

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA.**

**Solucionario\_Modelo I\_Convocatoria 2011**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. 2 PUNTOS.**

**1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)**

**a) Densidad de población: (0'4 puntos)**

Es la relación entre el número de habitantes y la superficie que ocupan. Se calcula dividiendo el número de habitantes por la superficie (kilómetros cuadrados), el resultado son habitantes por kilómetro cuadrado.

**b) Multinacional: (0'4 puntos)**

Empresa que cuenta con establecimientos en países diferentes al de origen y actúa con una estrategia conjunta que se decide desde la sede central, situada en los países más desarrollados (EEUU, Japón, o Europa). Las filiales suelen localizarse en zonas de bajos costes y producen productos semielaborados o piezas que luego se montan.

**c) Ludismo: (0'4 puntos)**

Movimiento obrero que adquirió auge en Inglaterra a partir de 1811, y cuyas acciones se basaban en la revuelta espontánea y desorganizada, destruyendo las máquinas.

**d) Plan de Estabilización Nacional: (0'4 puntos)**

Política económica desarrollada por Franco a partir de 1959 con la finalidad de estabilizar precios, empleo, salarios, provocando la industrialización del país.

**2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)**

**Democracia, Mundialización, Silvicultura, Distrito de negocios.**

Proceso de internacionalización de la economía tendente a convertir el planeta en un único mercado.	Mundialización.
Cuidado de los bosques orientado a obtener el máximo rendimiento sostenido de sus recursos y beneficios.	Silvicultura.
Sistema de gobierno en el que el pueblo ejerce la soberanía mediante la elección libre de sus dirigentes.	Democracia.
Parte de la ciudad dedicada a oficinas y actividades administrativas. Es la zona de los rascacielos.	Distrito de negocios.

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 3 PUNTOS.**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)**

"Los Estados Unidos de América, imperio británico, Francia, Italia, Japón, potencias designadas por el presente tratado como las principales potencias aliadas y asociadas, de una parte (...) y Alemania, por otra, han convenido las siguientes disposiciones (...):

Art. 42. Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones, sea sobre el lado izquierdo del Rin, sea sobre su lado derecho.

Art. 43. Se prohíbe igualmente en la zona definida en el art. 42, el mantenimiento y la concentración de fuerzas armadas (...).

Art. 45. En compensación de la destrucción de las minas de carbón en el norte de Francia (...) Alemania cede a Francia la propiedad entera y absoluta de las minas de carbón situadas en el Sarre.

Art. 119. Alemania renuncia, en favor de las principales potencias aliadas y asociadas, a todos sus derechos y títulos sobre sus posesiones en ultramar.

Art. 160. El ejército alemán será destinado exclusivamente al mantenimiento del orden sobre el territorio y a la policía de fronteras.

Art. 231. Los gobiernos aliados y asociados declaran y Alemania reconoce que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlos causado, de todas las pérdidas y todos los daños sufridos por los gobiernos aliados y sus naciones como consecuencia de la guerra, que les ha sido impuesta por la agresión de Alemania y sus aliados."

Art. 232. Los gobiernos aliados y asociados exigen y Alemania adquiere el compromiso de que sean reparados todos los daños causados a la población civil de las potencias aliadas y asociadas, y a sus bienes.

Tratado de Versalles. 1919.

**a) Escriba el nombre de los países que firman dicho tratado agrupándolos por bandos contendientes. (0'5 puntos)**

Triple Entente: Francia, el Reino Unido, Japón, Estados Unidos (desde 1917), así como Italia, que había abandonado la Triple Alianza.

Aunque se hace mención Alemania no lo firma. Pertenecía a la Triple Alianza.

**b) ¿Qué causas provocan la Primera Guerra Mundial? (0'5 puntos)**

1. Rivalidad entre potencias europeas:

- Francia y Alemania: enfrentadas porque la primera tuvo que entregar a la segunda Alsacia y Lorena (importancia por su carbón. Alemania creó los sistemas bismarckianos de alianzas para aislar a Francia
- Alemania e Inglaterra: rivales en el mar y en el comercio. Inglaterra se desarrolla por la Revolución Industrial; y las dos potencias quieren dominar el comercio
- Problemas en los Balcanes: evitar la tiranía turca.
- Austria y Prusia: enfrentadas por intereses en los Balcanes.

