



GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Cultura

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Modelo 1 Convocatoria 2012

ÁMBITO SOCIAL



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. 2 PUNTOS.

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

Imperialismo. (0'4 puntos)

Proceso de expansión de los países europeos a finales del siglo XIX y el dominio económico que ejercían sobre los territorios ocupados.

Encomienda. (0'4 puntos)

Sistema de trabajo empleado en la colonización de América. La Corona española cedía a los colonos (encomenderos) un grupo de indios para trabajar a cambio de protección, manteniendo la evangelización en la fe cristiana.

Mundialización. (0'4 puntos)

Cambio que se ha producido a finales del siglo XX, en concreto partir de la década de los ochenta, en las relaciones económicas que se establecen entre las distintas naciones, y que hasta ahora, actuaban de manera independiente.

Discriminación positiva. (0'4 puntos)

Planteamiento político de carácter social, y muy extendido en los países de UE por la cual, ante un caso de igualdad en una oferta de trabajo, la mujer tenga preferencia sobre el hombre.

2. Coloque cada uno de estos conceptos con la definición que le corresponda: (0'4 puntos)

Glasnost, ONG, Renta per cápita, Tecnócrata.

Son instituciones de carácter privado que actúan independientemente de los Estados y de los organismos oficiales. Se preocupan por una gran variedad de temas: la salud pública, el hambre, la pobreza, la cultura, los derechos humanos, la conservación del medio ambiente.	ONG
Especialista en alguna materia relacionada con la economía y la administración. Se caracteriza porque intenta buscar siempre soluciones técnicas a los problemas económicos, por encima de consideraciones ideológicas, políticas o de cualquier otra índole.	Tecnócrata
Es el resultado de dividir el PIB entre el número de habitantes de un país, y la cifra resultante es indicadora de su mayor o menor riqueza.	Renta per cápita
Medida de <i>transparencia</i> , que unido a la de <i>reestructuración</i> , forman parte de un amplio proceso de nueva política que puso en marcha Gorbachov, y cuya finalidad era, principalmente, acabar con la Guerra Fría y abrir un período de paz.	Glasnost

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. 3 PUNTOS.

3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

El Ministerio de Industria prevé un crecimiento del turismo británico en España en 2012

XXXII edición del WTM de Londres 07/11/2011

Los Príncipes de Asturias visitan el World Travel Market, la feria de turismo más importante del mundo, acompañados por el secretario de Estado de Comercio Exterior y el secretario general de Turismo y Comercio Interior.

España está representada en 2.800 metros cuadrados a través de stands de Comunidades Autónomas y compañías privadas. El stand de Instituto de Turismo de España, Turespaña, cuenta con 600 metros cuadrados y 62 participantes.

Las llegadas de turistas británicos en los nueve primeros meses subieron un 9,2%, hasta superar los 11 millones. El 85,8% de los británicos que viajan a España vuelve a visitarnos y el 42,2% repite por décima vez.

Nota de prensa del Ministerio Industria, Energía y Turismo

a) ¿Qué es el turismo? (0'5 puntos)

Es una de las actividades del ocio, que consiste en el desplazamiento temporal de las personas, desde el lugar habitual de residencia a otro diferente durante las vacaciones.

b) Explique los factores que condicionan el desarrollo de tal actividad. (0'5 puntos)

La cantidad de tiempo libre: En la mayoría de los países desarrollados, gran parte de la población tiene treinta días de vacaciones al año y trabaja en torno a 35-40 horas semanales, por lo que dispone de tiempo libre.

Nivel de ingresos: Condiciona la actividad que podamos realizar.

Influencia de la publicidad: Este hecho pone de moda determinadas actividades o la visita de ciertos lugares.

c) Señale y defina el sector económico al que pertenece. Mencione otras dos actividades relacionadas con este sector. (0'5 puntos)

Pertenece al sector terciario. Este sector de la economía engloba todas aquellas actividades que prestan servicios a la comunidad. Se desarrolla fundamentalmente en la ciudad.

El transporte y el comercio.

