

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2013/14

ÁMBITO SOCIAL

SOLUCIONARIO



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS (2 PUNTOS).

1. Defina los siguientes conceptos (1,6 puntos):

a) Barroco (0,4 puntos):

Estilo artístico y cultural del siglo XVII surgido como consecuencia de las luchas religiosas que provocaron un cambio de mentalidad. En España se identifica con el Siglo de Oro por la gran creación artística y literaria

b) Revolución industrial (0,4 puntos):

Gran transformación económica y técnica originada en Inglaterra a fines del XVIII que significó el paso de una economía artesanal a otra capitalista

c) Desastre del 98 (0,4 puntos):

Pérdida de las últimas colonias de España de Cuba, Puerto Rico y Filipinas, tras la derrota de 1898 en la guerra con Estados Unidos

d) Megalópolis (0,4 puntos):

Conjunto de áreas metropolitanas que se extienden formando inmensas ciudades durante cientos de kilómetros

2. Coloque cada concepto en el cuadro correcto según su definición (0,4 puntos):

Tratado de Brest–Litovsk
 Tratado de Tordesillas
 Civilizaciones clásicas
 Civilizaciones fluviales

<p>Primeras culturas urbanas de la historia que se construyeron junto a grandes ríos como Mesopotamia y Egipto</p>	<p>Civilizaciones fluviales</p>
<p>Acuerdo internacional por el que España y Portugal se repartieron el mundo en 1494</p>	<p>Tratado de Tordesillas</p>
<p>Paz que la Rusia de Lenin firmó con Alemania en 1918 para salir de la Primera Guerra Mundial a costa de grandes pérdidas territoriales</p>	<p>Tratado de Brest–Litovsk</p>
<p>Grandes culturas antiguas de Grecia y Roma que legaron la base de la cultura occidental</p>	<p>Civilizaciones clásicas</p>

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS (3 PUNTOS).**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas (1,5 puntos):**

“En la baja edad media, la realidad territorial cambió sustancialmente durante el reinado de los Reyes Católicos. A la conclusión de la Guerra de Sucesión en 1479, y consumada la victoria de Isabel I sobre Juana la Beltraneja, las ilustres Coronas de Castilla y Aragón sellaron su unión. El único bastión moro peninsular residía en Granada, rendida en 1492. Quedó así certificada la expulsión islámica de la península. Desde entonces, los dominios de los Reyes Católicos comprendieron las Coronas de Castilla y Aragón. La primera incluía Castilla, León y las Indias. La segunda, Cataluña, Valencia, Baleares, otros enclaves estratégicos del Mediterráneo y, finalmente, Navarra”.

Rafael Barragán Ramos: *Castillos*,
Abecedario Editorial, Badajoz, 2013

a) Conteste a las preguntas relacionadas con el texto (0,5 puntos):

- ¿Cómo se llamó la guerra civil que enfrentó a Isabel con Juana la Beltraneja?
La Guerra de Sucesión
- ¿Qué dos coronas se unieron tras dicha guerra?
Las Coronas de Castilla y Aragón
- ¿Cuál de las dos coronas fue más extensa?
La Corona de Castilla
- ¿Qué monarcas reinaron en la península desde 1479?
Los Reyes Católicos
- ¿Qué único reino musulmán quedaba en la península en 1492?
El reino de Granada

b) Enumere las etapas de la conquista islámica de la Península Ibérica entre los años 711 y 1492 (0,5 puntos):

1. Emirato dependiente
2. Emirato independiente
3. Califato de Córdoba
4. Época de los reinos de taifas
5. Período almorávide
6. Período almohade
7. Reino nazarí de Granada

c) Explique la política interior de los Reyes Católicos (0,5 puntos):

- Fortalecimiento del poder real (Monarquía autoritaria o Estado Moderno de España)
- Afianzamiento del Estado (unificación territorial) tras la conquista del reino musulmán de Granada en 1492 y la anexión del reino de Navarra a la Corona de Castilla en 1512.
- Unificación religiosa (unidad católica) mediante la fundación en 1478 del Tribunal de la Inquisición

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas (1,5 puntos):**Diversidad y contrastes regionales en España**

“España es un país muy variado, tanto en lo que se refiere a los aspectos físicos como a los humanos. (...). Las características y distribución de la población, las actividades económicas y el nivel de desarrollo muestran importantes contrastes que dan lugar a desequilibrios regionales, ya que no todas las comunidades presentan los mismos comportamientos socioeconómicos ni demográficos. Asimismo, las diferencias entre la España rural y la urbana son muy importantes”.

Joaquín María Ortiz España: *Cuadernos 3ºESO. Geografía*
Grupo Editorial Bruño, p. 48, 2009

a) Indique las ideas principales del texto (0,5 puntos):

- En España hay una gran diversidad física y humana
- Se dan grandes desequilibrios territoriales, sociales y económicos
- Las regiones o comunidades de España tienen diferentes comportamientos
- Hay enormes diferencias entre la España rural y urbana

b) Enumere los tres sectores económicos y las actividades de cada uno de ellos (0,5 puntos):

1. Sector primario: agricultura, ganadería, silvicultura, minería y pesca
2. Sector secundario: industria y construcción
3. Sector terciario o servicios: transporte, comercio y turismo

c) Explique las características y distribución de la población española (0,5 puntos):

- La población total en España actualmente no supera los 47 millones de habitantes, lo que supone una densidad de unos 94 habitantes por kilómetro cuadrado.
- La población está estancada y muy envejecida ante la poca natalidad y al gran número de ancianos. El Estado debe aplicar políticas natalistas para corregir este problema demográfico.
- España es un país receptor de inmigrantes aunque la emigración está aumentando alarmantemente con la crisis económica.
- España tiene un gran número de parados (27% tasa de desempleo)
- La mujer ya se ha incorporado al mundo laboral aunque siguen existiendo algunas desigualdades entre sexos.
- La población en España se encuentra distribuida de forma desigual.
 - o Las áreas más pobladas (70% de la población) son Madrid, las zonas costeras y los archipiélagos de Baleares y Canarias. Esto se debe a la fuerte atracción turística
 - o Las áreas menos pobladas se sitúan en el interior y las zonas montañosas.
 - o Se prefieren las ciudades a los núcleos rurales al ofrecer más empleo y ocio.