2. Problemas coloniales en África y Asia: enfrentamientos entre potencias coloniales.

3. Creación de alianzas: estas alianzas eran:

- Triple Alianza: Alemania, Austria-Hungría e Italia

- Triple Entente: Francia, Reino Unido y Rusia
- 4. Asesinato del heredero al Imperio austro-húngaro, Francisco Fernando en Sarajevo, por parte de Serbia

**c) ¿Cuáles fueron las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y en qué sedes y países se firmaron los tratados? (0'5 puntos)**

Paz de París (1919): se pactó con los distintos países en lugares diferentes:

Sedes	Países
Versalles	Alemania
Saint Germain	Austria
Trianon	Hungría
Neuilly	Bulgaria
Sévres	Turquía

- Diez millones de muertos y seis de inválidos.
- Incorporación de la mujer al mundo laboral, en sustitución del hombre. Inicio del movimiento feminista, reivindicativo.
- Bajó el nivel de vida, por los daños de la guerra. Especulación. EE.UU se convierte en la primera potencia mundial.
- Creación de la Sociedad de Naciones; mantener la paz y solucionar los conflictos de forma pacífica a nivel internacional.

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)**

**La Cumbre de Cancún logra sortear la amenaza del fracaso**

Después de jornadas de tensión por puntos de vista que parecían irreconciliables entre países desarrollados y en desarrollo y naciones industrializadas entre sí, como Estados Unidos y Japón, el mayor mérito de la conferencia de Cancún fue haber reencarrilado el proceso climático de las Naciones Unidas.

Nadie quería volver a casa marcado por el fracaso, como ocurrió el año pasado en Copenhague.

El resultado final son dos papeles, con apartados referidos a temas como adaptación al cambio climático, deforestación, reducción de emisiones, movilización de 100.000 millones de dólares anuales a partir de 2012 para proyectos climáticos en naciones en desarrollo.

En uno de los documentos se asientan los compromisos obligatorios de reducción de emisiones de países industrializados dentro del Protocolo de Kioto, en el otro las metas voluntarias de los demás países, inclusive Estados Unidos, que nunca quiso ratificar Kioto.

Se decidió crear un Fondo Verde de financiamiento contra el cambio climático y se asentó por primera vez que la temperatura de la Tierra no debe aumentar más de dos grados.

<http://www.elmundo.es/elmundo/2010/12/11/ciencia/1292099020.html>

**a) Resuma las ideas principales del texto. (0'5 puntos)**

El fondo gestionaría 100.000 millones de dólares a partir de 2012. Se quiere evitar un vacío tras la finalización del acuerdo de Kioto. Todos los participantes están de acuerdo en los puntos fundamentales: lucha contra el cambio climático, reducción de emisiones, deforestación y que la temperatura de la Tierra no aumentará más de dos grados.

**b) Explique los factores que influyen en la temperatura y las tres grandes zonas climáticas. (0'5 puntos)**

Los factores que influyen para que la temperatura no sea la misma en todo el Planeta:

- Latitud. Cuanto más cercano a los polos, menor temperatura porque los rayos del Sol inciden más oblicuamente.
- Altitud. A mayor altitud, menor temperatura (desciende unos 6° por 1000 m).
- Proximidad al mar. Los océanos conservan la temperatura más que los continentes. Las brisas marinas atemperan los territorios próximos a la costa.
- Corrientes marinas. Si son frías, refrescan las zonas costeras en contacto con ellas. Si son cálidas, hacen aumentar la temperatura.

Su distribución sobre la superficie de la Tierra es desigual dependiendo de la distinta inclinación de los rayos solares sobre esta. Se distinguen tres grandes zonas climáticas:

- Cálida: (en torno al ecuador). La temperatura media anual supera los 20°C.
- Templada (entre los trópicos y los círculos polares). La temperatura media anual oscila entre 20°C y 0°C.
- Fría (desde los círculos polares a los polos). La temperatura media anual es inferior a 0°C.

**c) Interacción del medio natural: el medio físico y los seres vivos**

El medio natural lo constituyen el medio físico (clima, aguas, suelos y relieve) y los organismos vivos (vegetación y fauna). Entre ellos se establecen relaciones de dependencia, cualquier cambio significativo que se produzca en alguno de estos elementos tiene repercusiones en los otros que, o se adaptan y evolucionan o desaparecen.




- La presencia o ausencia de agua. Los seres vivos la necesitan para sobrevivir. Se asentarán, por tanto, allí donde puedan conseguirla fácilmente para sus necesidades diarias. Los cursos de agua siempre han atraído a las personas y animales y constituyen el alimento necesario para las plantas.
- El relieve. Influye por dos factores: la altitud y la pendiente. Las condiciones adversas de las zonas más altas no facilitan el desarrollo de la vida. Además cuando la pendiente es muy abrupta, dificulta los asentamientos humanos y favorece la erosión.
- La vegetación. Los suelos más fértiles concentran más población y más vegetación que, a su vez, es alimento para los animales, que serán más numerosos, y protección contra la erosión. En los suelos más pobres sucede lo contrario.

