

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Resolución de 17 de febrero de 2010.
(D. O. E. nº 39, de 26 de febrero de 2010).

SOLUCIONARIO SEPTIEMBRE 2010

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS).

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Movimiento de traslación: (0'4 puntos)

Es el que realiza la tierra alrededor del Sol describiendo una trayectoria elíptica. Dicho movimiento dura 365 días y 6 horas, dando lugar a las distintas estaciones del año.

b) Liberalismo: (0'4 puntos)

Movimiento ideológico que defiende la igualdad legal de los ciudadanos, la división de los poderes políticos, la propiedad privada y la libertad de mercados. Fue la ideología propia de la burguesía del siglo XIX.

c) Agricultura intensiva: (0'4 puntos)

Sistema de producción agrícola que hace un uso intensivo de los medios de producción. En este tipo de agricultura se producen cantidades inmensas en reducidos espacios, de un solo tipo de producto.

d) Guerra Fría: (0'4 puntos)

Enfrentamiento que tuvo lugar durante el siglo XX entre los bloques occidental-capitalista, liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista, liderado por la Unión Soviética. Ninguno de los dos bloques tomó nunca acciones directas contra el otro, sino que aprovecharon (e incluso provocaron) conflictos regionales entre sus aliados o terceros países no alineados apoyándolos.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Antiguo Régimen, Movimientos migratorios, Industrias de bienes de equipo y Neolítico.

Son aquellos que implican desplazamiento de población temporal o definitiva y nacional o internacional, por causas muy variables. Hay que diferenciar entre “emigración”, o proceso de salida de un territorio, e “inmigración”, o proceso de llegada a otro.	Movimientos migratorios.
Época de las herramientas de piedra pulimentada y el conocimiento y uso de la agricultura y la ganadería.	Neolítico.
Sistema político, social y económico característico de Europa en los siglos XVI, XVII y XVIII, definido por el absolutismo monárquico, una estructura estamental y una economía predominantemente agraria y de subsistencia.	Antiguo Régimen.
Genera bienes que serán utilizados en otros procesos, bien como producto que se ha de elaborar, bien como maquinaria necesaria para la producción.	Industrias de bienes de equipo.

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

“La Revolución industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico (...).

Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII o bien podían lograrse con facilidad (...).

Hacia 1750 es dudoso que se pudiera hablar con propiedad de un campesino propietario de la tierra en extensas zonas de Inglaterra y es cierto que ya no se podía hablar de agricultura de subsistencia (...). El país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica. Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico (...). Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado (...).

El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km del mar, y aun menos de algunos canales navegables (...).”

E. Hobsbawm, *Industria e Imperio*.

a) Defina Revolución Industrial y enumere las ideas principales del texto: (0'5 puntos)

La Revolución Industrial es el conjunto de transformaciones en el sistema productivo iniciada en Inglaterra a finales del siglo XVIII que permitió pasar de una economía fundamentalmente agraria y de subsistencia a otra industrial y capitalista. Se extendió al resto del continente en el siglo XIX.

Ideas principales del texto:

- La Revolución Industrial comienza en Inglaterra a finales del siglo XVIII.
- Parte del dinero y el espíritu emprendedor necesario para comenzar esta revolución se encuentra en el excedente agrícola, sector manufacturero y comercial.
- Se desarrolló gracias a la red de transporte, sobre todo fluviales y marítimas.

¿Por qué se originó este proceso en Inglaterra? (0'5 puntos)

Porque en este país fue donde confluyeron los factores necesarios, que son los siguientes:

- Desarrollo agrícola. Aumenta la productividad de las tierras. Aumentan, de esta forma, los beneficios, que son invertidos en la industria.
- Mano de obra abundante: Procedente de las zonas rurales.
- Crecimiento demográfico. A mayor población, mayor consumo.
- Capital necesario para invertir en la industria.
- Mercado donde vender los productos.
- Mentalidad empresarial.
- Estabilidad política (Monarquía liberal).
- Materias primas (hierro y carbón), necesarias para la construcción de máquinas, infraestructuras, transportes (especialmente, el ferrocarril).
- Energía suficiente: Por aquellos años, la principal fuente de energía es el agua.

b) Consecuencias de la industrialización: (0'5 puntos)

- a) Sociales: Surge la sociedad de clases. Las nuevas clases son:
 - Alta burguesía: banqueros, comerciantes y funcionarios. Eran los propietarios de la mayor parte del capital.
 - Clase media: profesiones liberales (abogados, médicos...).
 - Clase baja: obreros de las fábricas, o lo que es lo mismo, el proletariado. Disponen solo de la fuerza para realizar un trabajo, que venden a cambio de un salario ínfimo.
- b) Económicas: Las ciudades se convierten en el principal centro económico. Comienzan a surgir sociedades anónimas para la inversión de grandes capitales. Aparecen los conceptos de acciones (cada una de las partes en las que puede subdividirse una gran empresa, que pueden comprarse y venderse en la Bolsa). Se desarrolla, además, el denominado liberalismo económico. El liberalismo económico favoreció a los grandes empresarios, que pudieron actuar sin oposición por parte del gobierno, y, por el contrario, perjudicó a los obreros, que vieron aumentar gradualmente su índice de pobreza y su inseguridad laboral.
- c) Políticas: Comienzan a aparecer nuevas potencias (Estados Unidos y Japón) a la par que las que ya existían refuerzan su poder.
- d) Demográficas: Como ya hemos señalado, se produce una fuerte emigración del campo a la ciudad, donde empieza a concentrarse la mayor parte de la población, que se emplea en fábricas.
- e) Medioambientales: Con la aparición de estas industrias, se inicia el deterioro del medio ambiente.

