

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.**

Resolución de 22 de febrero.
(D. O. E. nº 46 de 8 d marzo)

SOLUCIONARIO JUNIO 2011

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Sede:

Tribunal nº:

CALIFICACIÓN

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS)

I. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Proletariado: (0'4 puntos)

Clase social formada por los obreros asalariados de la sociedad capitalista; carecen de propiedad sobre los medios de producción y, por ello, están obligados a vender su fuerza de trabajo a los capitalistas.

b) Soberanía nacional: (0'4 puntos)

Concepto ilustrado que indica que el poder proviene del pueblo, quien lo ejerce a través de sus representantes políticos. Es un principio básico en el funcionamiento de cualquier democracia y debe quedar recogido en su Constitución.

c) Crecimiento vegetativo: (0'4 puntos)

El crecimiento vegetativo o natural de la población es la diferencia entre el número de nacidos y el número de fallecidos en un lugar durante un año, expresado normalmente en tantos por 100. Es positivo cuando el número de nacidos supera al de fallecidos; es negativo cuando las muertes superan a los nacimientos.

d) Brigadas Internacionales: (0'4 puntos)

Unidades militares compuestas por voluntarios extranjeros de 54 países que participaron en la Guerra Civil española junto al ejército republicano.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Globalización, Monocultivo, Guerra Fría, Área comercial.

Plantaciones de gran extensión con árboles u otro tipo de plantas de una sola especie.	Monocultivo.
Zona que presenta características económicas homogéneas con un centro urbano principal que atrae la mayor parte de la actividad comercial de la zona.	Área comercial.
Fenómeno de apertura de las economías y las fronteras, como resultado del incremento de los intercambios comerciales, los movimientos de capitales, la circulación de las personas y las ideas, la difusión de la información, los conocimientos.	Globalización.
Periodo de tensiones entre EE UU y la URSS que tuvo lugar entre el final de la segunda guerra mundial y 1991. Su característica principal es que, aunque hubo guerras en distintas partes del mundo en las que cada superpotencia apoyaba a un bando, nunca se pasó de las amenazas directas entre ellas.	Guerra Fría.

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS)

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Como Rey de España, título que me confiere la tradición histórica, las Leyes Fundamentales del Reino y el mandato legítimo de los españoles, me honro en dirigiros el primer mensaje de la Corona que brota de lo más profundo de mi corazón (...)
Hoy comienza una nueva etapa de la historia de España. Esta etapa, que hemos de recorrer juntos, se inicia en la paz, el trabajo y la prosperidad, fruto del esfuerzo común y de la decidida voluntad colectiva. La Monarquía será fiel guardián de esa herencia y procurará en todo momento mantener la más estrecha relación con el pueblo (...)

La institución que personifico integra a todos los españoles, y hoy, en esta hora tan trascendental, os convoco porque a todos nos incumbe por igual el deber de servir a España. Que todos entiendan con generosidad y altura de miras que nuestro futuro se basará en un efectivo consenso de concordia nacional (...)

Al servicio de esa gran comunidad que es España, debemos de estar: la Corona, los ejércitos de la Nación, los organismos del Estado, el mundo del trabajo, los empresarios, los profesionales, las instituciones privadas y todos los ciudadanos, constituyendo su conjunto un firme entramado de deberes y derechos. Solo así podremos sentirnos fuertes y libres al mismo tiempo (...)

Señores consejeros del Reino, señores procuradores, al dirigirme como Rey, desde estas Cortes, al pueblo español, pido a Dios ayuda para todos. Os prometo firmeza y prudencia. Confío en que todos sabremos cumplir la misión en la que estamos comprometidos.

Si todos permanecemos unidos, habremos ganado el futuro. ¡Viva España!

Primer Mensaje del Rey Juan Carlos I. Madrid 22 de noviembre de 1975

a) Según el texto ¿quiénes deben estar al servicio de esa gran comunidad que es España? (0'5 puntos)

La Corona, los ejércitos de la Nación, los organismos del Estado, el mundo del trabajo, los empresarios, los profesionales, las instituciones privadas y todos los ciudadanos.

b) Escriba los rasgos más importantes de la segunda etapa del franquismo. (0'5 puntos)

Es una etapa de crecimiento económico y apertura al exterior. Sus rasgos:

- Disminución de la censura.
- Por primera vez se produce la separación entre la jefatura del Estado (Franco) y la del Gobierno (almirante Carrero Blanco).

- Aprobación de la Ley de Sucesión que recayó en la figura de Don Juan Carlos de Borbón.
- Crecimiento económico debido a la liberalización de la industria, el comercio y los servicios. El llamado Plan de Estabilización, llevado a cabo por políticos tecnócratas, pretendía favorecer las inversiones extranjeras. Se fundaron nuevas empresas (SEAT) y se construyeron numerosos embalses para paliar la sequía.
- Al tiempo que España se abría a Europa, se desarrollaba el turismo internacional y la modernización del país.
- Emigración al extranjero de un buen número de españoles, gracias a lo cual, nuestro país recibió un elevado número de divisas.

c) La España democrática: acontecimientos más importantes de los diferentes gobiernos. (0'5 puntos)

Desde 1982 se consolida la democracia y se ha ido produciendo el relevo de diferentes partidos políticos.

