

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA.**

Resolución de 22 de febrero.  
(D. O. E. nº 46 de 8 d marzo)

**JUNIO 2011**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**D.N.I.**

**Fecha de nacimiento:**

**Sede:**

**Tribunal nº:**

**CALIFICACIÓN**

**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS)**

**I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)**

**a) Proletariado: (0'4 puntos)**

**b) Soberanía nacional: (0'4 puntos)**

**c) Crecimiento vegetativo: (0'4 puntos)**

**d) Brigadas Internacionales: (0'4 puntos)**

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

**Globalización, Monocultivo, Guerra Fría, Área comercial.**

Plantaciones de gran extensión con árboles u otro tipo de plantas de una sola especie.	
Zona que presenta características económicas homogéneas con un centro urbano principal que atrae la mayor parte de la actividad comercial de la zona.	
Fenómeno de apertura de las economías y las fronteras, como resultado del incremento de los intercambios comerciales, los movimientos de capitales, la circulación de las personas y las ideas, la difusión de la información, los conocimientos.	
Periodo de tensiones entre EE UU y la URSS que tuvo lugar entre el final de la segunda guerra mundial y 1991. Su característica principal es que, aunque hubo guerras en distintas partes del mundo en las que cada superpotencia apoyaba a un bando, nunca se pasó de las amenazas directas entre ellas.	

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS)**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)**

Como Rey de España, título que me confiere la tradición histórica, las Leyes Fundamentales del Reino y el mandato legítimo de los españoles, me honro en dirigiros el primer mensaje de la Corona que brota de lo más profundo de mi corazón (...)  
Hoy comienza una nueva etapa de la historia de España. Esta etapa, que hemos de recorrer juntos, se inicia en la paz, el trabajo y la prosperidad, fruto del esfuerzo común y de la decidida voluntad colectiva. La Monarquía será fiel guardián de esa herencia y procurará en todo momento mantener la más estrecha relación con el pueblo (...)

La institución que personifico integra a todos los españoles, y hoy, en esta hora tan trascendental, os convoco porque a todos nos incumbe por igual el deber de servir a España. Que todos entiendan con generosidad y altura de miras que nuestro futuro se basará en un efectivo consenso de concordia nacional (...)

Al servicio de esa gran comunidad que es España, debemos de estar: la Corona, los ejércitos de la Nación, los organismos del Estado, el mundo del trabajo, los empresarios, los profesionales, las instituciones privadas y todos los ciudadanos, constituyendo su conjunto un firme entramado de deberes y derechos. Solo así podremos sentirnos fuertes y libres al mismo tiempo (...)

Señores consejeros del Reino, señores procuradores, al dirigirme como Rey, desde estas Cortes, al pueblo español, pido a Dios ayuda para todos. Os prometo firmeza y prudencia. Confío en que todos sabremos cumplir la misión en la que estamos comprometidos.

Si todos permanecemos unidos, habremos ganado el futuro. ¡Viva España!

Primer Mensaje del Rey Juan Carlos I. Madrid 22 de noviembre de 1975

**a) Según el texto ¿quiénes deben estar al servicio de esa gran comunidad que es España? (0'5 puntos)**

**b) Escriba los rasgos más importantes de la segunda etapa del franquismo. (0'5 puntos)**

**c) La España democrática: acontecimientos más importantes de los diferentes gobiernos. (0'5 puntos)**

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)**

**El área de influencia urbana**

El territorio que se halla unido social y económicamente a una ciudad ha recibido distintos nombres: hinterland, umland, campo urbano, área de influencia, área de atracción, área tributaria y esfera de influencia.

El concepto de área de influencia incluye dos elementos relacionados: un núcleo urbano central y un espacio circundante que la ciudad domina y organiza. Los lazos que se establecen en la estructuración regional difieren según el criterio adoptado, aunque en general se refieren a las principales funciones urbanas.

Nos referimos a la atracción hacia el centro urbano por motivos de trabajo o de satisfacción de algún servicio básico, y en sentido inverso pueden ser determinadas funciones urbanas que se difunden hacia el espacio tributario.

