

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Solucionario_Modelo II_Convocatoria 2011

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. 2 PUNTOS

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Paralelo: (0,4 puntos)

Línea imaginaria que, paralela al Ecuador, rodea la Tierra. Los paralelos sirven para determinar la latitud, es decir, la distancia de un lugar en relación al Ecuador, que es el paralelo cero.

b) Silvicultura: (0,4 puntos)

Es el cuidado de los bosques orientado a obtener el máximo rendimiento sostenido de sus recursos y beneficios.

c) Latifundio: (0,4 puntos)

Explotación agrícola de gran extensión con carácter extensivo en su producción, de un solo propietario, que emplea obreros asalariados y escasa capitalización.

d) Ley Sálica: (0,4 puntos)

Es aquella que prohíbe a las mujeres heredar el trono e incluso transmitir los derechos a sus descendientes varones. Fue traída a España por Felipe V y derogada por Fernando VII con la Pragmática Sanción.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Nómada, Agricultura de subsistencia, Absolutismo, imperialismo

Sistema agrario en el que la sociedad consume todo lo que produce, es decir, que la producción está destinada al consumo del agricultor y su familia.	Agricultura de subsistencia
Es la doctrina y práctica de la dominación (política, administrativa y económica) de un Estado por otro. Por lo tanto, constituye la extensión de la autoridad de un pueblo sobre otro. El Estado que conquista y domina se llama metrópoli, y el dominado colonia. Alcanzó su mayor intensidad en el siglo XIX.	Imperialismo
Persona o grupo humano que va de un lugar a otro sin vivir en un sitio de forma permanente.	Nómada
Sistema político del Antiguo Régimen en el cual, la Corona asumía todos los poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial), gobernando libremente sin otros límites que los derivados de su propia conciencia.	Absolutismo

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 3 PUNTOS

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

La lucha de clases.

Toda la historia de la sociedad humana hasta hoy, es una historia de lucha de clases [...] La sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal no ha abolido los antagonismos de clase. Lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, nuevas modalidades de lucha, que han venido a sustituir a las antiguas.

Sin embargo, nuestra época, la época de la burguesía, se caracteriza por haber simplificado estos antagonismos de clase. Hoy toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente, en dos grandes campos enemigos, en dos grandes clases antagonistas: la burguesía y el proletariado.

K. Marx. F. Engels. *El manifiesto comunista*, 1848

a) ¿Quién y sobre quién se ejerce esa opresión? Describa las nuevas condiciones de opresión y a qué son debidas. (0,5 puntos)

Quien ejerce esa opresión es la burguesía, y la ejerce sobre el proletariado.

Las nuevas formas de opresión son debidas a las durísimas condiciones laborales y de vida de la clase proletaria, a saber: larguísima jornada laboral de más de 12 horas, deficiente alimentación, prohibición de asociaciones para defensa de sus derechos, inexistencia de vacaciones, inseguridad laboral, explotación infantil y de la mujer.

Estas formas de opresión son posibles porque la burguesía es la poseedora de los medios de producción, por el contrario el proletariado solo cuenta con su fuerza de trabajo de la que depende su sustento y el de su familia.

b) Explique esta frase: “La sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal no ha abolido los antagonismos de clase”

Con la Revolución Francesa se abolió la sociedad feudal y por tanto las diferencias sociales, jurídicas y de todo orden existente entre los estamentos privilegiados y no privilegiados.

La burguesía, grupo social triunfante, no erradicó esos antagonismos, sino que los mantuvo. Cambian los actores o protagonistas de ese antagonismo, que ahora pasan a ser la burguesía y el proletariado, la nueva clase social surgida con la Revolución Industrial.

c) ¿Quiénes fueron K. Marx y F. Engels?