Partido Socialista Obrero Español (1982 – 1996)

Gobernó cerca de 14 años, con Felipe González como presidente. Los primeros años con mayoría absoluta y el resto con apoyos de otros partidos.

Acontecimientos más importantes:

- Consolidación del sistema democrático.
- Conformación del Estado autonómico.
- Reforma educativa.
- Entrada de España en la CEE (1986).

En los últimos años pasó por cierto desprestigio por casos de corrupción.
Partido Popular (1996 – 2004)

Gobierno de José María Aznar. Al principio tuvo que pactar con otros partidos políticos, pero acabó haciéndolo con mayoría absoluta.

Acontecimientos más importantes:

- Lucha contra ETA.
- Desarrollo económico: control de la inflación.
- Disminución del déficit público y desempleo.
- Privatización de empresas públicas.

Apoyó a EE.UU en la guerra de Irak, lo que supuso un enfrentamiento con la sociedad española.

Partido Socialista Obrero Español (desde 2004)

Triunfó en el 2004 y repitió en el 2008.

Presidente: José Luis Rodríguez Zapatero

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

El área de influencia urbana

El territorio que se halla unido social y económicamente a una ciudad ha recibido distintos nombres: hinterland, umland, campo urbano, área de influencia, área de atracción, área tributaria y esfera de influencia.

El concepto de área de influencia incluye dos elementos relacionados: un núcleo urbano central y un espacio circundante que la ciudad domina y organiza. Los lazos que se establecen en la estructuración regional difieren según el criterio adoptado, aunque en general se refieren a las principales funciones urbanas.

Nos referimos a la atracción hacia el centro urbano por motivos de trabajo o de satisfacción de algún servicio básico, y en sentido inverso pueden ser determinadas funciones urbanas que se difunden hacia el espacio tributario.

Las interrelaciones establecidas entre el centro y la periferia dependen del tamaño del núcleo rector y de su potencialidad económica. En una gran ciudad podrían diferenciarse varias áreas de influencia, según fuera el carácter y la intensidad de las relaciones existentes entre el centro urbano y la periferia:

Área suburbana: de relaciones más directas, cuyo origen tendría tanto un carácter productivo como de consumo. La suma del área central y la periferia constituiría el concepto de área metropolitana.

Área regional: de relaciones menos dominantes y carácter más episódico, establecida como área de expansión de la gran ciudad de determinadas actividades no diarias o como lugar de asentamiento de la población que acude a la ciudad central a satisfacer determinados servicios.

Área de extensión nacional e incluso internacional: de relación de determinadas funciones de más largo alcance.

a) Defina Área central y enumere las distintas áreas de influencia según el carácter y la intensidad de las relaciones entre el centro y la periferia: (0'5 puntos)

Definición de área central: Núcleo fundamental de la ciudad.

Área suburbana: de relaciones más directas, cuyo origen tendría tanto un carácter productivo como de consumo. La suma del área central y la periferia constituiría el concepto de área metropolitana.

Área regional: de relaciones menos dominantes y carácter más episódico, establecida como área de expansión de la gran ciudad de determinadas actividades no diarias o como lugar de asentamiento de la población que acude a la ciudad central a satisfacer determinados servicios.

Área de extensión nacional e incluso internacional: de relación de determinadas funciones de más largo alcance.

b) Señale las distintas partes de la estructura urbana en los países desarrollados: (0'5 puntos)

Área central o núcleo fundamental de la ciudad, que a su vez se divide en: Casco histórico o zona con los monumentos y edificios más antiguos, y por ello con calles estrechas e irregulares.

Distrito de negocios o CBD (Central Business District), que es la parte dedicada a oficinas y actividades administrativas, sin apenas viviendas. Es la zona de rascacielos.

Área residencial, que es la parte de la ciudad donde predominan las viviendas y asociados a ellas los edificios donde se desarrollan las actividades comerciales, de ocio y administrativas. Está formada por las zonas de ensanche y de la periferia.

Extrarradio o parte exterior de la ciudad, muy heterogénea, donde se distinguen:

Barrios residenciales, que, según el poder adquisitivo de los propietarios pueden ser: barrios con viviendas unifamiliares con espacios verdes, propios de familias acomodadas; o barrios obreros, con bloques de viviendas de mala calidad. Entre ambas opciones existe un amplio abanico.

Zonas no residenciales, que pueden ser: áreas industriales, donde se ubican muchos polígonos con naves industriales y áreas comerciales con aparcamientos para facilitar las compras, zonas de ocio, etcétera.

c) ¿Qué tipos de problemas presentan las ciudades actuales? Enumérelas: (0'5 puntos)

Deterioro del medioambiente: las calefacciones, las fábricas y automóviles.

Aumento de residuos sólidos: ampliar vertederos y programas de reciclaje.

