

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Resolución de 22 de febrero.
(D. O. E. nº 46 de 8 d marzo)

SEPTIEMBRE 2011

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS)

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Meridiano: (0,4 puntos)

b) Materia prima: (0,4 puntos)

c) Plano: (0,4 puntos)

d) Revolución Industrial: (0,4 puntos)

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Paleolítico, Ensanche, Éxodo rural y Constitución.

Es el traslado masivo de población desde las zonas rurales al medio urbano en busca de mejores condiciones de vida. Fue especialmente destacado durante la revolución industrial que provocó el trasvase de abundante mano de obra agraria a la industria.	
Barrio de nueva creación levantado en numerosas urbes a lo largo del siglo XIX. Poseen trazados ortogonales, calles anchas, algunas de ellas diagonales para facilitar los desplazamientos y amplias manzanas con espacios verdes interiores.	
Conjunto de normas de rango superior que regulan los poderes e instituciones del Estado y definen los derechos y deberes de los particulares, de los ciudadanos.	
Es la etapa más larga de la prehistoria, más de dos millones de años, en la que los humanos solo construían sus instrumentos con piedra tallada, eran nómadas y se dedicaban a la caza, pesca y recolección de frutos silvestre.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS).

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Un agricultor moderno

En 1835 he tomado posesión de la explotación de Creteil. La extensión de las tierras era de 235 hectáreas, divididas en 348 parcelas. La rotación era bienal: primer año algunas hectáreas de patatas, de remolacha, de “topinambours” (aguaturma), lo demás a barbecho; el segundo año trigo y centeno; el tercer año, avena.

La cosecha de aquella época (1835) era de 15 hectólitros de trigo por hectárea y de 12.000 kilos de remolacha por hectárea [...] Actualmente, cosecho de 23 a 25 hectólitros de trigo por hectárea y de 16.000 a 23.000 kg. De remolacha por hectárea. [...]

He ampliado la calidad del suelo cultivable mediante labores tan profundas como fueron posibles. Actualmente, este suelo está muy mejorado y produce trigo y remolacha, en vez de centeno y “topinambours”. Además, mediante trueques y compras, conseguí reunir diversas parcelas. Las cerca de 248 hectáreas de que se componen mis tierras no se dividen más que en 78 parcelas. En 1839 compré dos sembradoras mecánicas para el trigo. Luego he comprado otras 5 sembradoras.

J.C.POTEL-LECOUTEUX, Autobiographie, 1867

a) ¿Qué diferencia hay entre el agricultor que describe el texto y el tradicional del Antiguo Régimen? (0,5 puntos)

b) ¿Qué nombre recibe todos los cambios que se producen en la agricultura? ¿Qué es una hectárea y a cuantos metros cuadrados equivale? (0,5 puntos)

- c) Establezca la relación existente entre la Revolución Agrícola, la Revolución Demográfica y la Revolución Industrial. (0,5 puntos)**

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

135 millones de personas, a punto de perder sus hogares. ¿Estamos convirtiendo el planeta en un desierto?

Afecta a 1.200 millones de personas, obliga a abandonar sus hogares a 135 millones y cuesta cada año 7 billones de pesetas. Se trata de la desertificación, uno de los problemas más serios que amenaza la salud y arrastra a la miseria, a la malnutrición y a múltiples enfermedades infecciosas a millones de personas. “La desertificación es la pérdida de la capacidad productiva de los suelos en las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas del planeta” [...] Afecta a 110 países en África, Asia, América Latina, Caribe y Mediterráneo norte, entre los que se encuentra España, Grecia Portugal e Italia.

La sequía es uno de los desencadenantes, pero no es el principal motivo de la desertificación. “Se debe sobre todo a las actividades humanas: los cultivos inapropiados, la sobrecarga de la ganadería o los incendios, unidos a la variabilidad del clima” [...] Las causas naturales, como la sequía, por si sola podrían provocarla, pero el detonante es la unión de las naturales y de las humanas. [...]

El problema es tan antiguo como la humanidad, aunque se ha agudizado en la época moderna, cuando el ser humano ha tenido capacidad para influir sobre los suelos.

Afortunadamente aún se puede luchar contra ella. Ese es el compromiso de la Convención de Lucha contra la Desertificación de la ONU. Gracias a la restauración de superficies con vegetación natural, prevención de incendios forestales o la administración de recursos hídricos, se puede revertir el problema.