**Prueba para la obtención directa del Título de GES**  
**Ámbito Social**

- El clima. Condiciona los asentamientos humanos. Hay más población donde es más benigno (templado) y, menos, en los extremos (polar, alta montaña o desértico). Lo mismo podríamos decir de los seres vivos en general, ya que se tienen que aclimatar y generar recursos para soportar las condiciones adversas. Afecta también a los suelos; la lluvia o la temperatura darán un tipo determinado de suelo más o menos fértil. Los más aptos para la agricultura siempre han estado más habitados.

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 3 PUNTOS.**

**5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (1'5 puntos)**

		
<p><b>(0'5 puntos)</b></p> <p><b>Nombre de la obra:</b> La familia de Felipe IV, o Las Meninas.</p> <p><b>Autor:</b> Velázquez, Diego Rodríguez de Silva y</p> <p><b>Período artístico:</b> Hacia 1656. Barroco.</p> <p><b>Características:</b> Retrato de la infanta Margarita, hija de Felipe IV (1605-1665), rodeada de su servicio o "familia" en una sala del Alcázar de Madrid. Encierra una compleja composición construida a partir de una admirable habilidad para el uso de la perspectiva, de la plasmación de la luz y de la representación de la atmósfera. Los reyes, Felipe IV y Mariana de Austria (1634-1696), se reflejan en el espejo del fondo, dando lugar a un juego espacial de extraordinaria complejidad.</p>	<p><b>(0'5 puntos)</b></p> <p><b>Nombre de la obra:</b> Arco de Cáparra.</p> <p><b>Localización:</b> Cáparra. Ciudad romana situada en el norte de Extremadura, en la comarca del valle del río Alagón, dentro de la provincia romana Lusitania.</p> <p><b>Período artístico:</b> Romano</p> <p><b>Características:</b> El tetrapylum es un arco cuadriforme. Se sitúa en el centro de la ciudad, bordeado por el Foro y los baños públicos y otros monumentos principales. Es muy probable que en él confluyeran las dos calles principales: el Cardo y el Decumano. El monumento se eleva sobre cuatro pilares que soportan cuatro arcos de medio punto.</p>	<p><b>(0'5 puntos)</b></p> <p><b>Nombre de la obra:</b> Mezquita de Córdoba.</p> <p><b>Localización:</b> Córdoba.</p> <p><b>Período artístico:</b> Islámico-califal.</p> <p><b>Características:</b> Bosque de columnas bicolors. Arquerías de doble arco superpuesto: un arco de herradura que actúa como de entibo y una estructura más esbelta formada por un arco de medio punto que soporta, a su vez, el muro que sostiene la techumbre. Alternancia de dovelas, de ladrillo y piedra.</p>

6. Teniendo presente el siguiente gráfico, conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

LOS SECTORES ECONÓMICOS EN EL PIB				
País	PIB (millones de dólares)	Primario (%)	Secundario (%)	Servicios (%)
Alemania	1 870 163	1	28	71
Corea del Sur	457 219	5	44	51
EEUU	9 882 842	2	17	73
Etiopía	6 304	52	11	37
China	1 079 954	16	49	34
Japón	4 677 099	2	36	62
España	555 004	4	28	69
Malasia	89 321	12	40	48
Níger	1 861	41	17	42

a) **¿Escriba el nombre de cuatro países que tengan un PIB más elevado y dos en vías de desarrollo? (0'5 puntos)**

- Alemania, Estados Unidos, China, Japón.
- Corea del Sur y Malasia.

b) **¿Qué sector económico domina en los países que tienen un mayor y un menor PIB? ¿Qué actividades comprenden cada uno de estos sectores? (0'5 puntos)**

Mayor PIB: sector primario: sector agrícola, sector ganadero, sector pesquero, sector minero, sector forestal.

Menor PIB: sector terciario o sector servicios: sector transportes, sector comunicaciones, sector comercial, sector turístico, sector sanitario, sector educativo, sector financiero, sector de la administración...

c) **Señale los distintos tipos de industria que existen. (0'5 puntos)**

Industria de base

Transforman materias primas en productos semielaborados, empleados en otras industrias. Destaca:

- Industria química pesada: trabaja con carbón, petróleo, sales minerales, convirtiéndolas, por ejemplo en combustible, ácidos.
- Industria metalúrgica: transforma minerales metálicos: hierro, aluminio, cobre, en elementos básicos aprovechados en otras industrias: construcción, vehículos, maquinaria.
- La industria que trabaja con el hierro: siderurgia; el hierro se transforma en altos hornos, donde se obtienen nuevos materiales como el acero.