La ciudad consume muchos recursos: grandes inversiones en infraestructuras para el abastecimiento energético y de agua, pero éstas pueden perjudicar al medio natural, como son centrales eléctricas, embalses.



Especulación del suelo.

Dificultades de circulación.

Problemas sociales: desarraigo, estrés. Aumento de delincuencia, drogas, alcohol, hacinamiento, desempleo.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 PUNTOS)

5. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (1'5 puntos)

		
<p>(0,5 puntos)</p>	<p>(0,5 puntos)</p>	<p>(0,5 Puntos)</p>
<p>Título de la obra: Bisontes.</p> <p>Localización: Cueva de Altamira. (Santander)</p> <p>Período artístico: Paleolítico Superior.</p> <p>Características: Las pinturas son polícromas, no forman escenas sino que son animales independientes y a veces superpuestos. Casi no aparece la figura humana. No se representa movimiento, las figuras son muy realistas y cada cueva muestra cierta especialización en una determinada especie (Altamira, bisontes). Las figuras están en lugares apartados y recónditos. Todo indica que las cuevas eran como santuarios dedicados a ritos mágicos para propiciar la caza.</p>	<p>Título de la obra: Teatro de Mérida.</p> <p>Localización: Mérida. (Badajoz)</p> <p>Período artístico: Arquitectura romana.</p> <p>Características: El teatro romano deriva directamente del griego, aunque con diferencias. Está formado por el coro, la orquesta, el proscenio y las gradas. El teatro romano es enteramente de fábrica, la orquesta es semicircular, por lo que la forma de la grada también es semicircular. Los teatros romanos presentan una serie de pisos, en los que juegan un papel importante el arco y la columna, ya que en los vanos intermedios se colocaban estatuas.</p>	<p>Título de la obra: Familia de Carlos IV.</p> <p>Autor: Francisco de Goya.</p> <p>Tema: Retrato.</p> <p>Características: Destaca el cuidado en el diseño de los trajes, de las joyas, y de las condecoraciones. La armoniosa y clara composición revela la maestría del artista. La definición de los caracteres atestigua la capacidad del pintor para analizar al ser humano.</p>

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen. (1'5 puntos)



- a) Señale las provincias que rodean a la comunidad autónoma de Extremadura. (0'5 puntos)**

Salamanca, Ávila, Toledo, Ciudad Real, Córdoba, Sevilla, Huelva.

- b) Señale las comunidades autónomas que limitan con el mar Mediterráneo. (0'5 puntos)**

Cataluña, Comunidad Valenciana, Murcia, Andalucía.

- c) Señale los ríos y sus afluentes, tanto por las márgenes derecha e izquierda, que atraviesan la comunidad autónoma de Extremadura. (0'5 puntos)**

Tajo y Guadiana.

Los principales afluentes del Tajo por la derecha son el río Tiétar y el río Alagón.

Los principales afluentes por la izquierda son el río Ibor, el río Almonte y el río Salor.

Los afluentes del Guadiana. Por la derecha destacan: el río Guadarranque, el río Guadalupejo, y el río Gévora. Por la izquierda destacan: el río Zújar, el río Guadamez, el río Machel, el río Guadajira.

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 PUNTOS)

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

Ayudas al desarrollo: Cooperación Norte – Sur.

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes datos:

- ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Quiénes se benefician de ella?
- Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Ayuda Internacional. Definición: apoyo económico a los países más necesitados por parte de los países ricos.

¿Cuál es su finalidad?

Se persigue obtener algo de él a cambio.

¿Qué ocurre con la ayuda internacional?

A veces no llega a la población necesitada (mafiosos).

¿Quiénes son los beneficiarios?:

- Los países desarrollados.
- Las grandes empresas.
- Las oligarquías (conjunto de algunos poderosos negociantes que se aúnan para que todos los negocios dependan de su arbitrio).

Ejemplos de la falta de solidaridad con los más pobres:

- EE.UU. y Rusia gastan 10 veces más en armamento que en ayuda solidaria.
- Lo que se invierte en SIDA es el equivalente al gasto de 1 semana en armas.
- Las 500 personas más ricas del mundo tienen más que todas las personas pobres.
- El 40 % de la población vive con menos de 1 dólar al día.

En el año 2000, se firman 8 Objetivos del Desarrollo del Milenio, para erradicar la pobreza.

Objetivos de Desarrollo del Milenio:

- Erradicar la pobreza y el hambre.
- Educación universal.
- Igualdad de género.
- Reducir la mortalidad infantil.

**Prueba para la obtención directa del Título de GES
Ámbito Social**

- Mejorar la salud materna.
- Combatir el SIDA.
- Sostenibilidad del medio ambiente.

Los resultados han sido:

- 800 millones de personas no tienen alimentación suficiente.
- 1200 millones de personas no tienen acceso al agua.
- 10 millones de niños mueren a los 5 años.
- El 70 % de los pobres son mujeres.
- El 10 % de la población mundial tienen el 70 % de la riqueza.
- El 75 % de los pobres son campesinos.