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

“Un importante número de científicos está de acuerdo en afirmar que detrás de las alteraciones del clima figuran las emisiones contaminantes producidas por el mundo industrializado. Para hacernos una idea, se estima que los países desarrollados, que suponen un 20% de la población, emiten el 60% del CO₂ (dióxido de carbono) debido

al uso de petróleo y carbón como principales fuentes de energía. Este gas produce el llamado “efecto invernadero”, que causa el cambio general del clima en el mundo por el aumento de su temperatura.

Para mitigar el cambio climático se aprobó, en 1997, en la ciudad japonesa de Kioto, un documento por el que los países desarrollados se comprometían a reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero en el futuro inmediato.

El Protocolo de Kioto concreta una serie de compromisos con el fin de promover el desarrollo sostenible, entre los que se incluyen: fomentar la eficiencia energética; favorecer las prácticas sostenibles de gestión forestal, la forestación y la reforestación; promover las prácticas agrícolas sostenibles; investigar y desarrollar el uso de formas nuevas y renovables de energía y limitar o reducir las emisiones de gases de efectos invernadero, entre otras medidas.”

Sobre el Protocolo de Kioto.

a) ¿Cómo relacionaría industrialización y deterioro ambiental? (0’5 puntos)

Porque al ser el dióxido de carbono el gran agente contaminante y el petróleo y el carbón, principales generadores del mismo, las principales fuentes energéticas de la industria, industria y deterioro ambiental, se vinculan directamente.

b) ¿Puede explicar a qué se refiere la expresión “gestión forestal, forestación y reforestación”? (0’5 puntos)

Se refiere a la forma de explotación de los bosques, la ampliación de estos a zonas donde no existían y a la repoblación de áreas donde los mismos han desaparecido. Estas actividades se relacionan dentro de la denominación de “silvicultura”.

c) ¿Qué compromisos asumen los firmantes del Protocolo de Kioto? (0’5 puntos)

Aquellos relacionados con el desarrollo sostenible, es decir los afines con la explotación racional de los recursos y la conservación del medio ambiente.

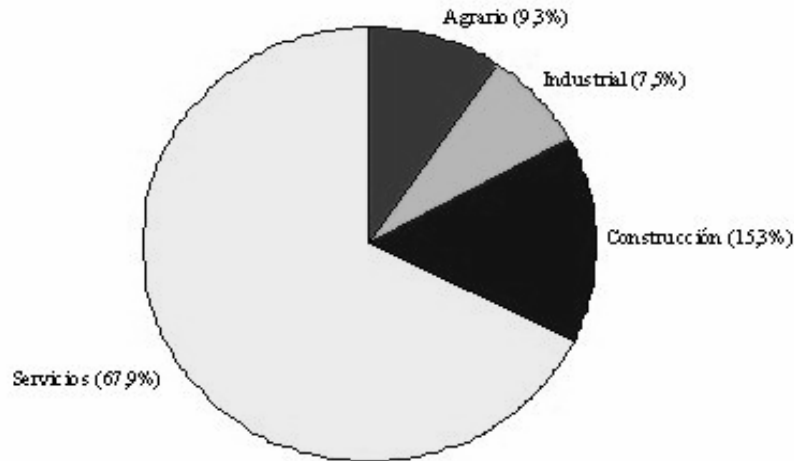
PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>	 <p>(0'5 puntos)</p>
<p>Título de la obra: Las Meninas, o La familia de Felipe IV. Autor: Diego Velázquez. Período artístico: Barroco. Características: El tema central es la infanta Margarita de Austria, aunque la pintura representa también otros personajes, incluido el propio Velázquez. El artista resolvió con gran habilidad todos los problemas de composición del espacio, la perspectiva y la luz, gracias al dominio que tenía del color y a la gran facilidad para caracterizar a los personajes.</p>	<p>Título de la obra: Guernica. Autor: Pablo Ruiz Picasso. Período artístico: Expresionismo, protesta social. Características: La estructura del cuadro es semejante a la de un tríptico, cuyo panel central está ocupado por el caballo agonizante y la mujer portadora de la lámpara. Los laterales serían, a la derecha, la casa en llamas con la mujer gritando, y, a la izquierda, el toro y la mujer con su hijo muerto.</p>	<p>Título de la obra: Claustro mudéjar en el Monasterio de Guadalupe. Localización: Guadalupe. Período artístico: Mudéjar. Características: Presenta una planta cuadrada, y un alzado de dos pisos con arcos de herradura apuntada. En el centro, se erigió el templete mudéjar en el cual se funden las formas góticas e islámicas formando una especie de pirámide de gran belleza.</p>

6. Teniendo presente el siguiente gráfico, conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Distribución de trabajadores latinoamericanos afiliados en alta laboral, según sector de actividad.



