

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

SOLUCIONARIO JUNIO 2010

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Clima mediterráneo: (0'4 puntos)

Clima situado principalmente en torno al mar Mediterráneo. Tiene temperaturas suaves en invierno y veranos calurosos. Lluvias escasas e irregulares, en primavera y otoño.

b) Romanización: (0'4 puntos)

Proceso de aculturación de las zonas conquistadas por Roma por el que los pueblos conquistados empezaron a usar tecnologías, instituciones políticas y religiosas, formas organizativas, derecho de tipo romano y el latín.

c) Reconquista: (0'4 puntos)

Termino utilizado por los cristianos para referirse al proceso de recuperación de los territorios peninsulares que, habiendo pertenecido al Reino Visigodo, habían sido ocupados por los musulmanes entre 711 y 1492.

d) Éxodo rural: (0'4 puntos)

Es el traslado masivo de población del medio agrario al medio urbano en busca de mejores condiciones de vida.

Este proceso fue especialmente destacado durante la Revolución Industrial, provocando el trasvase de una abundante mano de obra agraria a la industria.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Movimiento obrero, Sector secundario, Ilustración y Desarrollo sostenible.

Movimiento social que busca un mayor bienestar para los trabajadores y el logro de derechos laborales.	Movimiento obrero.
Corriente ideológica originada en Francia en el siglo XVIII que pretendía aplicar los principios del racionalismo estricto a la sociedad y a los individuos en todos sus órdenes.	Ilustración.
Las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación de industrias de alimentos, materias primas y otros tipos de bienes o mercancías. Forma parte de la actividad económica.	Sector secundario.
Es aquel que permite la satisfacción de las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de abastecimiento de generaciones futuras. Debe basarse en una explotación racional de los recursos naturales y en la conservación adecuada del medio ambiente.	Desarrollo sostenible.

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

La Constitución Española de 1978.

Artículo 1.

1. España se constituye en un Estado social y democrático de derecho que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la monarquía parlamentaria.

Artículo 2.

La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.

Artículo 6.

Los partidos políticos expresan el pluralismo político, concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular y son instrumento fundamental para la participación política. Su creación y el ejercicio de su actividad son libres dentro del respeto a la Constitución y a la ley. Su estructura interna y funcionamiento deberán ser democráticos.

Artículo 10.

2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

Artículo 14.

Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Artículo 16.

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley.

Artículo 143.

1. En el ejercicio del derecho a la autonomía reconocido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y

económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas con arreglo a lo previsto en este Título y en los respectivos Estatutos.

a) Enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)

Soberanía nacional: el poder reside en el pueblo, que elige a sus representantes políticos.

División de poderes: para que ninguna persona o institución se apropie de él.

Garantiza derechos y libertades.

Regula las relaciones entre el Estado y los ciudadanos.

b) ¿Qué es una Constitución? ¿Qué es un estatuto de autonomía? ¿Cuándo se promulgó el Estatuto de Autonomía de Extremadura? (0'5 puntos)

Constitución: Norma fundamental de un Estado, establecida para regirlo. La Constitución fija los límites y define las relaciones entre los poderes del Estado y de éstos con sus ciudadanos. También garantiza al pueblo derechos y libertades.

El Estatuto de Autonomía es la norma institucional básica española de una comunidad autónoma, reconocida por la Constitución española de 1978. En él se recogen, al menos, la denominación de la Comunidad, la delimitación territorial, la denominación, organización y sede de las instituciones autónomas, las competencias asumidas y, si procede, los principios del régimen lingüístico.

El Estatuto de Autonomía de Extremadura fue aprobado en febrero de 1983.

c) Explique el período en el que se redactó la Constitución: la Transición española: (0'5 puntos)

Denominamos así al período que transcurre desde la muerte del general Franco hasta la implantación de la democracia en España. Su propósito es conseguir devolver la soberanía al pueblo de forma pacífica.

Para conseguirlo, se dieron los siguientes pasos:

1. Tal y como había dejado establecido el dictador, la jefatura del Estado recayó sobre Don Juan Carlos de Borbón. En un principio, se mantuvo como presidente del Gobierno Arias Navarro, nombrado por el General Franco; pero muy pronto dimitió debido a su falta de entendimiento con el rey.