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1'5 puntos)

Renuncia de Amadeo de Saboya a las Cortes Españolas el 11 de febrero de 1873

“Dos años largos ha que ciño la corona de España, y la España vive en constante lucha, viendo cada día más lejana la era de paz y de ventura que tan ardientemente anhelo. Si fueran extranjeros los enemigos de su dicha, entonces, al frente de estos soldados tan valientes como sufridos, sería el primero en combatirlos; pero todos los que con la espada, con la pluma, con la palabra agravan y perpetúan los males de la nación son españoles; todos invocan el dulce nombre de la patria; todos pelean y se agitan por su bien, y entre el fragor del combate, entre el confuso, atronador y contradictorio clamor de los partidos, entre tantas y tan opuestas manifestaciones de la opinión pública, es imposible afirmar cuál es la verdadera, y más imposible todavía hallar remedio para tamaños males. Los he buscado ávidamente dentro de la ley y no lo he hallado. Fuera de la ley no ha de buscarlo quien ha prometido observarla.”

a) ¿Qué circunstancias políticas se suceden en España para que Amadeo de Saboya asuma la corona? (0'5 puntos)

En 1868, un levantamiento militar, dirigido por los generales Prim y Serrano, obligó a la reina Isabel II a huir a Francia. Es lo que se conoce como “La Gloriosa”.

En los próximos seis años, durante el llamado Sexenio Revolucionario, se intenta implantar un liberalismo democrático con la participación política de las clases medias y populares, así como del protagonismo de los partidos progresista, democrático y republicano.

La Constitución de 1869 reconocía al Estado español como una Monarquía democrática, y, para que fuera efectiva, fue elegido Amadeo de Saboya, conocido por sus ideas liberales.

b) Explique las condiciones políticas, económicas y sociales de España en el siglo XIX. (0'5 puntos)

Políticas. La Guerra de la Independencia supuso la difusión de las ideas liberales en nuestro país, caracterizado por la inestabilidad política. Sucesión de diferentes regímenes a lo largo del siglo; los militares, a través de pronunciamientos, fueron los protagonistas del devenir histórico.

Económicas. La principal actividad económica era la agricultura, en forma de latifundio y propiedad de los terratenientes. La industrialización fue muy lenta y tardía.

Sociales. Se produce el paso de una sociedad estamental propia del Antiguo Régimen a una sociedad de clases propia del Liberalismo. No

obstante el cambio fue demasiado lento, la presencia de una oligarquía terrateniente dominante que poseía todas o la mayor parte de las tierras, así como la falta de una burguesía fuerte que hubiese impulsado los cambios sociales y económicos, frenaron en gran medida la llegada de España a necesario estado liberal.

c) ¿Qué sistema de gobierno se implanta en España después de esta renuncia? ¿Qué caracteriza a esta forma de gobierno? Señale en qué otro momento de la historia de España se va a establecer. (0'5 puntos)

La Primera República.

República: Organización del Estado cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento para un periodo determinado.

La Segunda República que se desarrolla entre 1931-1936.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. 3 PUNTOS.

5. Conteste a las preguntas sobre el siguiente plano. (1'5 puntos)



a) ¿Qué es un plano? Definición de espacio urbano. (0'5 puntos)

El **plano** es una representación gráfica a escala donde se observa la disposición que adoptan tanto los espacios urbanos como los rurales.

El **espacio urbano** es un núcleo de población caracterizado por su alta densidad, su elevada dotación de infraestructuras y por ser un emisor de servicios.

b) ¿Cómo organizaban los romanos sus núcleos urbanos? (0'5 puntos)

Los núcleos urbanos romanos se desarrollaron como un tablero de ajedrez, con dos calles fundamentales que atravesaban en forma de cruz el centro de la ciudad: el cardo y el decumano. En el centro estaba el foro, con los edificios públicos más importantes.

c) Describa las distintas funciones que puede desarrollar una ciudad. (0'5 puntos)

Función industrial: la industria es la principal actividad que articula estas ciudades.

Función administrativa: la suelen ejercer las capitales de los países.

Función comercial: cuando son sede de grandes firmas comerciales.

