio ambiente.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

La Constitución Española de 1978.

Artículo 1.

1. España se constituye en un Estado social y democrático de derecho que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la monarquía parlamentaria.

Artículo 2.

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 6.

Los partidos políticos expresan el pluralismo político, concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular y son instrumento fundamental para la participación política. Su creación y el ejercicio de su actividad son libres dentro del respeto a la Constitución y a la ley. Su estructura interna y funcionamiento deberán ser democráticos.

Artículo 10.

2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.

Artículo 143.

1. En el ejercicio del derecho a la autonomía reconocido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y

**Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Social**

económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas con arreglo a lo previsto en este Título y en los respectivos Estatutos.

a) Enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)

b) ¿Qué es una Constitución? ¿Qué es un estatuto de autonomía? ¿Cuándo se promulgó el Estatuto de Autonomía de Extremadura? (0'5 puntos)

- c) Explique el período en el que se redactó la Constitución: la Transición española: (0'5 puntos)**

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

Así son los aspirantes al almacén nuclear de residuos

Desde el más pequeño, Torrubia de Soria, con apenas 80 habitantes, hasta el mayor, Ascó, con 1.600 y dos centrales nucleares en su territorio, los diez municipios que optan a albergar el **Almacén Temporal Centralizado** (ATC) de residuos nucleares, buscan en esa instalación una tabla de salvación que asegure su futuro.

Estos son los diez pueblos, sus razones y las circunstancias en las que se decidieron a optar a albergar el cementerio nuclear.

Albalá (Cáceres)

El pueblo: Esta localidad ganadera de unos 800 habitantes, está ubicada en la Sierra de Montánchez, en la parte central del triángulo formado por Cáceres, Trujillo y Mérida, a 43 kilómetros de Cáceres y a 46 de la capital extremeña.

La decisión: Se tomó el 29 de enero tras un pleno extraordinario, apoyada por cuatro de los cinco concejales del grupo independiente que gobierna el municipio, y el voto en contra del alcalde, Jesús Pascual, también independiente, y de los dos concejales del PP que completan la corporación.

Argumentos: El alcalde ha argumentado su voto en contra en que antepone la salud de la población sobre los beneficios económicos que el ATC pueda reportar al municipio, mientras que sus cuatro compañeros del grupo de Gobierno han votado a favor porque creen que el pueblo apoya la instalación de la planta y la generación de empleo que conllevaría.

Periódico El Mundo 02/02/2010

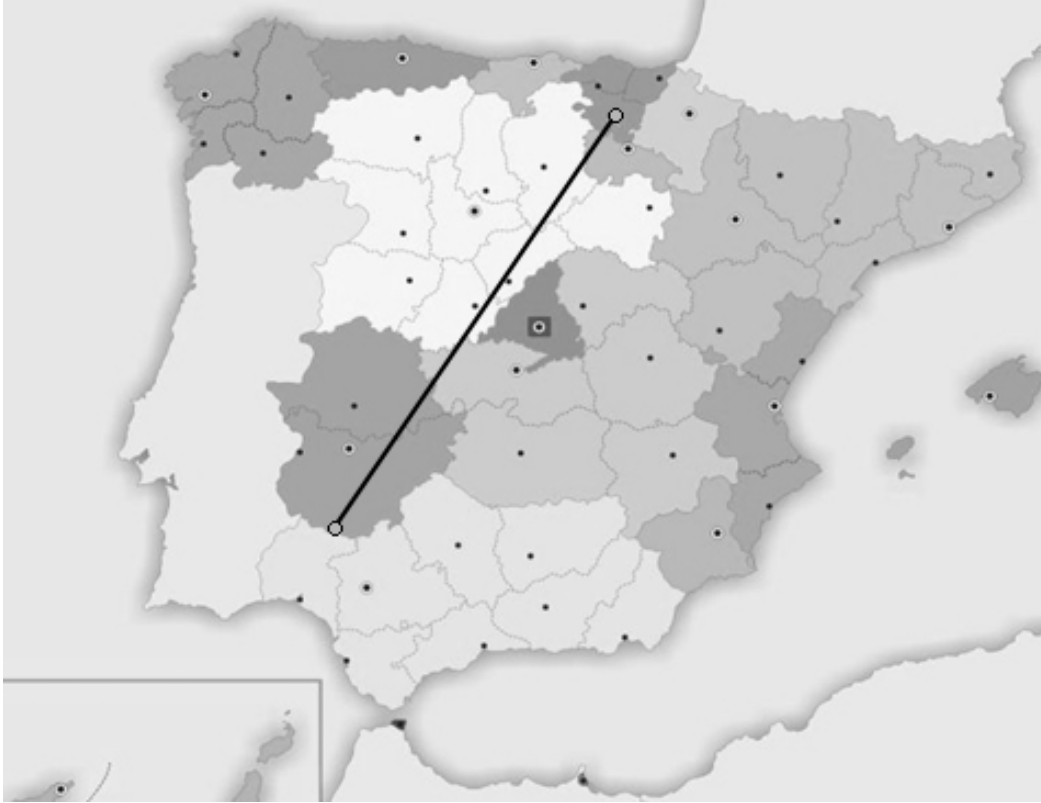
a) ¿Qué es la energía nuclear? Ventajas e inconvenientes: (0'5 puntos)

b) Alternativas a la energía nuclear. Enumere y defina las fuentes de energía renovables: (0'5 puntos)

c) La energía en Extremadura: (0'5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen: (1'5 puntos)






a) Señale las provincias que atraviesa la línea: (0'5 puntos)

b) Señale las comunidades autónomas que atraviesa la línea: (0'5 puntos)

c) Señale los sistemas montañosos y los ríos más importantes que atraviesa la línea de norte a sur: (0'5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>
<p>Título de la obra:</p> <p>Autor:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Título de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Título de la obra:</p> <p>Localización:</p> <p>Período artístico:</p> <p>Características:</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

La globalización.

Debe enfocarlo señalando ¿qué es, cuáles son las causas que propician el surgimiento de la globalización, quiénes se benefician de ella, quiénes son los más perjudicados...?