2. Don Juan Carlos nombró presidente a Adolfo Suárez, cuyo Gobierno elaboró la Ley para la Reforma Política, según la cual la base del Estado era la democracia.

3. En 1977, se convocaron las primeras elecciones a Cortes constituyentes que dieron el triunfo a UCD (Unión de Centro Democrático), partido de Adolfo Suárez.

Los objetivos fundamentales fueron:

- Aprobación de la actual Constitución (1978), elaborada y aprobada por todos los partidos políticos.

- Descentralización política: en la Constitución se establece la creación de las comunidades autónomas.

- Pactos de la Moncloa.

Sin embargo, el Gobierno tuvo que hacer frente a graves problemas, entre los que destacamos:

- La crisis económica.

- El terrorismo: ETA y GRAPO.

- El malestar de las Fuerzas Armadas.

En 1981 se produjo la dimisión de Adolfo Suárez, motivada, además de por las anteriores causas, por las divisiones internas de su partido y por la debilidad de su gobierno. Fue sustituido por Leopoldo Calvo Sotelo, cuya sesión de investidura fue interrumpida por el golpe de Estado del 23 de febrero (23 F). Los diputados y el gobierno fueron secuestrados en las Cortes por un grupo de militares y guardias civiles. No obstante, el golpe fracasó en pocas horas.

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

Así son los aspirantes al almacén nuclear de residuos

Desde el más pequeño, Torrubia de Soria, con apenas 80 habitantes, hasta el mayor, Ascó, con 1.600 y dos centrales nucleares en su territorio, los diez municipios que optan a albergar el **Almacén Temporal Centralizado (ATC)** de residuos nucleares, buscan en esa instalación una tabla de salvación que asegure su futuro.

Estos son los diez pueblos, sus razones y las circunstancias en las que se decidieron a optar a albergar el cementerio nuclear.

Albalá (Cáceres)

El pueblo: Esta localidad ganadera de unos 800 habitantes, está ubicada en la Sierra de Montánchez, en la parte central del triángulo formado por Cáceres, Trujillo y Mérida, a 43 kilómetros de Cáceres y a 46 de la capital extremeña.

La decisión: Se tomó el 29 de enero tras un pleno extraordinario, apoyada por cuatro de los cinco concejales del grupo independiente que gobierna el municipio, y el voto en contra del alcalde, Jesús Pascual, también independiente, y de los dos concejales del PP que completan la corporación.

Argumentos: El alcalde ha argumentado su voto en contra en que antepone la salud de la población sobre los beneficios económicos que el ATC pueda reportar al municipio, mientras que sus cuatro compañeros del grupo de Gobierno han votado a favor porque creen que el pueblo apoya la instalación de la planta y la generación de empleo que conllevaría.

Periódico El Mundo 02/02/2010

a) ¿Qué es la energía nuclear? Ventajas e inconvenientes: (0'5 puntos)

Se obtiene bombardeando núcleos de átomos de elementos radiactivos, uranio y plutonio enriquecido principalmente, con otra partícula. Estos se parten en dos o más elementos (fisión nuclear) en un proceso de reacción en cadena en el que liberan energía en forma de calor.

Cuenta, fundamentalmente, con dos ventajas: produce mucha energía barata y no genera emisiones de gases de efecto invernadero.

Puede considerarse como la fuente de energía de mayor poder; sin embargo, tiene dos graves inconvenientes: los residuos radiactivos de larga vida, que se almacenan en instalaciones especiales, los cementerios nucleares, y el alto índice de mortalidad en caso de accidente.

Por esta razón, las medidas de seguridad de las centrales deben ser muy estrictas, de forma que se eviten tragedias.

b) Alternativas a la energía nuclear. Enumere y defina las fuentes de energía renovables: (0'5 puntos)

— Energía hidroeléctrica

Se obtiene, básicamente, de las corrientes de agua de los ríos. Se usa la fuerza del agua para, dejándola caer desde un punto elevado, generar electricidad.

— Energía solar

Con ella, se genera electricidad utilizando los rayos del Sol. Existen diferentes procedimientos. Entre ellos, destacamos:

- Fotovoltaica.
- Centrales solares.

— Energía eólica

Es aquella que producen los vientos generados en la atmósfera terrestre. Se puede transformar en energía eléctrica utilizando turbinas eólicas, aerogeneradores.