Las interrelaciones establecidas entre el centro y la periferia dependen del tamaño del núcleo rector y de su potencialidad económica. En una gran ciudad podrían diferenciarse varias áreas de influencia, según fuera el carácter y la intensidad de las relaciones existentes entre el centro urbano y la periferia:

Área suburbana: de relaciones más directas, cuyo origen tendría tanto un carácter productivo como de consumo. La suma del área central y la periferia constituiría el concepto de área metropolitana.

Área regional: de relaciones menos dominantes y carácter más episódico, establecida como área de expansión de la gran ciudad de determinadas actividades no diarias o como lugar de asentamiento de la población que acude a la ciudad central a satisfacer determinados servicios.

Área de extensión nacional e incluso internacional: de relación de determinadas funciones de más largo alcance.

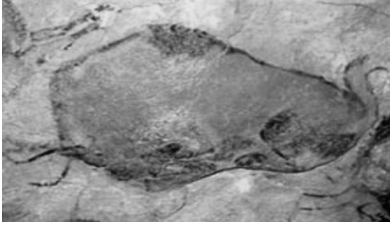


- a) Defina Área central y enumere las distintas áreas de influencia según el carácter y la intensidad de las relaciones entre el centro y la periferia: (0'5 puntos)**

**b) Señale las distintas partes de la estructura urbana en los países desarrollados: (0'5 puntos)**

**c) ¿Qué tipos de problemas presentan las ciudades actuales?  
Enumérelas: (0'5 puntos)**

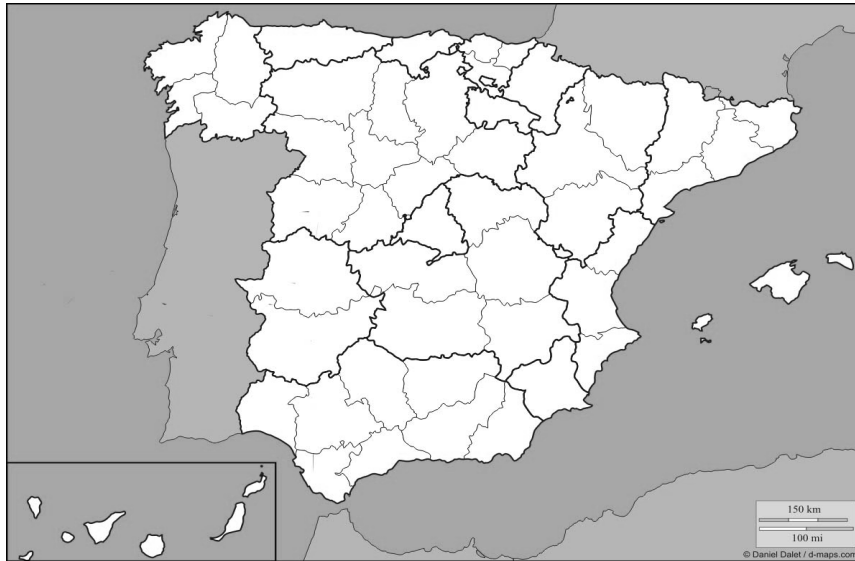
**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS)**

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (1'5 puntos)

		
<p>(0,5 puntos)</p>	<p>(0,5 puntos)</p>	<p>(0,5 Puntos)</p>
<p><b>Título de la obra:</b></p> <p><b>Localización:</b></p> <p><b>Período artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>	<p><b>Título de la obra:</b></p> <p><b>Localización:</b></p> <p><b>Período artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>	<p><b>Título de la obra:</b></p> <p><b>Autor:</b></p> <p><b>Tema:</b></p> <p><b>Características:</b></p>



**6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen. (1'5 puntos)**



- a) Señale las provincias que rodean a la comunidad autónoma de Extremadura. (0'5 puntos)
  
  
  
  
  
- b) Señale las comunidades autónomas que limitan con el mar Mediterráneo. (0'5 puntos)
  
  
  
  
  
- c) Señale los ríos y sus afluentes, tanto por las márgenes derechas e izquierda, que atraviesan la comunidad autónoma de Extremadura. (0'5 puntos)

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS)**

**7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:**

**Ayudas al desarrollo: Cooperación Norte – Sur.**

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Quiénes se benefician de ella?
- Objetivos de Desarrollo del Milenio.