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN (3 PUNTOS).

5. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen (1,5 puntos):

El relieve terrestre



a) Conteste a las preguntas sobre la imagen (0,5 puntos):

- ¿Qué es la litosfera?

La litosfera es la capa más superficial de la Tierra formada por la corteza y el manto superior. Se divide en placas tectónicas

- ¿Cómo se llaman lo que señalan las flechas 1 y 2 de la imagen?

1. Se denomina **manto** y es la capa intermedia y densa de la Tierra

2. Se denominan **placas tectónicas** y flotan y se desplazan en dicha capa formando una especie de puzzle

b) Enumere los cinco continentes y señale los océanos que bañan sus costas (0,5 puntos):

Fíjese en este ejemplo: La Antártida – El Océano Glacial Antártico

1. Europa – Océano Atlántico y Océano Glacial Ártico
2. África – Océano Atlántico y Océano Índico
3. Asia – Océano Pacífico, Índico y Océano Glacial Ártico
4. América – Océano Atlántico, Pacífico y Océano Glacial Ártico
5. Oceanía – Océano Pacífico y Océano Índico

c) Enumere cinco formas de relieve continental y ponga un ejemplo que se dé en España para cada uno (0,5 puntos): **respuesta abierta**

Fíjese en este ejemplo:

Forma de relieve continental	Ejemplo en España
Cordillera	Pirineos
Meseta	Meseta Norte
Depresión	Depresión del Guadalquivir
Montaña	Mulhacén
Cabo	Cabo de Gata
Golfo	Golfo de Vizcaya

6. Conteste a las preguntas sobre la siguiente imagen (1,5 puntos):

Entrevista de Hendaya (1940)



a) Conteste a las preguntas sobre la imagen (0,5 puntos):

- ¿Qué dos dictadores se entrevistaron en Hendaya y a qué países representaron?

Francisco Franco (dictador de España) y Adolf Hitler (dictador de Alemania)

- Ese encuentro ocurrió en 1940. ¿Qué gran conflicto había estallado entonces en Europa?

La Segunda Guerra Mundial

b) Enumere cinco diferencias entre dictadura y democracia (0,5 puntos)

respuesta abierta

1. La dictadura rechaza el liberalismo y el pluralismo político, al contrario de la democracia, que defiende la soberanía nacional (poder del pueblo)
2. La dictadura apuesta por el autoritarismo de un líder o grupo político, que reprime y controla al pueblo, frente a la constitucionalidad democrática y el imperio de la ley.
3. La dictadura atenta contra las libertades y derechos humanos, a diferencia de la democracia.
4. La dictadura defiende la unión de poderes en una persona o grupo de personas próximas al régimen. La democracia aboga por la separación de poderes (legislativo, ejecutivo y judicial).
5. La dictadura apuesta por las élites sociales, frente a la igualdad de todos los ciudadanos en democracia

c) Elija la respuesta correcta en este cuestionario (0,5 puntos):

1. El nazismo fue un régimen totalitario que se desarrolló en...
a) Italia b) España c) Alemania
2. Tras la Segunda Guerra Mundial se desarrolló ...
a) La Guerra civil b) La Guerra Fría c) La Tercera Guerra Mundial
3. El fundador del fascismo fue...
a) Adolf Hitler b) Benito Mussolini c) Francisco Franco
4. A la aparición de nuevos estados libres desde 1945 se le llama...
a) Globalización b) Renacimiento c) Descolonización
5. El genocidio de millones de judíos se denomina...
a) Holocausto b) Éxodo c) Migración

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (2 PUNTOS).

7. Realice una redacción de un mínimo de 150 palabras sobre el siguiente tema: **redacción abierta y creativa**

«La interacción entre el hombre y el medio ambiente»

Puede utilizar las siguientes palabras:

ecosistema	crecimiento demográfico
contaminación ambiental	energías alternativas
cambio climático	recursos
	desarrollo sostenible

El medio natural lo constituyen el medio físico (clima, aguas, suelos y relieve) y los organismos vivos (vegetación y animales, entre los que se encuentra el hombre). Un ecosistema es un sistema natural en el que animales y plantas se relacionan entre sí.

El hombre es el principal protagonista del planeta en la actualidad. Desde su origen, nuestra especie se ha multiplicado, experimentando un crecimiento demográfico explosivo en las últimas décadas. Hoy superamos los siete mil millones de habitantes, una cifra récord pero capaz de sobrevivir con los recursos existentes si éstos se reparten más equitativamente.

La interacción entre el hombre y medio ambiente ha cambiado a lo largo de la historia. A partir del Neolítico el hombre empezó a cambiar su entorno.

Aunque siempre la Tierra ha experimentado cambios climáticos naturales, desde la industrialización se han acelerado, y han surgido nuevos problemas medioambientales.

Para corregirlos, necesitamos un desarrollo sostenible que garantice la supervivencia, el desarrollo y el bienestar de las generaciones futuras. Para ello, debemos apostar por el uso de energías alternativas, reducir la contaminación ambiental a la atmósfera, a los suelos y a la hidrosfera, apostar por un consumo responsable de los recursos, garantizar un equilibrio población-recursos y tomar soluciones globales ante los problemas mundiales.