— Energía geotérmica

Consiste en el aprovechamiento para la calefacción o para la electricidad en las centrales térmicas del calor interno de la Tierra.

— Energía maremotriz

Emplea la fuerza de las mareas para la producción de electricidad.

— Energía de la biomasa

Se aprovechan las cosechas o sus residuos como combustible, para fabricar gas o como biocarburantes.

c) La energía en Extremadura: (0'5 puntos)

Extremadura es productora de energía eléctrica y exporta a otras regiones el 87% de la misma. Registra el 1,7% del consumo nacional de energía y produce el 9% de la producción del país, cifra que supone casi seis veces más de nuestro consumo.

Tenemos dos de los mayores embalses europeos dedicados a la obtención de energía hidroeléctrica: el de Alcántara, en el Tajo, y el de la Serena, en el Zújar; además de numerosas presas en las dos cuencas hidrográficas, la del Tajo y la del Guadiana.

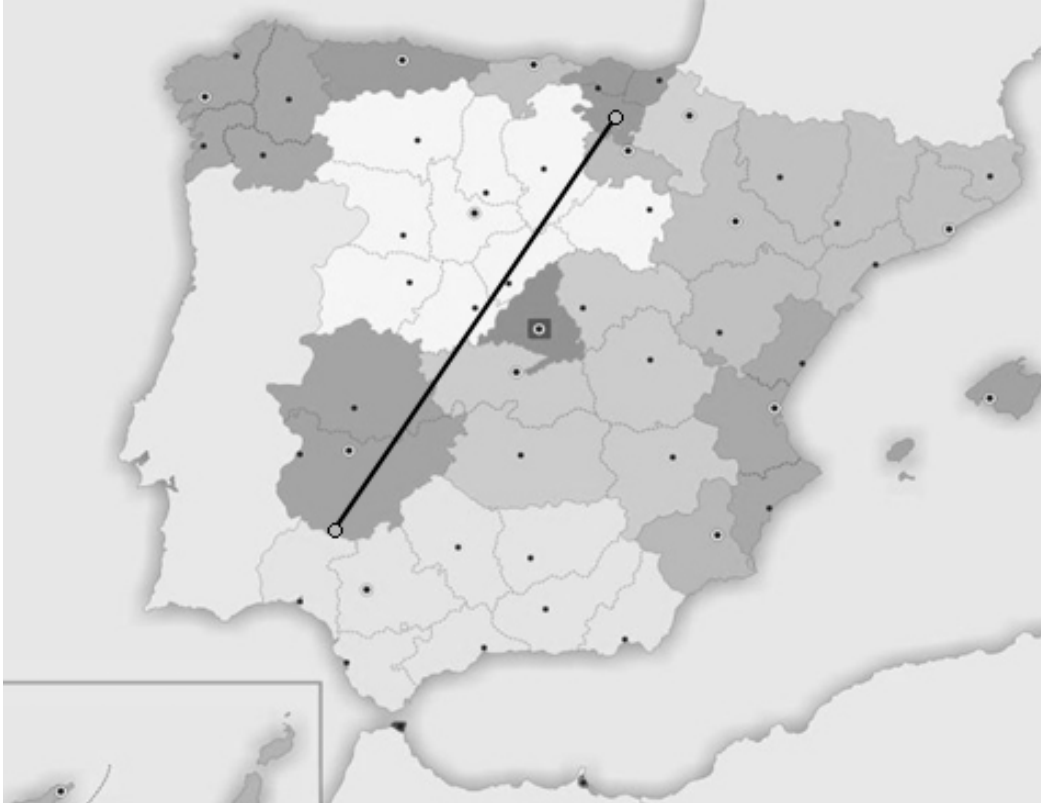
Una de las centrales nucleares se encuentra en Almaraz y dispone de dos reactores. En muy poco tiempo cumplirá su ciclo de producción eléctrica y deberá cerrarse. Por esta razón, actualmente se decide la prolongación de su vida activa.

En Helechosa de los Montes hay una planta de biomasa y otras en estudio.

