

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Curso 2015/16

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:	<input type="text"/>	Sede Administrativa:	<input type="text"/>
--------------	----------------------	----------------------	----------------------

CALIFICACIÓN



alv

Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 PUNTOS)

1. Defina los siguientes conceptos. (1,5 puntos)

a- Paleolítico. (0,25 puntos)

b- Romanización. (0,25 puntos)

c- Plano Hipodámico u Ortogonal. (0,25 Puntos)

d- Imperialismo. (0,25 puntos)

e- Ágora. (0,25 puntos)

f- Industria bienes de equipo. (0,25 puntos)

2. Coloque cada uno de los conceptos con la definición que le corresponda. (0,5 puntos)

Hominización, Pantocrátor, Valido, Soviets y Conurbación.

<p>Imagen de Cristo sentado en su trono, con la mano derecha en actitud de bendecir y sosteniendo en la mano izquierda el libro de los Evangelios. Es característico del arte románico.</p>	
<p>Agrupación política formada por obreros, soldados y campesinos que surgieron durante las revoluciones rusas de 1905 y 1917.</p>	
<p>Especie de Primer Ministro y hombre de confianza del rey, que en la práctica le sustituyó en las tareas de gobierno.</p>	
<p>Área urbana formada por núcleos que en principio eran independientes y con el crecimiento se han unido.</p>	
<p>Proceso evolutivo que consiste en la progresiva adquisición de las características que diferencia al hombre de los primates, entre las que destacan: la posición bípeda, aumento del tamaño del cerebro y la aparición del lenguaje.</p>	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 PUNTOS)**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)**

“El proceso de globalización está trayendo dos tipos de tendencias en lo que se refiere a la cultura. Por un lado, la globalización tiende a la norteamericanización, lo que algunos autores llaman «el McWorld». La influencia de los medios de comunicación norteamericanos es cada vez mayor en todos los países del mundo, especialmente la televisión: las películas y noticias estadounidenses, las series televisivas, las grandes marcas musicales. Por otro lado, el desarrollo de Internet está dominado por el idioma inglés, y buena parte de los portales y buscadores son norteamericanos. El uso del inglés como lengua mundial empieza a ser un hecho, y su uso va creciendo a un ritmo superior al del resto de las lenguas. El español se mantiene gracias a tener 450 millones de hispanohablantes, pero idiomas como el japonés, el francés y el alemán tienen cada vez más dificultades de expansión”

G. de la Dehesa, *Comprender la globalización*, 2000. Adaptado.

- a) **El texto nos habla sobre un aspecto concreto de la Globalización o Mundialización. Explique qué es la globalización en su concepto general y describa sus ventajas e inconvenientes. (0,5 puntos)**

b) Conteste a las siguientes preguntas sobre el texto. (0,5 puntos)

- ¿Qué entiende el autor del texto por «el McWorld»? Razone la respuesta.

- ¿Qué aspectos de su vida están “norteamericanizados”? Razone su respuesta.

c) Muy relacionado con el concepto de globalización está la división del Mundo en países desarrollados y en vías de desarrollo. Explique algunas de las características de los países en vías de desarrollo. (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)

“El orden eclesiástico no compone sino un sólo cuerpo. En cambio la sociedad está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo que no se rigen por la misma ley. Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo, a los grandes lo mismo que a los pequeños y al mismo tiempo se protegen a ellos mismos. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimiento. Provisiones y vestidos son suministradas a todos por ellos, pues los hombres libres no pueden valerse sin ellos. Así pues la ciudad de Dios que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan. Los tres órdenes viven juntos y no sufrirían una separación. Los servicios de cada uno de estos órdenes permiten los trabajos de los otros dos. Y cada uno a su vez presta apoyo a los demás. Mientras esta ley ha estado en vigor el mundo ha estado en paz...”

Del monje Adalberón en su obra *Carmen ad Robertum regem francorum*

a) Resuma el texto con sus palabras y explique el sistema social del que habla. (0,5 puntos)

b) Describa las relaciones de vasallaje que se establecieron durante el periodo al que se refiere el texto. (0,5 puntos)

c) Explique el tipo de arte que se asocia al feudalismo en la Europa de los siglos IX-XIII, haciendo referencia a su arquitectura, escultura y pintura. (0,5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 PUNTOS)**5. Conteste a las preguntas sobre el mapa. (1,5 puntos)**

a) Señale en el mapa el meridiano de Greenwich y escriba las provincias españolas que atraviesa. (0,5 puntos)

b) Escriba el nombre de las provincias en las que se encuentran los siguientes accidentes geográficos. (0,5 puntos)

- Cabo de Creus:
- Cabo de Gata:
- Cabo de Finisterre:
- Golfo de Roses:
- Cabo de Ajo:

**c) En referencia a la Comunidad Autónoma de Extremadura indique:
(0,5 puntos)**

- Las provincias que la forman y alguna característica de ellas.

- La capital de la Comunidad Autónoma de Extremadura es:

- Los principales ríos, algunos de sus afluentes y su principal aprovechamiento.

- Las principales cordilleras y alguna de sus sierras.

- Las dos penillanuras más importantes.

6. Complete la información sobre las siguientes imágenes. (2 puntos)

	<p>Título:</p> <p>Localización:</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>
	<p>Título:</p> <p>Localización:</p> <p>Periodo artístico:</p> <p>Características:</p>



Título:

Localización:

Periodo artístico:

Características:



Título:

Autor:

Periodo artístico:

Características:

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1,5 PUNTOS)

7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: La Unión Europea. (1,5 puntos)

Para elaborar la redacción se deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La creación y evolución histórica de la Unión Europea, atendiendo a los tratados más significativos del proceso.
- Las Instituciones de la Unión Europea.
- Las políticas comunitarias.
- Los países que la integran en la actualidad.
- La entrada de España en la UE y sus consecuencias.