Fueron políticos, economistas y filósofos alemanes, autores de obras económicas y filosóficas. Principales teóricos del socialismo científico exponen sus ideas fundamentales en obras como: *El manifiesto comunista*, (1848) al que pertenece el texto, o *El Capital*, (1867). En estas obras exponen las líneas e ideas

fundamentales de sus doctrinas sociales: conquista del poder, socialización de la propiedad, dictadura del proletariado, lucha de clases, sociedad sin clases, etc.

Fueron protagonistas claves de la fundación y organización de la I Internacional obrera, en 1864.

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él: (1'5 puntos)

37 áreas urbanas europeas siguen sin depurar sus aguas residuales.

“La Comisión Europea (CE) ha identificado 542 grandes áreas urbanas (ciudades o aglomeraciones de más de 150.000 habitantes). De acuerdo con la legislación europea, todas ellas deberían haber completado en 2000 la instalación de sistemas de depuración adecuados. Pero 37 no habían hecho nada en 1998. De ellas, 10 núcleos contaminantes están, en Reino Unido, y siete en España, Italia y Portugal. En el extremo opuesto, más del 90% de los municipios de Dinamarca y Austria cumplen con los requisitos medioambientales de la Unión.

Las ciudades españolas que no están, preparadas todavía son A Coruña, Gijón Logroño, Cádiz San Sebastián, y los colectores que dan servicio a las zonas de Alginet (Valencia) y Tui (Pontevedra)

...

La falta de tratamiento tiene importantes efectos en las costas y los ríos, sobre todo debido a que las aguas residuales favorecen la proliferación de algas que consumen el oxígeno e impiden la existencia de las demás formas de vida, y afectan “negativamente a las aguas de baño y a la salud pública”

El País, martes 20 de marzo de 1997.

EMILIO BENITO. Madrid.

a) ¿Por qué dice el texto que la falta de tratamiento tiene efectos en costas y ríos? (0,50 puntos)

Las aguas residuales si no tienen un adecuado tratamiento son contaminantes. Como estas aguas vierten en ríos y mares estos quedarán contaminados por ellas.

b) Relacione este problema de las aguas residuales contaminantes con el turismo. (0,50 puntos)

La relación de las aguas residuales contaminantes es directa con el turismo, ya que como hemos apuntado en la pregunta anterior estas aguas contaminan ríos y mares, con lo que las playas quedarán contaminadas también. El turismo, sobre todo en España, es fundamentalmente de sol y playa, por lo que si mares y playas están contaminados, el turismo se retraerá, y consecuentemente la economía del país.

c) Explique la relación entre número de habitantes y tipo de actividades de las ciudades y la contaminación de las aguas residuales. (0,50 puntos)




Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Social

El número de habitantes incide directamente en las aguas residuales, ya que las poblaciones y aglomeraciones urbanas con cientos de miles o millones de habitantes tienen un consumo hídrico en relación directa a su número de habitantes. El no tratamiento adecuado de este ingente consumo hídrico conlleva la gran contaminación de esas aguas residuales y como consecuencia ríos, mares y playas.

Si la actividad fundamental de una ciudad es la industria, esta demanda gran cantidad de agua para su funcionamiento, por lo que incrementa o puede incrementar el volumen de aguas residuales contaminantes.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 3 PUNTOS

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes: (1'5 puntos)