Recientemente, se han inaugurado grandes proyectos. Por ejemplo, la planta fotovoltaica de Abertura, la mayor del mundo, con una producción de más de 47.000 megavatios; en Trujillo, el complejo solar La Magasca, uno de los más grandes a nivel mundial, que producirá energía equivalente al consumo de 20.000 hogares. También destacan otras centrales solares, tales como las de Arroyo de San Serván, Llerena, Alvarado, etc.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen: (1'5 puntos)



a) Señale las provincias que atraviesa la línea: (0'5 puntos)

Álava, La Rioja, Burgos, Segovia, Ávila, Toledo, Cáceres y Badajoz.



b) Señale las comunidades autónomas que atraviesa la línea: (0'5 puntos)

País Vasco, La Rioja, Castilla y León, Castilla la Mancha y Extremadura.

c) Señale los sistemas montañosos y los ríos más importantes que atraviesa la línea de norte a sur: (0'5 puntos)

Sistema Central, Montes de Toledo y llega hasta Sierra Morena.
Ebro, Duero, Tajo y Guadiana.

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>
<p>Título de la obra: Los fusilamientos en la montaña del Príncipe Pío o Los fusilamientos del tres de mayo.</p> <p>Autor: Francisco de Goya.</p> <p>Período artístico: Neoclasicismo/ Romanticismo.</p> <p>Características: Representa los fusilamientos de patriotas de Madrid por el ejército de Napoleón, como represalia al levantamiento del 2 de mayo de 1808 contra la ocupación francesa. Los soldados franceses, apuntan a los madrileños que han de morir. El dramatismo y la tensión de la escena quedan subrayados por el uso de la luz, que ilumina fuertemente a los héroes permitiendo diferenciar sus caracteres y actitudes en un detallado estudio psicológico de los personajes.</p>	<p>Título de la obra: Puente de Alcántara.</p> <p>Localización: Alcántara (Cáceres).</p> <p>Período artístico: Romano.</p> <p>Características: Consta de 6 arcos de desigual altura, los cuales descansan en cinco pilares. Existe un templete conmemorativo con un arco de triunfo superior en el centro del puente.</p>	<p>Título de la obra: Catedral de Santa María de Burgos.</p> <p>Localización: Burgos.</p> <p>Período artístico: Gótico.</p> <p>Características: Es amplia y alta y sus muros se abren con grandes ventanales decorados con vidrieras de colores. En la fachada hay tres puertas con tímpano y arquivoltas y encima una gran ventana circular o rosetón. Los pináculos o remates en forma de pirámide ofrecen una gran sensación de verticalidad.</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

La globalización.

Debe enfocarlo señalando ¿qué es, cuáles son las causas que propician el surgimiento de la globalización, quiénes se benefician de ella, quiénes son los más perjudicados...?

La globalización es la apertura del comercio libre (ausencia de barreras comerciales entre los países), la aparición de empresas multinacionales y la privatización de la empresa pública.

El valor de las mercancías ya no depende de un país en concreto, sino que se establece a nivel mundial.

La mayor o menor competitividad de una empresa ya no se basa solo en la producción que consigue dentro de una nación, sino que está en estrecha relación con el resto de las empresas del mundo. De esta forma, las que carecen de menor capital o que por diferentes razones son incapaces de resistir tan fuerte competencia acaban desapareciendo.

Una de las causas es la eliminación de las fronteras comerciales. Las empresas establecen su sede central en un determinado país pero se expanden hacia otros en los que consiguen mano de obra y materia prima barata o en los que les es más fácil distribuir sus mercancías. Esto trae consigo un cambio en la economía de algunos países (antes en desarrollo), que dejan de dedicarse exclusivamente a la exportación de materia prima para exportar también productos manufacturados. En este sentido, destacan países asiáticos como Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong, China y Singapur, cuyas producciones se destinan básicamente a Estados Unidos, Japón y la UE (Unión Europea).

Suelen dedicarse a la informática, industria del automóvil, electrodomésticos... Con este cambio de actividad han pasado a convertirse en naciones desarrolladas.

Se produce un menor control de las grandes empresas, beneficiándose de ello y al mismo tiempo aprovechan para realizar una explotación indiscriminada de los recursos (sin preocuparse, en muchas ocasiones, por las consecuencias medioambientales) y de las personas (se emplea a niños como mano de obra).

Los más perjudicados son los países del Tercer Mundo, que están fuera de los circuitos comerciales (capitalistas).