Datos al 31 de diciembre de 2002. Fuente: Boletín de Estadísticas Laborales.

a) ¿Qué tipo de sociedad representa el gráfico?

Una sociedad industrializada (capitalista).

b) ¿Qué actividades comprende el sector primario?

Actividades de extracción directa de bienes de la naturaleza, sin transformaciones. Normalmente, se entiende que forma parte del sector primario la agricultura, la ganadería, la minería, la silvicultura, la pesca y lo forestal.

c) Exponga las consecuencias de las migraciones en los países de recepción.

Consecuencias positivas: el rejuvenecimiento de la población; la población se hace más dispuesta a los cambios (sociales, culturales, técnicos); aportes de capital y de mano de obra; aportes de nuevas técnicas, llegan personas ya preparadas sin que haya tenido que invertirse en su preparación; aumenta la diversidad cultural, por lo que el país comienza a tener acceso a manifestaciones culturales nuevas (arquitectura, arte, nuevas tecnologías, etc.); aumenta el consumo.

Consecuencias negativas: pueden aparecer desequilibrios en cuanto a la estructura por edad y sexo; introducen una mayor diversidad política, lingüística, religiosa, llegando a formarse grupos completamente segregados y marginales; perjudica a la conciencia gremial de la clase trabajadora, ya que los inmigrantes suelen aceptar salarios inferiores a los de la población local; aumentan las necesidades de servicios, sobre todo, asistenciales y educativos; aumentan las importaciones de productos de los lugares de

**Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Social**

procedencia de los inmigrantes; remesas de dinero hacia los lugares de procedencia de los inmigrantes; disminución de los salarios en algunas ramas o sectores por la explotación laboral de los inmigrantes, al no llevar documentos de autorización de tal migración, este país puede decidir si echar al emigrante o no, etc.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

Un mundo en guerra. Conflictos en el mundo actual.

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- Conflictos más importantes que existen en el mundo actual.
- Sus consecuencias.
- Papel de la ONU en la resolución de dichos conflictos.

El mundo de los siglos XX y XXI está caracterizado por los conflictos bélicos, especialmente en las naciones más desfavorecidas.

La comunidad internacional, sin embargo, parece fijarse solo en algunas de estas guerras, olvidándose de las demás. La razón es que también de estas luchas logran obtener beneficios, principalmente mediante el comercio de armas.

Sólo durante el último tercio del siglo XX y los escasos años transcurridos del XXI, se han producido más de treinta guerras. Pero, además, ha habido numerosos conflictos armados, sublevaciones, masacres, actos terroristas... que han traído consigo cientos de miles de muertos, a pesar de no recibir el calificativo de “guerras”.

Las más importantes son las siguientes.

— África

Es lamentable comprobar cómo una buena parte del ejército está compuesto por niños (algunos en torno a los 7 años de edad). Los más importantes: Sierra Leona, la República Democrática del Congo, las masacres de Ruanda, los conflictos de Zaire, Uganda, la República Centroafricana, Somalia, Eritrea, Etiopía; Angola...

— Asia

Baste citar algunas: guerra civil en Nepal, invasión china de Tíbet, la lucha por la independencia de Timor oriental, numerosos conflictos en Filipinas, Indonesia...

— Próximo Oriente

Enfrentamiento entre los pueblos árabe y judío en el que se vieron involucrados países como Israel, Líbano, Egipto, Siria, Jordania y el pueblo palestino.

— Oriente Medio

Guerra del Golfo, la Guerra entre Irán e Irak, la Guerra de Irak y Afganistán.

— Ex repúblicas soviéticas

Guerra de Chechenia, o las intervenciones en Georgia.

— Guerra en los Balcanes

Eslovenia, Croacia, Bosnia Herzegovina, y otros aún latentes como Kosovo y Macedonia con Serbia.

— América

La guerra de El Salvador, la invasión americana de Panamá y de la isla de Granada, conflictos en Guatemala y Nicaragua, guerra de las Malvinas...

La ONU tiene una importancia fundamental como mediadora en la resolución de conflictos. Uno de sus objetivos es la lucha por el desarme.

En su interés por conseguir la paz entre las naciones, se propone combatir y erradicar el tráfico ilícito de armas, y mantener la seguridad internacional.

**Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Social**

Su intervención en los conflictos se realiza a través de las Fuerzas de Paz de la ONU (casco azul), soldados enviados a los lugares donde haya luchas armadas con la finalidad de hacer cumplir los acuerdos de paz.