



GOBIERNO DE EXTREMADURA
Consejería de Educación y Cultura

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Modelo III Convocatoria 2012

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)



**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social**

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS)

1. Defina los siguientes conceptos: (1'6 puntos)

a) Tasa de paro: (0'6)

b) Islam: (0'6)

c) Agricultura de Rozas: (0'6)

d) Revolución Industrial: (0'6)

**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social**

2. Sitúe cada uno de los siguientes conceptos relacionados a continuación junto a la definición que corresponda: (0´4 puntos)

Sociedad de Naciones, Pirámide de población, Despotismo ilustrado y Mercantilismo.

Doctrina económica aplicada en Europa en los siglos XVI y XVII que defendía que la principal riqueza de un país era la acumulación de metales preciosos, por esto proponía un proteccionismo para preservar la industria nacional.	
Es la representación gráfica de los habitantes de un lugar, en un momento determinado en función del sexo y la edad	
Institución creada tras la 1ª Guerra Mundial por las potencias vencedoras con tres finalidades: resolver de manera pacífica los conflictos que pudieran producirse, adoptar medidas para garantizar la paz y ordenar las relaciones internacionales.	
Sistema político aplicado en Europa en la segunda mitad del siglo XVIII que pretendía aunar el absolutismo monárquico y el reformismo de la ilustración, bajo el lema "Todo para el pueblo pero sin el pueblo".	

**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social**

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)

1. Lea atentamente el texto siguiente y conteste a las cuestiones planteadas. (1'5 puntos)

Del Tratado de Versalles.

“Art. 42. Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones, sea sobre el lado izquierdo del Rin, sea sobre su lado derecho (.....)”.

“Art. 80. Alemania reconoce y respetará estrictamente la independencia total de Austria (.....)”.

“Art. 231. Los Gobiernos aliados y asociados declaran, y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlas causado, de todos los daños sufridos por los Gobiernos Aliados y sus naciones como consecuencia de la guerra que les ha sido impuesta por la agresión de Alemania y sus aliados”.

a) Tras la Guerra, la paz se organizó según los principios de Wilson, presidente de Estados Unidos. Donde los expuso y que pretendía. (0'5)

b) ¿Como fue tratada Alemania en el Tratado de Versalles y que consecuencias posteriores acarrearía dicho trato?. (0'5)

c) Exponga las consecuencias de la Primera Guerra Mundial. (0'5)

**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social**

2. Lea atentamente el texto siguiente y conteste a las cuestiones planteadas. (1'5 puntos)

Sobre la energía nuclear.

“El 26 de abril de 1986 el reactor se sobrecalentó causando la fisión del núcleo provocando dos explosiones que volaron la tapa del mismo, lo que permitió la salida de nubes radiactivas durante diez días.....”.

“La gente estuvo expuesta a niveles cien veces superiores a los que hubo en Hiroshima y el norte de Europa recibió grandes nubes de material radiactivo empujadas por los vientos.....”.

“Lo que he leído es aterrador.....”.

Después de seis años había bebés que seguían naciendo sin brazos, sin ojos, con extremidades malformadas.....”.

“Mas de quince millones de personas han sido victimas de alguna manera y por el momento, los problemas de mucha gente no se han solucionado a nivel físico ni psicológico, y de las mas de seiscientos mil involucradas en la limpieza, muchas están ahora muertas o muy enfermas.....”.

Un Reportero en Chernobil. 1992

a) ¿Como se obtiene la energía nuclear?. (0'5)

b) Exponga las ventajas e inconvenientes de esta fuente. (0'5)

c) ¿Que tipo de energías existen como alternativa a las tradicionales y cuales son sus características fundamentales?. Nombre alguna. (0'5)

Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN.
(3 puntos)

1. Sirviéndose del mapa de la Península Ibérica adjunto, conteste a las cuestiones planteadas. (1'5 puntos)



a) Nombre las fronteras políticas y los límites naturales del Estado Español. (0'5)

b) Sirviéndose de la numeración de cada una, localice en el mapa las siguientes unidades del relieve peninsular: (0'5)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Sistemas Béticos | 2. Sistema Ibérico |
| 3. Sierra Morena | 4. Sistema Central |
| 5. Montes de León | |




**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social**

c) Sirviéndose de la letra asignada a cada uno, localice en el mapa los siguientes ríos peninsulares: (0'5)

A. Tajo B. Ebro C. Guadalquivir D. Duero E. Guadiana

Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social

2. Observe las siguientes imágenes y conteste a las cuestiones que se plantean sobre cada una de ellas. (1'5 puntos)

		
(0'5)	(0'5)	(0'5)
Título:	Título:	Título:
Periodo artístico:	Periodo artístico:	Periodo artístico:
Comentario:	Comentario:	Comentario:

**Prueba para la obtención directa del Título de Graduado en Educación
Secundaria
Ámbito Social**

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 puntos)

Realice una redacción con un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema: « Crisis económica y Unión Europea ».