

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Modelo II_Convocatoria 2011

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. 2 PUNTOS

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Paralelo: (0,4 puntos)

b) Silvicultura: (0,4 puntos)

c) Latifundio: (0,4 puntos)

d) Ley Sállica: (0,4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Nómada, Agricultura de subsistencia, Absolutismo, imperialismo

Sistema agrario en el que la sociedad consume todo lo que produce, es decir, que la producción está destinada al consumo del agricultor y su familia.	
Es la doctrina y práctica de la dominación (política, administrativa y económica) de un Estado por otro. Por lo tanto, constituye la extensión de la autoridad de un pueblo sobre otro. El Estado que conquista y domina se llama metrópoli, y el dominado colonia. Alcanzó su mayor intensidad en el siglo XIX.	
Persona o grupo humano que va de un lugar a otro sin vivir en un sitio de forma permanente.	
Sistema político del Antiguo Régimen en el cual, la Corona asumía todos los poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial), gobernando libremente sin otros límites que los derivados de su propia conciencia.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 3 PUNTOS

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

La lucha de clases.

Toda la historia de la sociedad humana hasta hoy, es una historia de lucha de clases [...] La sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal no ha abolido los antagonismos de clase. Lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, nuevas modalidades de lucha, que han venido a sustituir a las antiguas.

Sin embargo, nuestra época, la época de la burguesía, se caracteriza por haber simplificado estos antagonismos de clase. Hoy toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente, en dos grandes campos enemigos, en dos grandes clases antagonistas: la burguesía y el proletariado.

K. Marx. F. Engels. *El manifiesto comunista*, 1848

a) ¿Quién y sobre quién se ejerce esa opresión? Describa las nuevas condiciones de opresión y a qué son debidas. (0,5 puntos)

b) Explique esta frase: “La sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal no ha abolido los antagonismos de clase”

c) ¿Quiénes fueron K. Marx y F. Engels?

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

37 áreas urbanas europeas siguen sin depurar sus aguas residuales.

“La Comisión Europea (CE) ha identificado 542 grandes áreas urbanas (ciudades o aglomeraciones de más de 150.000 habitantes). De acuerdo con la legislación europea, todas ellas deberían haber completado en 2000 la instalación de sistemas de depuración adecuados. Pero 37 no habían hecho nada en 1998. De ellas, 10 núcleos contaminantes están, en Reino Unido, y siete en España, Italia y Portugal. En el extremo opuesto, más del 90% de los municipios de Dinamarca y Austria cumplen con los requisitos medioambientales de la Unión.

Las ciudades españolas que no están, preparadas todavía son A Coruña, Gijón Logroño, Cádiz San Sebastián, y los colectores que dan servicio a las zonas de Alginet (Valencia) y Tui (Pontevedra)

...

La falta de tratamiento tiene importantes efectos en las costas y los ríos, sobre todo debido a que las aguas residuales favorecen la proliferación de algas que consumen el oxígeno e impiden la existencia de las demás formas de vida, y afectan “negativamente a las aguas de baño y a la salud pública”

El País, martes 20 de marzo de 1997.

EMILIO BENITO. Madrid.




a) ¿Por qué dice el texto que la falta de tratamiento tiene efectos en costas y ríos? (0,50 puntos)

b) Relacione este problema de las aguas residuales contaminantes con el turismo. (0,50 puntos)

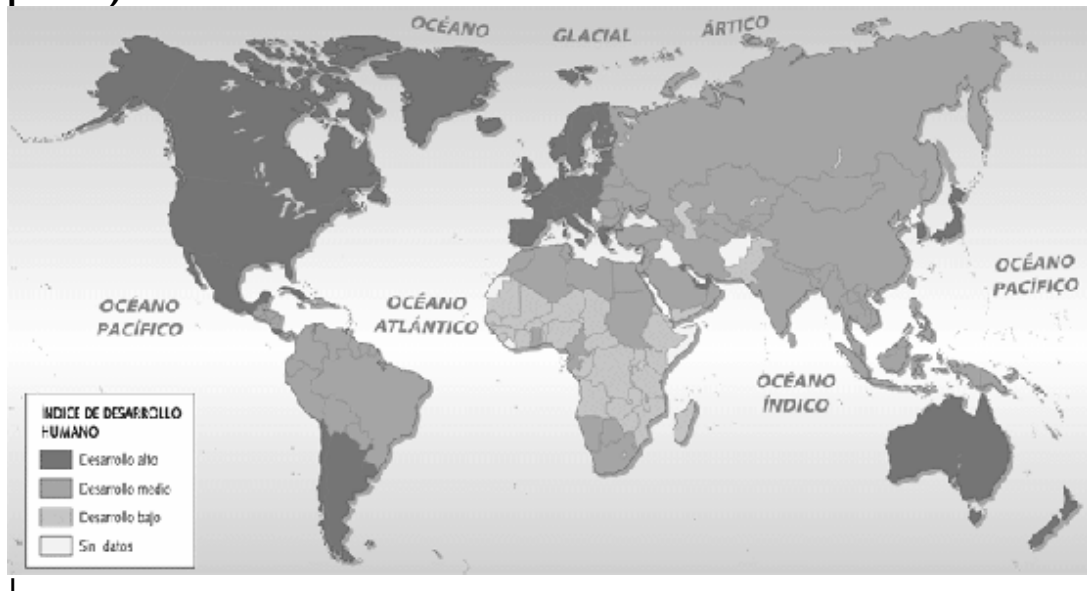
c) Explique la relación entre número de habitantes y tipo de actividades de las ciudades y la contaminación de las aguas residuales. (0,50 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 3 PUNTOS

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0,5 puntos)</p>	 <p>(0,5 puntos)</p>	 <p>(0,5 puntos)</p>
<p>Título de la obra:</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Título de la obra:</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>	<p>Título de la obra:</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>

6. Conteste a las preguntas teniendo en cuenta el siguiente mapa: (1'5 puntos)



a) De acuerdo al mapa, poner el número correspondiente en la segunda columna, en función del desarrollo de los países. (0'5 puntos)

Desarrollo alto (1)

Bélgica ()

Desarrollo medio (2)

Mauritania ()

Rumanía ()

Desarrollo bajo (3)

Pakistán ()

Nueva Zelanda ()

Brasil ()

b) Complete la siguiente tabla. Indique el porcentaje del índice de crecimiento de la población de los países desarrollados y subdesarrollados, así como las causas y consecuencias de su realidad demográfica (0'5 puntos)

PAÍSES	Índice crecimiento de la población	Causas	Consecuencias
Desarrollados			
Subdesarrollados			

¹ Índice de desarrollo humano: Desarrollo alto. Desarrollo medio. Desarrollo bajo. Sin datos

- c) **¿Qué aspectos se estudian para determinar el IDH (Índice de Desarrollo Humano) de los países? (0'5 puntos)**

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 2 PUNTOS

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema: “El medio ambiente y su conservación”.

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Consumo incontrolado de los recursos.
- Desarrollo sostenible.