

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

**Curso 2016/17**

**ÁMBITO SOCIAL**

(DOS HORAS)

**DATOS PERSONALES**

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:  Sede Administrativa:

**CALIFICACIÓN**

--



**PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)**

**1. Defina los siguientes conceptos. (1,5 puntos)**

**Proceso de hominización. (0,25 puntos)**

**Población activa. (0'25 puntos)**

**Repoblación. (0,25 puntos)**

**Tercer Mundo. (0,25 puntos)**

**Despotismo Ilustrado. (0,25 puntos)**

**Paralelo. (0,25 puntos)**

**2. Identifique los siguientes conceptos con la definición que le corresponda. (0,5 puntos)**

**Neocolonialismo, Industria Pesada, Decretos de Nueva Planta, Demografía y Desamortización.**

Es aquella que trabaja grandes cantidades de materias primas en bruto para transformarlas a su vez en nuevas materias primas para otras industrias. Destacan especialmente la metalurgia y la química pesada.	
Conjunto de disposiciones promulgadas entre 1707 y 1716 por Felipe V, encaminadas a lograr la centralización del Estado. Con ellas se suspendían los fueros de los distintos reinos asimilando sus legislaciones a las de Castilla a nivel político, económico y social.	
Control indirecto que ejercen las antiguas potencias coloniales sobre sus antiguas colonias, especialmente económico.	
Ciencia que estudia todos los aspectos de la población, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo.	
Consistió en poner en el mercado las tierras y bienes no productivos en poder de las llamadas «manos muertas», casi siempre la Iglesia Católica o las órdenes religiosas y territorios nobiliarios, que los habían acumulado como habituales beneficiarias de donaciones, testamentos y mayorazgos.	

**PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**

**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él. (1,5 puntos)**

**Situación de la clase obrera en Inglaterra.**

“(Las ciudades) Son casi enteramente barrios obreros interrumpidos sólo por fábricas y por algunas calles distinguidas cuyas partes principales están formadas por comercios y por algunas vías donde están construidos, a modo de villa, los jardines y las casas de los fabricantes. Las mismas ciudades están construidas mal e irregularmente, con corrales, calles y callejones sucios y llenos de humo, y especialmente por su aspecto parecen inhabitables, construidas como están con ladrillos originariamente rojos, con el tiempo ennegrecidos por el humo [...] En general, los sótanos están habitados; estos subterráneos se construyen en todas partes, donde es posible, y en ellos habita una parte muy notable de la población. En general, los lugares de las partes bajas del valle, en los que las viviendas obreras están hacinadas entre las altas fábricas, son los que están construidos de peor modo y los más sucios de toda la ciudad.”

Friedrich Engels, *Situación de la clase obrera en Inglaterra*. 1844.

**a) Defina Revolución Industrial y resuma el texto. (0,5 puntos)**

**b) Explique las consecuencias sociales y económicas de la industrialización. (0,5 puntos)**

**c) Explique por qué el proceso de industrialización fue tan lento y tardío en España. (0,5 puntos)**

**4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)****Clima, historia y futuro**

En verano de 2015 gran parte de Europa padeció una ola de calor que batió récords, porque una masa de aire muy caliente se desplazó hacia el norte desde el Sáhara. Si bien es posible que este verano no se alcancen los mismos niveles en Europa, el tiempo cálido ya ha alimentado incendios catastróficos en Canadá y una implacable ola de calor en India y el sureste asiático. En parte esto se ha debido a El Niño, un fenómeno cíclico resultado del calentamiento del océano Pacífico, y remitirá cuando el ciclo decaiga. Pero el año pasado ha marcado el tercer máximo súper El Niño desde 1983. El Niño tuvo algo que ver con las temperaturas globales en 2015, pero se superó la marca de 2014, así que forma parte de un aumento constante de las temperaturas desde comienzos de los sesenta. El calentamiento global es real y está aquí. Empezamos a tener claras las consecuencias: aumento del nivel del mar, tormentas oceánicas más intensas, acidificación de los arrecifes de coral. A medida que la temperatura aumenta, se ensanchan los trópicos, desplazando ecosistemas estacionales y creando nuevos e intensos patrones de lluvia y sequía.

España se volverá muy seca. Sus vecinos del sur y del este ya sufren los profundos efectos de una sequía provocada por el cambio climático. Estas sequías ya han generado conflictos y huidas a lo largo de un arco que va desde el oeste de África hasta Afganistán, y ya han jugado un papel en la guerra y revolución de Egipto y Siria; es un factor de fondo en la ola de emigración. De los 32 países en el mundo que se enfrentan a la mayor escasez de agua en 2040, 29 se encuentran en ese arco. España es el número 33. La escasez de agua ya es un poderoso factor en la política mundial.

John L. Brooke

El País [http://elpais.com/elpais/2016/06/09/ciencia/1465486428\\_297356.html](http://elpais.com/elpais/2016/06/09/ciencia/1465486428_297356.html)

**a) Según el texto: (0,5 puntos)**

- ¿Hay relación entre clima y emigraciones? Razone su respuesta.
- ¿El cambio climático produce lluvias torrenciales? Nombre un ejemplo.)

**b) Explique los factores del clima. (0,5 puntos)**

**c) Conjuntos bioclimáticos de España. Características del clima oceánico o atlántico. (0,5 puntos)**

**PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 puntos)**

**5. Conteste a las cuestiones sobre el siguiente mapa. (1,5 puntos)**



**a) Sitúe los siguientes países en el mapa e indique cuáles pertenecen a la UE. (0,5 puntos)**

<b>País</b>	<b>UE Si/No</b>	<b>País</b>	<b>UE Si/No</b>
1. Polonia		6. Bélgica	
2. Eslovaquia		7. Croacia	
3. Ucrania		8. Grecia	
4. Finlandia		9. Noruega	
5. Austria		10. Irlanda	



**b) Uno de los propósitos de la Unión Europea es conseguir la unidad económica y política de los países que la integran. ¿Qué medidas ha adoptado para conseguir este objetivo? (0,5 puntos)**

**c) Ayudas de la Unión Europea a España y Extremadura. (0,5 puntos)**

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos)



**Nombre de la obra:**

**Autor:**

**Período artístico:**

**Características:**





**Título:**

**Autor:**

**Período artístico:**

**Características:**

	<p><b>Nombre:</b></p> <p><b>Localización:</b></p> <p><b>Período artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>
	<p><b>Título:</b></p> <p><b>Autor:</b></p> <p><b>Periodo artístico:</b></p> <p><b>Características:</b></p>

**PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1,5 puntos)**

**7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: “Organización política de los Estados. La Constitución de 1978”.**

Para elaborar la redacción se deberá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

Estados dictatoriales.

Estados democráticos.

Características Constitución 1978.

Organización política del Estado español.