MUY INTERESANTE, marzo 2001

a) Señale y defina la palabra clave de este texto: (0,5 puntos)

b) ¿El norte de Europa corre igual riesgo que el sur y en el mismo grado? Razone la respuesta: (0,5 puntos)

c) Explique por qué el ser humano ha tenido capacidad para influir en los suelos. (0,5 puntos)

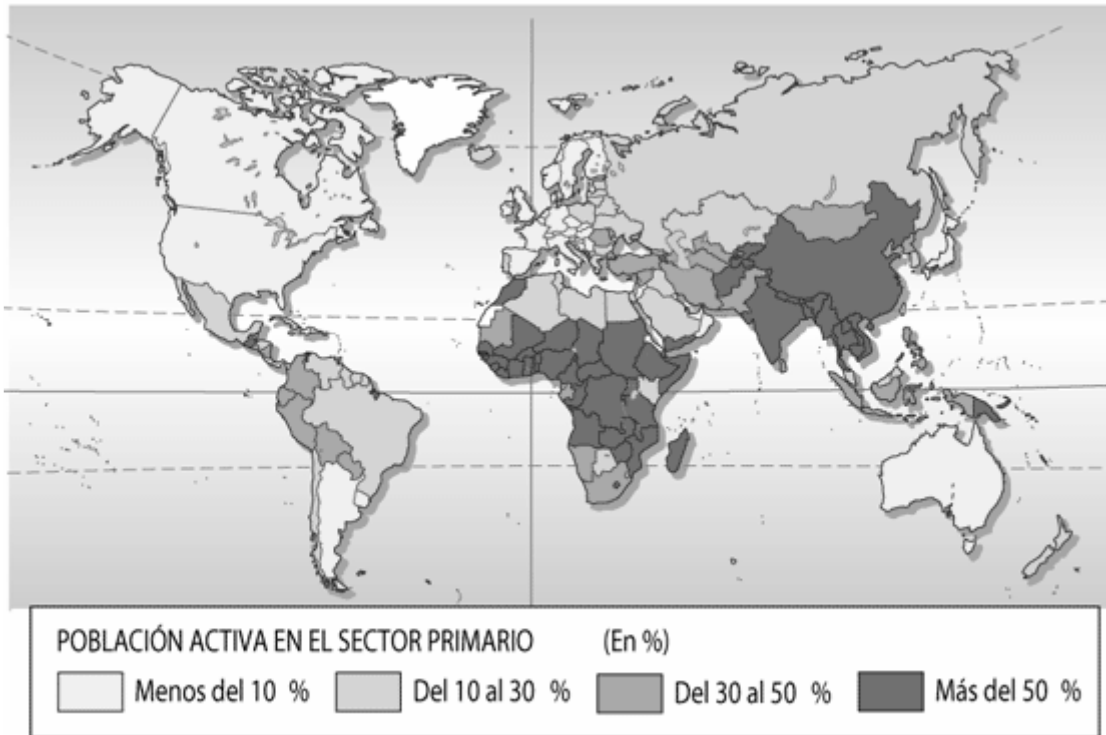
PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre el siguiente mapa: (1'5 puntos)



- a) ¿A qué momento histórico corresponde el inicio de esta división de la península Ibérica? (0'5 puntos)
- b) Escriba las provincias en que se llegó a dividirse la península Ibérica en tiempos de Diocleciano. (0'5 puntos)
- c) Explique en qué consistió la romanización en la península Ibérica. (0'5 puntos)

6. Conteste a las preguntas teniendo en cuenta el mapa: (1'5 puntos)



a) Escriba cinco países, de al menos dos continentes, que dediquen más del 50% al sector primario. (0,5 puntos)

b) Escriba y explique los tres grandes sectores económicos que existen. (0,5 puntos)

c) Complete la siguiente tabla en relación a los distintos tipos de agricultura y cultivos. (0,5 puntos)

Métodos/tipos empleado	Número de especies cultivadas	Aprovechamiento del terreno	Cantidad de producción

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema: “El problema de las grandes ciudades”

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El rápido aumento de la población urbana.
- Problemas más importantes.
- La diferencia de las ciudades del Tercer Mundo.
- Posibles soluciones.