 <p>(0,5 puntos)</p>	 <p>(0,5 puntos)</p>	 <p>(0,5 puntos)</p>
<p>Título de la obra: Partenón (Atenas)</p> <p>Periodo artístico: Arte griego clásico. Siglo V a.C.</p> <p>Características: Fue iniciado por Pericles como agradecimiento a los dioses por su victoria contra los persas. Las obras fueron dirigidas por Fidias. El Partenón es un templo de estilo dórico; las columnas, gruesas y robustas, se apoyan directamente sobre la escalinata y el capitel es de forma sencilla. Está dedicado a Atenea Partenos. Presidia la acrópolis de Atenas.</p>	<p>Título de la obra: Teatro romano de Mérida</p> <p>Periodo artístico: Arte romano. Siglo I</p> <p>Características: El edificio típicamente romano. Fue promovido por el cónsul Marco Agripa. Está compuesto de un graderío semicircular (cávea), divididos en tres zonas. El lugar de máxima preferencia (en la parte baja) es la orchestra, dedicado a las autoridades. El escenario y frontal de la escena tienen columnas de orden corintio.</p>	<p>Título de la obra: Catedral de Burgos</p> <p>Periodo artístico: Gótico. Siglo XIII y posteriores</p> <p>Características: Arco apuntado (ojival) Bóveda de crucería. Arbotantes que separan los contrafuertes del muro y lo aligeran. Vidrieras con colores. Pináculos o remates en forma de pirámide.</p>

6. Conteste a las preguntas teniendo en cuenta el siguiente mapa: (1'5 puntos)



a) De acuerdo al mapa, poner el número correspondiente en la segunda columna, en función del desarrollo de los países. (0'5 puntos)

Desarrollo alto (1)

Desarrollo medio (2)

Desarrollo bajo (3)

Bélgica (1)

Mauritania (3)

Rumanía (2)

Pakistán (3)

Nueva Zelanda (1)

Brasil (2)

b) Complete la siguiente tabla. Indique el porcentaje del índice de crecimiento de la población de los países desarrollados y subdesarrollados, así como las causas y consecuencias de su realidad demográfica. (0'5 puntos).

PAÍSES	Índice crecimiento de la población	Causas	Consecuencias
Desarrollados	0,25%	Planificación Familiar	Crecimiento moderado de la población
Subdesarrollados	Superior al 2%	No existe control de natalidad (A pesar de las campañas)	Excesivo crecimiento de la población

c) ¿Qué aspectos se estudian para determinar el IDH (Índice de Desarrollo Humano) de los países? (0'5 puntos)

- Esperanza de vida.
- Índice de alfabetización.
- Renta per cápita.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 2 PUNTOS

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema: “El medio ambiente y su conservación”.

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Consumo incontrolado de los recursos.
- Desarrollo sostenible.

El medio ambiente es el conjunto de elementos abióticos, bióticos y sociales con los que interactúa el hombre, a la vez se adapta al mismo, lo transforma y lo utiliza para satisfacer sus necesidades. Debe concebirse en su totalidad, formando parte de él.

El medio ambiente global manifiesta, cada vez más, un mayor deterioro debido al uso indiscriminado de los recursos naturales y a la insuficiente atención, en general, que se da a la solución de los efectos negativos que esto produce sobre los seres vivos, incluidas las poblaciones humanas.

Los problemas de la protección del medio ambiente, que gradualmente surgieron con la revolución industrial, se agudizaron bruscamente en la segunda mitad del siglo XX a causa de la revolución científico-técnica. Entre los más importantes están: la contaminación, que atraviesa las fronteras con los vientos y las corrientes de agua. Al mismo tiempo, otros tipos de impactos ambientales se han concentrado y agravado en determinados lugares, como consecuencia de causas políticas, económicas y sociales regionales.

Así, ha ocurrido con la deforestación, la desertificación, el agotamiento de los bancos de pesca, a menudo debidos a la pobreza, a la falta de controles ambientales, a las disposiciones del comercio regional y mundial y a la demanda de productos naturales de los mercados.

La conservación de la naturaleza, para evitar los problemas de su deterioro, se justifica por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales. En última instancia se busca un desarrollo sostenible para “que asegure las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades”.

Por tanto el desarrollo sostenible tiene que conseguir a la vez: satisfacer a las necesidades del presente, fomentando una actividad económica que suministre los bienes necesarios a toda la población mundial; y satisfacer a las necesidades del futuro, reduciendo al mínimo los efectos negativos de la actividad económica, tanto en el consumo de recursos como en la generación de residuos, de tal forma que sean soportables por las próximas generaciones.