Función cultural: por los vestigios de su pasado.

Función turística: ciudades eminentemente turísticas.

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (1'5 puntos)

 <p>(0,5 puntos)</p>	 <p>(0,5 puntos)</p>	 <p>(0,5 Puntos)</p>
<p>Título de la obra: Dos bailarinas.</p> <p>Autor: E. Degas.</p> <p>Período artístico: Impresionismo.</p> <p>Características: Es una pintura cuya intención es plasmar la luz y el momento (escena).</p>	<p>Título de la obra: Venus de Willendorf.</p> <p>Período artístico: Paleolítico Superior.</p> <p>Características: Pequeñas estatuillas llamadas "Venus". Pertenecen al arte mobiliario. Son objetos ceremoniales en los que se tallan los órganos relacionados con la feminidad muy aumentados, por lo que se las asocia a la fertilidad y maternidad.</p>	<p>Título de la obra: Moisés.</p> <p>Autor: Miguel Ángel Buonarroti.</p> <p>Período artístico: Cinquecento: Renacimiento italiano del siglo XVI.</p> <p>Características: Material en mármol. Desarrollo del retrato y desnudo. Gran expresividad en los gestos.</p>

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. 2 PUNTOS.

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema:

“La sociedad en la Península Ibérica durante la Edad Media”

Para elaborar la redacción puede tener en cuenta los siguientes elementos:

- Estamentos sociales.
- Reinos cristianos.
- Al-Andalus.

La sociedad de la Edad Media estaba dividida en estamentos o grupos sociales a los que se pertenecía por nacimiento y desde luego, para siempre.

Estos estamentos eran tres: la nobleza, el clero y el pueblo llano. Los dos primeros pertenecen al grupo de los privilegiados, entre sus beneficios estaba el no pagar impuestos y poder ser juzgados por tribunales especiales; el tercer estamento era no privilegiado. Cada uno de estos grupos presentaban a su vez una subdivisión y función clara dentro la sociedad establecida. Así en la nobleza se distinguía en primer lugar el rey, al que le seguían los condes, marqueses y caballeros etc. Su ocupación era la guerra. En los territorios en los que vivían, estos señores feudales ejercían las funciones del rey: cobraban impuestos, impartían justicia, y garantizaban la seguridad. En tiempos de paz su principal actividad eran los torneos y las cacerías, que les servían como entrenamiento.

El clero se dividía en: secular, formado por sacerdotes, cargos de diócesis, y regular, constituido por frailes y monjes bajo las órdenes de priores o abades y a su vez supeditados a las diócesis.

El tercer estamento, el pueblo llano, era el más numeroso. El 90% de la población europea estaba formada por campesinos. Dentro de este grupo se distinguían: los villanos, hombres libres, podían casarse y abandonar el feudo, aunque nunca fueron propietarios. Los siervos, ocupaban el escalafón más bajo de la sociedad. No eran libres, no podían casarse sin permiso, ni abandonar el feudo.

En la Península Ibérica podemos señalar, en ese espacio de tiempo que va desde la invasión musulmana hasta la total reconquista del suelo peninsular, dos sociedades: la sociedad de Al-Andalus, entre los conquistadores, se encuentran: los árabes y sirios que ocupaban los altos cargos y las mejores tierras y los bereberes, que no obtuvieron beneficios de la conquista. Por otra parte entre los hispanos de esta sociedad, están los muladíes: hispanos convertidos al islam; los mozárabes: cristianos que conservaron su religión y se dedicaban a la

artesanía y al comercio, y por último los judíos, artesanos y comerciantes que destacaron en ciencia y medicina.

También la sociedad de los reinos cristianos fue diversa. Convivieron, eso sí, pero no participaron de una vida en común; cada grupo en sus barrios, con sus modos, costumbres y sus planteamientos religiosos. Señalamos estas comunidades: los judíos, con cargos en la administración y profesiones como médicos, prestamistas y consejeros de los monarcas; los mudéjares, musulmanes que no tenían leyes ni autoridad, pero sí un alto nivel cultural.