Industrias de bienes de equipo



Transforman productos procedentes de las industrias de base en maquinarias y aparatos que emplearán otras actividades industriales. Precisan menos materia prima, requieren grandes inversiones de capital y mano de obra cualificada.

#### Industrias ligeras

Transforman las materias primas o productos semielaborados en productos para el consumo. Se distinguen las siguientes:

- Industrias electrónica: fabrican alta tecnología (ordenadores, audiovisuales, teléfonos móviles, electrodomésticos)
- Industria automovilística: fabrica coches, motos, maquinaria industrial. Lo realizan multinacionales que distribuyen el proceso de fabricación.
- Industria textil: convierte las materias primas de origen vegetal (lino, algodón), lana) en artículos de vestir. También utiliza fibras sintéticas (rayón, nylon, poliéster). Introduce técnicas para lograr tejidos elásticos, resistentes, sin arrugas.
- Industria química ligera: transforma productos semielaborados generados por la industria química pesada en productos de consumo: medicamentos, cosméticos, detergentes, plásticos, insecticidas.

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 2 PUNTOS.**

**7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:**

**La sociedad de la información y los mass media.**

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- Desarrollo de las comunicaciones y la información.
- Consecuencias de vivir en la sociedad de la información.
- Los medios de comunicación.

Una de las características fundamentales de nuestra sociedad es el espectacular desarrollo de las comunicaciones y la información. La tecnología ha posibilitado el perfeccionamiento de los canales de transmisión de esta, desde el teléfono, la radio, la televisión hasta el más significativo canal de la actualidad, Internet, que experimentó un impulso extraordinario a partir de la década de los noventa. El propósito es conseguir que un mensaje llegue en el menor tiempo posible a un receptor cada vez más exigente.

Con el paso del tiempo, hemos ido desarrollando una nueva forma de vida que se conoce como “cultura de la pantalla”. Esto quiere decir que cada vez pasamos más tiempo delante del televisor y realizamos más actividades a través del ordenador, olvidando incluso las relaciones personales. Frente al espacio físico en el que nos hemos venido moviendo, surge ahora el ciberespacio o espacio virtual, en el que aumentan nuestras posibilidades de acceso a la información y que supone una nueva forma de comunicación con los demás.

Vivir en una sociedad de la información implica que debemos adaptarnos a ella y esto conlleva una serie de consecuencias:

- Conocimiento y uso de los instrumentos tecnológicos actuales.
- Necesidad de seleccionar la información que nos proporcionan los avances técnicos.
- Aprendizaje: Es imprescindible estar al día para ir conociendo todos los avances y utilizarlos a nuestro favor. Una persona que no conozca las nuevas tecnologías se podría calificar como analfabeto tecnológico y puede convertirse en marginado cultural de la nueva era: dificultades para acceder a un puesto de trabajo digno, indefensión ante la manipulación informativa, etc.
- Nuevos entornos laborales: Muchas personas pueden realizar su trabajo desde casa (teletrabajo), solo necesitan un ordenador y una conexión a Internet.
- Acceso a la información desde cualquier lugar del mundo en el que dispongamos de un ordenador, teléfono móvil o televisión.
- Disminución del tiempo de recepción de la información.

Los medios de comunicación utilizan un lenguaje distinto así como una forma también diferente de transmisión del mensaje:

**Prensa escrita.** Sus mensajes perduran a través del tiempo; pueden consultarse en cualquier momento en las hemerotecas.

**Radio.** Los mensajes solo tienen la duración del momento en que están siendo transmitidos. Su ventaja es que son sonoros y atraen más la atención del receptor.

**Televisión.** Combina el sonido con las imágenes, lo que consigue hacerla muy atractiva para el público actual.

**Prueba para la obtención directa del Título de GES  
Ámbito Social**

Internet. A pesar de ser, fundamentalmente, un medio de transmisión de mensajes escritos, también se compaginan estos con el sonido y las imágenes. Igual que en la prensa escrita, sus mensajes perduran en el tiempo y pueden consultarse en cualquier momento. Esta última forma de información posee todas las ventajas de las anteriores, lo que ha motivado su triunfo sobre las mismas.